**Проект «Осень»**

Автор проекта: Колобухина Е.Е.

Участники проекта: воспитатели – Колобухина Е.Е., Щукина В.А.;

дети старшей группы №1 «Мечтатели»;

родители воспитанников.

Срок проведения проекта: с 4 по 8 ноября

Актуальность темы: В группе очень много детей с речевыми нарушениями. И такие дети в недостаточной степени имеют представления о предметах и явлениях окружающей природы в разное время года, о том, как меняется природа на протяжении года, как ведут себя представители животного мира, какие причинно-следственные связи существуют в природных явлениях.

Ожидаемый результат: Участие детей в проекте «Осень» позволит максимально обогатить знания и представления об осени, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь детей.

Цель проекта: Расширить и систематизировать знания детей об осени.

Задачи проекта: 1. Познакомить детей с сезонными изменениями в природе, с цветовой гаммой, присущей осени.

2. Формировать у детей интерес к окружающему миру, родной природе.

3. Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.

4. Активизировать родителей на взаимодействие с детским садом, привлечь внимание к принятию участия в конкурсе поделок «Дары осени».

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный:

* Подбор методической литературы по данной теме.
* Подбор детской художественной литературы.
* Формулировка цели, задач, ожидаемого результата проекта.

2 этап – реализация проекта через разнообразные виды деятельности:

Игровая деятельность:

* Дидактические игры: «Где растёт», «Возврати осени память», «Отгадай овощ на вкус», «Игры с листьями».
* Речевые игры: «Подбери признак», «Назови цветок».
* Подвижные игры: «К названному дереву беги», «Капли дождя», «Подбери действие», «Найди листок, как на дереве».
* Сюжетно-ролевые игры: «Уборка урожая», «Прогулка по осеннему лесу», «По грибы».

Коммуникативная деятельность:

* Отгадывание загадок по теме.
* Разговор с детьми об осенних явлениях.
* Рассказывание на тему «Золотая осень».
* Составление рассказа «Дары осени».
* Заучивание стихотворений об осени.

Познавательная деятельность:

* Беседы на темы: «Осень разноцветная», «Осенний лес», «Куда улетают птицы», «Красота осенней природы».
* Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Золотая осень».
* Рассматривание иллюстраций с осенними пейзажами.
* Экскурсия в парк.
* Наблюдения на прогулке: за осенними цветами, за красотой осенних деревьев и кустарников, за листопадом, за птицами, за насекомыми.

Музыкально – художественная деятельность:

* Музыкальная игра «Осень спросим».
* Исполнение песен: «Осенний листопад», «Осень постучалась к нам», «Грустная песенка».
* Инсценировка на утреннике «Огород».
* Прослушивание записи П.И. Чайковского «Времена года. Осень».

Продуктивная деятельность:

* Рисование осенних пейзажей.
* Изготовление пластин украшенных отпечатками листьев растений.
* Коллективная работа «Натюрморт из фруктов и овощей».
* Конструирование «Ветка рябины».

Трудовая деятельность:

* Уборка опавшей листвы.
* Сбор семян ясеня.
* Изготовление бус из ягод рябины.

Чтение художественной литературы:

* Виталий Бианки «Сентябрь. Октябрь. Ноябрь».
* З. Федоровский «Осень на опушке краски разводила».
* В. Авдиенко «Ходит осень по дорожке».
* И. Бунин «Лес, точно терем расписной».
* Г. Скребицкий «Осень».

Самостоятельная деятельность детей:

* Ведение календаря природы.
* Составление осеннего гербария.

Взаимодействие с семьёй:

* Совместное изготовление поделок из даров осени.
* Экскурсии в осенний лес.

Итог: «Осенний праздник», выставка поделок «Дары осени».