***[Конспект итогового занятия во второй младшей группе «Колобок на новый лад»](http://www.detsadclub.ru/konspekty-zanyatij/14-vospitatelu/teksty-konspektov-zanyatij/2730-konspekt-itogovogo-zanyatiya-vo-vtoroj-mladshej-gruppe-kolobok-na-novyj-lad)***

**Цель:** обобщить, закрепить и систематизировать знания детей, полученные в течение года.

**Задачи**

**Познавательные:**

- закрепить обобщающие понятия (фрукты, дикие животные и т.п.);

- уточнить представления детей о детенышах домашних животных;

- закрепить умение составлять узор из геометрических фигур;

- закреплять умение определять количественное соотношение двух групп предметов;

- закреплять понятия большой – маленький.

**Развивающие:**

- развивать психические процессы детей – внимание, память, мышление;

- способствовать развитию связной речи;

- продолжать учить отгадывать загадки;

- развивать музыкальные способности;

- развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

**Материалы и оборудование:**

- игрушечные Колобок, Дед, Бабушка, Заяц, Волк, Медведь, Лиса; картинки с изображением животных и их детенышей; муляжи фруктов, настоящие фрукты, картинки яблок; зеленые треугольники, изображение ковра, составленного из геометрических фигур;

- ноутбук, магнитофон, слайды с изображением животных и их детенышей.

**Участники занятия:** дети второй младшей группы, музыкальный работник, младший воспитатель.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

**Мимическое упражнение «Улыбнёмся друг другу»**

 «Собрались все дети в круг,

  Ты мой друг и я твой друг

   Крепко за руки возьмемся

  И друг другу улыбнемся».

Посмотрите друг на друга и улыбнитесь. (Дети улыбаются друг другу).

Приятно, когда вам улыбаются и дарят улыбки, когда у всех становится хорошее настроение?

- Да! Приятно!

 Дети, а когда вам бывает грустно?

 -Бывает грустно, когда заболеешь, когда плохая погода, когда долго ждёшь маму.

**Сюрпризный момент:**

- Стук в дверь. Ребята, кто там стучит? Сейчас посмотрю (открывается дверь). К нам пришел гость, отгадайте, кто же это?

Из муки он был печен,

На сметане был мешен,

На окошке он студился,

По дорожке покатился,

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел.

Кто же это?

**Дети:** Колобок.

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь послушайте сказку. Жили-были Дед да Баба. Испекла как-то бабушка колобок. (В окошке домика показывается колобок.) Румяный, красивый колобок получился. Да скучно ему одному. И покатился колобок по дорожке. Долго катился. Наконец, оказался в нашем детском саду. Увидел ребятишек, обрадовался.

**Колобок:** Как много ребяток! Здравствуйте! Ребятки, а как называется ваш детский сад?

**Дети:** Арский детский сад №9 Шатлык.

**Колобок:** Какое красивое и доброе название Шатлык. Ребята, вы наверное и сами такие же хорошие и добрые, не правда ли? Тогда вы поможете мне вернуться в лес, к бабушке и дедушке?

**Дети:** Да!

**Колобок:** Ну значит теперь мне не будет страшно и скучно, и я приглашаю вас в гости, бабушка с дедушкой будут рады.

**Воспитатель и дети**: С удовольствием, Колобок! Спасибо за приглашение. Отправляемся, ребятки, в путь.

**Дети:** Отправляемся!

**Воспитатель:** Ребята, но дорога к бабушке очень далекая, давайте мы с вами поедем на лошадках?

**Дети:** Да!

**Песня «Лошадка»**

Ты беги моя лошадка цок-цок-цок

Путь вокруг горы не близок , не далёк

Мы со всеми распрощались, в путешествие собрались

Но вернёмся мы домой через часок.

Мы со всеми распрощались, в путешествие собрались

Но вернёмся мы домой через часок.

Не спеши моя лошадка цок-цок-цок

Чтобы смог я на ходу сорвать цветок

В ручейке поймать плотвичку и послушать песню птички

И заехать в гости, но не на часок.

**Воспитатель:** Мы пришли с вами на полянку. А за деревом кто-то на нас глядит. Кто это, угадайте.

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

**Дети:** Зайка.

**Воспитатель: Как** догадались, что это зайка? (Ответы детей.)

**Зайка:** Колобок, колобок, я тебя съем.

**Дети:** Не ешь, зайка, Колобка. Мы все в гости к бабушке и дедушке идем.

**Воспитатель** (рассказывает от имени Зайки): Я был у бабушки и дедушки в деревне. На меня с дерева что-то ка-ак свалится. Я все собрал в мешок, а что это не знаю. (Рассматривает фрукты из «чудесного мешочка».) Как это можно назвать одним словом?

**Дети:** Фрукты.

**Дидактическая игра** «Угадай на ощупь».

**Воспитатель:** Ой ребята, смотрите из-за кустика кто-то глядит. Кто это, угадайте.

Кто зимой холодной,

Ходит злой, голодный?

**Дети:** Волк.

**Воспитатель:** Как догадались, что волк? (Ответы детей.)

**Волк:** Колобок, колобок, я тебя съем!

**Дети:** Не ешь, волк, колобка. Мы в гости к бабушке и дедушке идем.

**Воспитатель** (рассказывает от имени волка): А у бабушки с дедушкой по лесу разбежались животные. У животных есть детеныши. Потерялись они в лесу. Мамы вышли на тропинку, ищут малышей. А волк им не может помочь, не знает он их голосов. Поможем волку и животным найтись?

