***Экскурсия в швейный салон «Иголочка»***

*(подготовительная группа)*

*Цель экскурсии*: Пошив домашнего халатика для куклы Маши.

*Познавательные задачи*: Познакомить детей с профессиями швеи, закройщицы, с процессом изготовления одежды. Показать наглядно, как взрослые распределяют между собой работу, дружно слаженно трудятся, какие машины им помогают. Развивать интерес к людям разных профессий, воспитывать уважение к труду взрослых.

*Словарная работа*: Закрепление слов – оверлок, лекала, сметать; активизация слов: закройщик, швея, выкройка, ситец.

*Предварительная работа*: Беседа о людях разных профессий, рассматривание журналов мод, альбома «Знакомимся с тканью» ,проведение игры «Кому что нужно для работы», чтение произведений Д. Родари «чем пахнут ремесла», М.Ильина, Е.Сегала «Откуда приходят вещи», работа детей с вышивкой, пришивание пуговиц.

*План экскурсии*:

1. От имени куклы Маши заказываем сшить домашний халат. Уточняем, что халат шьется из легкой яркой ткани – ситца.

2. Наблюдение за работой закройщицы. Рассказ закройщицы о своей работе: на каком большом столе она работает, какими инструментами пользуется.

*Вопросы к детям для закрепления и уточнения знаний*: Почему закройщица рисует на ткани мелом, а не ручкой? Как называются инструменты, используемые закройщицей? Каково их назначение? Нужны ли такие инструменты в д/ саду?

3.Наблюдение за работой машины «Оверлок». Обратить внимание детей на то, как быстро и слаженно работает электрическая машинка, обметывая края выкройки.

4. Наблюдение за работой швеи. Швея пришивает на швейной машинке обметанные детали халатика, изготавливает и пришивает к халату пояс.

5.Утюжка готового халатика.

6. Примерка халатика на куклу, оплата труда работниц швейного салона.

В конце экскурсии дети благодарят за интересный рассказ, за выполненный заказ. Работники салона приглашают посетить их салон с заказами для детей к выпускному, для родителей и дарят детям кусочки ткани, меха для ручного труда в д/саду.