**МБДОУ детский сад №1 МОЩР ст. Старощербиновская**

**Родительское собрание**

**На тему:**

**«Наши успехи и достижения»**

**Воспитатель:**

 **Терехова Ю.М.**

**2014**

**Цель собрания:**

* подвести итоги совместной деятельности воспитателя  и родителей за прошедший год.
* определить перспективы на будущее.

**Задачи родительского собрания:**

* отследить динамику психического и физического развития детей за прошедший год.
* выявить индивидуальные проблемы в развитии детей и наметить пути их преодоления; способствовать развитию инициативы родителей, умению общаться.

**Место проведения:** группа

**Форма проведения:** родительский вечер

**План проведения родительского собрания:**

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Игра - откровение «Каким стал мой ребёнок.
3. Поймай мяч.
4. Награждение.
5. Вручение памяток.
6. Утверждение родительского комитета.

***Слайд 1***

***1.Вступительное слово воспитателя***

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады новой встрече с вами!

Эта встреча проходит в конце года, давайте вместе подведём итоги, подумаем о работе над проблемами, отметим достижения, оценим результаты.

 **2 .Игра - откровение «Каким стал мой ребёнок»**

Спасибо за откровение, все сказанное вами очень приятно услышать, так как это самое хорошая оценка нашей работы.

А теперь я предлагаю вам сесть поудобнее и прослушать наше сообщение об итогах года.

Ваши дети, целый год ходили в сад. Они пришли такими маленькими, беззащитными: всего боялись и плакали, и конечно же звали маму. А теперь посмотрите, какими они стали, разве скажешь, что они плаксы и капризульки. Конечно же, нет. Они у нас совсем большие, умеют сами ложкой кушать, да и штанишки сумеют надеть, и песню споют, и стихи прочтут, а как они умеют рисовать.

***Слайд 2***

 Наши маленькие помощники помогают нам наводить порядок в группе, убирать игрушки.

Чтобы наши детки росли здоровыми, ловкими и крепкими, мы проводили с ними физкультурные занятия. Играли в подвижные игры.

На музыкальных занятиях мы развивали музыкальный слух у наших воспитанников, приучаем их слушать музыкальные произведения, развиваем художественное восприятие.

***Слайд 3***

Во второй младшей группе №3 на начало учебного года было 22 ребёнка из них 9 детей в возрасте от 2 до 3 лет. 13 детей в возрасте от 3-4 лет Списочный состав на конец года изменился. Списочный состав в группе на данный момент составил 23 человека.

Воспитательно - образовательный процесс, проходил по «Основной общеобразовательной программе МБДОУ детский сад №1 МОЩР станица Старощербиновская» по следующим образовательным областям:

 ***Слайд 4***

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

-Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.

–Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

-Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь.

-Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.

-Приучать детей общаться спокойно, без крика.

-Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.

-Учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу.

-Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).

***Слайд 5***

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

«Содержание образовательной области „Труд" направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:

-Первичные представления об объектах окружающего мира

-. Формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной развивающей среды;

-устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

-Учить определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов; расположение их по отношению к ребенку (далеко, близко, высоко).

-Знакомить с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость).

-Поощрять исследовательский интерес, проводить простейшие наблюдения.

-Учить способам обследования предметов, включая простейшие опыты (тонет — не тонет, рвется — не рвется).

-Учить группировать и классифицировать знакомые предметы (обувь — одежда; посуда чайная, столовая, кухонная).

***Слайд 6***

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Развитие речи.**

-Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

-Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм;

-формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

-Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

**Развивающая речевая среда**. Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений (спроси, выясни, предложи помощь, поблагодари и т. п.).

Подсказывать детям образцы обращения к взрослым, зашедшим в группу («Скажите: „Проходите, пожалуйста“», «Предложите: „Хотите посмотреть...“», «Спросите: „Понравились ли наши рисунки?“»).