«Иго-го», – заржал ребенок,

Значит, это … (жеребенок)

(Слайд с изображением детеныша.)

Чей-то маленький сынок

Вдруг залаял «Я… гав-гав …» (щенок)

(Слайд с изображением детеныша.)

«Хрю-хрю-хрю», – захрюкал вдруг ребенок,

Значит, это … (поросенок)

(Слайд с изображением детеныша.)

«Мяу-мяу», – мяукает ребенок,

Это маленький … (котенок)

(Слайд с изображением детеныша.)

«Бе-бе-бе», – заблеял вдруг ребенок,

Это маленький … (ягненок)

(Слайд с изображением детеныша.)

«Му-му-му», – мычит ребенок,

Это маленький … (теленок)

(Дети находят картинку.)

**Воспитатель:** Молодцы! Помогли всем мамам детенышей найти. А волка научили голоса животных различать.

Мы шагаем понемножку,

Протоптали мы дорожку.

Шли мы, шли,

В густой лес зашли.

А в густом лесу нас кто-то ждет. Узнайте, кто это?

На спинке иголки.

Длинные, колкие.

А свернется он в клубок –

Нет ни головы, ни ног.

**Воспитатель:** Кто же это? Как догадались? Посмотрите, ежик-то у нас грустный. Покажите, как он грустит. Он собрал яблоки и не знает, хватит их на всех или нет. Давайте поможем ему, проверим хватит ли на всех яблок (Каждому ежонку нужно дать яблоко.) А ежиха-то большая, какое ей яблоко достанется, большое или маленькое? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** А Колобок мне рассказал, что в этом густом лесу растут странные деревья, похожие на ежика. Что это за деревья?

**Дети:** Ели.

**Воспитатель:** А почему они похожи на ежика? (Ответы детей.)

**Воспитатель:**

По дорожке мы шагаем.

Тишину не нарушаем.

Сзади камушек упал,

Нас немного испугал.

Покажите, как вы испугались. Камушек упал и кого-то разбудил.

Он в берлоге спит зимою,

Под большущею сосною.

А когда придет весна,

Просыпается от сна.

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Как догадались, что медведь?

**Медведь:** Колобок, колобок, я тебя съем.

**Дети:** Не ешь, мишка, колобка.

**Медведь:** Не съем, если поможете мне. Постирал я ковёр красивый, а рисунок-то весь и стёрся. Помогите мне ковёр украсить, я вас и пропущу. У меня и фотография моего ковра есть.

**Воспитатель:** Из чего составлен узор на ковре?

**Дети:** Из геометрических фигур.

**Воспитатель:** Какие геометрические фигуры здесь есть?

**Дети:** Круги, квадраты, треугольники.

**Воспитатель:** Какого они цвета?

**Дети:** Красные, синие, жёлтые.

**Воспитатель:** Давайте такой же красивый узор сделаем Медведю на коврике.

(Дети выполняют работу по образцу.)

**Воспитатель** ребятки, а вы заметили, что в лесу очень грустно и не слышно пение птиц? Давайте разбудим этот волшебный лес.

**Весенний хоровод.**

**Воспитатель:** Как светло и весело стало в лесу. На опушке нас еще кто-то ждет. Кто это?

Рыжая плутовка, в лесу живет,

А в деревне кур крадет.

Как догадались, что лиса?

**Лиса:** Колобок, колобок, я тебя съем,

**Дети:** Не ешь, лиса, колобка. Мы тебе песенку споем.

**Воспитатель:** Какую песенку пел Колобок?

Пальчиковая игра «Колобок».

Я, колобок, колобок,

(катают в руках воображаемый колобок)

По сусекам скребен,

(правой ладонью скребут по левой ладони)

По амбару метен,

(имитируют подметание пола)

На сметане мешан,

(делают круговые движения кистью правой руки)

В печку сажен,

(показывают обе руки, вытянутые вперед)

На окошке стужен.

(рисуют руками окошко)

Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел.

(перебирают указательным и средним пальцем)

**Лиса:** Я очень сказки люблю, много их знаю. Так много, что даже названия забыла. Помогите вспомнить, а то точно съем Колобка. (Показывает картинки из русских народных сказок «Теремок», «Заюшкина избушка», сказки Г.Тукая «Шурале», «Чукмар белэн Тукмар», дети отгадывают названия.)

**Воспитатель:**

А вот и домик небольшой,

Дым колечком над трубой.

Видно, варится обед.

Есть здесь кто-то или нет?

(Из домика выходит Бабушка с кувшином, угощает всех полезным напитком из шиповника и фруктами).

**Воспитатель:** Но вот ребята, мы проводили колобка до дома, а теперь нам надо возвращаться обратно, в детский сад.

**Песня «Лошадка»**

Не спеши моя лошадка цок-цок-цок

Путь вокруг горы не близок , не далёк

Мы со всеми распрощались, в путешествие собрались

Но вернёмся мы домой через часок.

Мы со всеми распрощались, в путешествие собрались

И вернёмся мы домой через часок.