*МБОУ СОШ №21*

Урок – игра

«Железная дорога»

5, 6 класс

Учитель: Кунаева Т. В.

Капитаны команд называются машинистами тепловозов.

Вручают маршрутные листки.

1 команда 2 команда

Вокзал в противоположном

Дробная кроссвордная направлении

Фигурная переезд

Вокзал: составить поезд из вагончиков (картинки с примерами). Предыдущий ответ был первым числом в следующем примере:

Одинаковые задания для обоих команд:

1. 4\*18; 2) 72+25; 3) 97\*3; 4) 291 – 104; 5) 187+15; 6) 202+23 и т.д.

После того, как поезд составлен, надо отремонтировать тепловоз. Следует решить примеры:

1 команда 2 команда

1. 44:4 1) 55:5
2. 44,044:0,4 2) 55,055:0,5
3. 4,444:4,4 3) 5,555:5,5

Далее каждая команда отправляется в путь по своему маршруту.

Переезд: предлагают различные занимательные задачи.

1…2…3 решить анаграмму «ДВАКАТР»

Фигурная: надо из данных геометрических фигур сложить квадрат.

Кроссвордная:

1. Число
2. То – что надо знать наизусть
3. Геометрическая фигура
4. Арифметическое действие
5. Единица измерения
6. Равенство, содержащее неизвестное
7. Геометрическая фигура, обозначаемая одной буквой
8. Математический инструмент
9. Геометрическая фигура
10. Деление на измерительных приборах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | М | И | Л | Л | И | О | Н |  |  |  |  |
| П | Р | А | В | И | Л | О |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Т | Р | Е | У | Г | О | Л | Ь | Н | И | К |
|  | Д | Е | Л | Е | Н | И | Е |  |  |  |  |  |
|  |  | М | Е | Т | Р |  |  |  |  |  |  |  |
| У | Р | А | В | Н | Е | Н | И | Е |  |  |  |  |
|  |  | Т | О | Ч | К | А |  |  |  |  |  |  |
|  | Ц | И | Р | К | У | Л | Ь |  |  |  |  |  |
|  |  | К | В | А | Д | Р | А | Т |  |  |  |  |
| Ш | К | А | Л | А |  |  |  |  |  |  |  |  |

Дробная:

Ответы: 4; ; 23; ; 8; .

Вокзал: возвращаются в класс.