В быту, в самостоятельных играх помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом («Посоветуй

Мите перевозить кубики на большой машине», «Предложи Саше сделать

Ворота по-шире», «Скажи: „Стыдно драться! Ты уже большой“»).

В целях развития инициативной речи, обогащения и уточнения представлений о предметах ближайшего окружения предоставлять детям для самостоятельного рассматривания картинки, книги, наборы предметов.

Продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя о забавных случаях из жизни.

**Формирование словаря**. На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.

Учить детей различать и называть существенные детали и части предметов (у платья — рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества (цвет и его оттенки, форма, размер), особенности поверхности (гладкая, пушистая, шероховатая), некоторые материалы и их свойства (бумага легко рвется и размокает, стеклянные предметы бьются, резиновые игрушки после сжимания восстанавливают первоначальную форму), местоположение (за окном, высоко, далеко, под шкафом). Обращать внимание детей на некоторые сходные по назначению предметы (тарелка — блюдце, стул — табурет — скамеечка, шуба — пальто дубленка). Учить понимать обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы и т.

п.); называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть домашних животных и их детенышей, овощи и фрукты.

**Звуковая культура речи**. Продолжать учить детей внятно про-

износить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки:

п — б — т — д — к — г; ф — в; т — с — з — ц.

Развивать моторику Рече двигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание, уточнять и закреплять артикуляцию звуков. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Учить отчётливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями.

Грамматический строй речи. Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около). Помогать

***Слайд 7***

**Образовательная область.**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда).

Подводить детей к восприятию произведений искусства. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства

(цвет, звук, форма, движение, жесты), подводить к различению видов искусства через художественный образ.

Готовить детей к посещению кукольного театра, выставки детских работ и т. д.

***Слайд 8***

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.

Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека.

Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.

Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Дать представление о необходимости закаливания.

Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.

Формировать умение сообщать о своём самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения.

Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

***Слайд 9***

Для решения программных задач использовались следующие формы организации деятельности: непосредственно-образовательная деятельность, совместная с воспитателем, самостоятельная. Формы проведения - фронтально, подгрупповым методом и индивидуально. Полученные знания закреплялись в повседневной жизни, использовались разнообразные методы и приёмы: игра, показ действия, наглядно-образный, словесный, использование технических средств.

***Слайд 10***

По результатам диагностики развития интегративных качеств отмечается положительная динамика:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни усвоения программного материала | Сентябрь 2013 | Май 2014 |
| В.У | 0 | 8.8 |
| В.С. | 27 | 61.6 |
| С.У. | 45 | 25.8 |
| Н.С. | 22,5 | 4.4 |
| Н. | 4.4 | 4.4 |

Посещаемость в учебном году была хорошая, за исключением март- апрель, когда был карантин по чесотке и лишай.

***Слайд 11, 12***

В течении года наши дети принимали участие в праздниках:

-Здравствую осень золотая

-Новый год

-8 марта

Дети и взрослые принимали активное участие в акции «От сердца к сердцу», посвящённой православному празднику Пасхи.

Дети с воспитателем поздравляли будущих первоклассников на выпускном празднике.

А также развлечения

-Ко дню Защитника Отечества

-В гостях у бабушки загадушки

-Мои любимые игрушки

-Игры- забавы

-Зайчики в лесу

-Звучащие игрушки.

**Слайд 13**

Воспитатели группы №3 принимали участие следующих конкурсах:

* Кутафина Анастасия Васильевна приняла участие в конкурсе «Служба спасения 01» - изготовили макет «Лесное бедствие», девочка стала призёром муниципального этапа краевого конкурса.
* Терехова Юлия Михайловна принимала участие в интернет конкурсе на лучшую методическую разработку, где представила свой опыт работы «Использование метода проектной деятельности в работе с родителями» и стала победителем ежемесячного конкурса методических разработок международного образовательного портала Maam.ru (свидетельство СМИ ФС 77-57008).

Терехова Ю.М. выступала на педагогическом совете учреждения с сообщением из опыта работы «Взаимодействие семьи и ДОУ в процессе социализации ребёнка», в январе 2014 году аттестовалась на первую квалификационную категорию. Терехова Ю.М. является участником комиссии по предварительной оценке аттестационного портфолио педагогов. Воспитатели группы № 3 принимали активное участие в подготовке и проведении четвёртого районного форума педагогов дошкольного образования Щербиновского района, благотворительной акции «От сердца – к сердцу».

Терехова Ю.М. и Кутафина А.В. являются участниками творческой группы по внедрению ФГОС.

Педагоги группы принимали участие в профсоюзных акциях, несут общественную нагрузку.

***Слайд 14***

В течении года было налажено тесное взаимодействие с родителями, которое включало в себя родительские собрания, консультации, тренинг, беседы, анкетирование, информация, размещённая на сайте ДОУ, «дневник взаимодействия». Родители воспитанников принимали активное участие в жизни детей: подготовка к летней оздоровительной компании (ремонт игрушек и оборудования, покраска, приобретение игрушек, посадка цветов.)

Дети и взрослые принимали активное участие в акции «От сердца к сердцу», посвящённой православному празднику Пасхи.

**3.Поймай мяч**

**Вопросы:**

**1 Какие мероприятия и формы взаимодействия вы посети ли в ДОУ?**

**2 Что вам запомнилось больше всего?**

**3 Что пригодилось в жизни?**

**Слайд 15**

Новой формой общения стал «Дневник взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ», который ежемесячно курсирует между семьёй и детским садом. Семья сообщает воспитателям об успехах ребёнка в разных сферах деятельности, об особых семейных событиях (поездках, дне рождения, как провели месяц), традициях, ценностях и нормах.

Детский сад, воспитатели сопровождают семейное воспитание: предлагают маршруты выходного дня, раскрывают секреты общения с ребёнком дошкольного возраста, помогают родителям подобрать методы и приёмы воспитания детей в семье.

**Предложить родителям принять участие по ведению дневника взаимодействия.**

***Слайд 16***

В мае этого года педагоги группы нашли спонсоров, которые оказали помощь детскому саду в виде игрушек в огромном количестве на все возрастные группы и музыкальный зал, это: куклы, машины, различные развивающие игры, коляски, погремушки, песочные наборы, вертолеты, игры-забавы, и т.д.

***Слайд 17***

Силами родительского комитета, заметно пополнилась развивающая среда в группе и на участке. Были приобретены пособия и игры в основном обучающего: развивающие игры, настольный конструктор мини- ферма, театры:, пальчиковый, театр бибабо, деревянный театр, набор домашних животных и птиц, кубики, наборы картинок «Фрукты», «Морские обитатели», «По ОБЖ», «Деревья», «Ягоды».; музыкальные инструменты: погремушки (к новогоднему утреннику); спорт инвентарь для двигательной активности: обручи разных размеров и цвета, мячи надувные, вертушки; зонтики, флажки, коляска, мыльные пузыри, песочные наборы, водная мельница, лейки для детей, корзинки.

**И в связи с этим хотелось бы наградить наших помощников грамотами:**

**Награждение:**

**Утверждение родительского комитета на 2014-2015 год**

***Вручение памяток для родителей***

Раздаём родителям распечатки на тему «Создание благоприятной атмосферы в семье»

В этом году мы перешли в следующую возрастную группу, в этой группе мы будем находиться до выпуска детей в школе и хотелось бы немного привести группы в порядок, на сегодняшний день проблема состоит в перегородке в раздаточной комнате, которая не соответствует САНПИНу, и занимает большую часть группы, качели и навес над песочницей, нам бы хотелось привести группу и участок в порядок для этого необходима ваша помощь.

***5.Заключительное слово воспитателем.***На этой позитивной минуте мы заканчиваем наше родительское собрание и хотелось бы услышать ваше мнение о данном мероприятие.