ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на заседании пед. совета Заведующий МБДОУ

прот. № 1 от 31.08.2015 г. \_\_\_\_\_\_\_\_Новикова Е.Л.

приказ № 62 от 31.08.2015 г.

**Положение**

**о смотре-конкурсе**

**«Наша группа — самая лучшая»**

**в МБДОУ детский сад «Катюша»**

**1. Общие положения**

1.1. Смотр – конкурс проводится среди всех возрастных групп МБДОУ д/с «Катюша» в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

1.2. Главной целью смотра-конкурса «Наша группа – самая лучшая» является совершенствование предметно-развивающей среды группы.

1.3. Задачами смотра-конкурса являются:

• Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

• Повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми

• Активизация творческих способностей педагогов к активной деятельности по подготовке к учебному году

• Эстетика оформления группы

• Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в рамках воспитательно-образовательного пространства.

1.4. В смотре-конкурсе принимают участие воспитатели всех групп д/с.

**2. Организация и проведение смотра – конкурса**

2.1. Для организации и проведения смотра-конкурса Члены жюри выбираются заведующим ДОУ из педагогического коллектива.

2.2. В ходе смотра – конкурса жюри оценивает:

1. Презентация «Наша группа – самая лучшая» (в виде стихов, прозе, оформления газеты, альбома)

• Название группы (+ логотип)

• Девиз группы

• Визитная карточка группы

• Оригинальность

2. Состояние группы:

• Инновационный подход к оформлению групповых помещений.

• Эстетика оформления, наличие оригинальных символов и условных обозначений в оформлении развивающих центров.

• Соответствие оформления приемной, группы и предметно – развивающей среды группы возрастным особенностям детей.

• Доступность, мобильность, разнообразие игрового и дидактического материала группы.

• Маркировка мебели.

3. Соблюдение санитарно – гигиенического режима:

• Наличие оборудования для сервировки стола, в соответствии с возрастом детей (салфетки, столовые приборы) .

• Наличие оборудования для мытья игрушек.

• Наличие оборудования для дежурства детей (в соответствии с возрастом) .

• Чистота группы, оборудования, комнатных растений, игрушек.

4. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей:

• Создание в группе условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие стеклянных, торчащих и острых предметов, гвоздей, незакрепленной мебели и другого оборудования, отсутствие ядовитых комнатных растений) .

5. Организацию физического развития и оздоровительной работы:

• Наличие комплексов утренней гимнастики в соответствии с возрастом.

• Наличие картотеки подвижных игр в соответствии с возрастом.

• Наличие в группе уголка по физическому развитию, оригинальность его оформления, достаточность и разнообразие представленного оборудования, доступность материалов, соответствие возрасту и программе.

• Наличие в группе нетрадиционного оборудования для оздоровительной работы (массажные коврики, пособия для зрительной и дыхательной гимнастики и др.) .

6. Наличие и правильность оформления педагогической документации:

• Табель посещаемости.

• Тетрадь сведений о родителях и детях.

• План воспитательно-образовательной и кружковой работы.

• Перспективные планы по всем видам образовательной деятельности.

• Тетрадь протоколов родительских собраний.

7. Организацию работы с родителями:

• Наличие и оформление родительского уголка (наличие обязательных информационных материалов: режим дня группы, циклограмма образовательной деятельности, возрастные особенности детей группы, визитная карточка воспитателей и сотрудников ДОУ, меню).

• Наличие и эстетика оформления в родительском уголке методического материала по психолого – педагогическому просвещению родителей (папки – передвижки по ОБЖ и ПДД; папка – передвижка по сезону; письменные консультации по программе, годовому плану, приоритетному направлению; санитарно – просветительский уголок) .

• Наличие и оригинальность оформления выставки творческих работ детей.

8. Наличие и оформление развивающих центров (уголков) в группе:

• Игровой (центр сюжетно-ролевых игр) .

• Природный (может быть объединен с центром опытов и экспериментов) .

• Художественно – творческий (эстетический) .

• Книжный (мини – библиотека) .

• Строительный.

• Центр дидактических и развивающих игр (центр интеллектуального развития) .

• Мини – театр (может быть объединен с музыкальным) .

• Музыкальный.

• Уголок по ПДД и ОБЖ.

• Уголок Родины (названия центров могут быть изменены по желанию воспитателей. Оригинальность, нетрадиционность оформления приветствуется) .

Каждый развивающий центр оценивается по следующим показателям:

- Эстетика, оригинальность оформления.

- Разнообразие, достаточность материала.

- Мобильность и доступность материала.

- Соответствие содержания возрасту детей и программе.

**3. Подведение итогов и награждение.**

3.1. По результатам оценки состояния групп составляется справка об итогах смотра – конкурса по установленной форме. Справка об итогах составляется в течение не более 2-3 рабочих дней с момента проведения смотра – конкурса.

3.2. Итоги смотра – конкурса доводятся до всех сотрудников д/с.

3.3. Победители, по решению комиссии, будут представлены на рассмотрение Комиссии по установлению надбавок, доплат и премий для материального стимулирования.

3.4. Итоги смотра - конкурса подводятся коллегиально: по результатам оценки групп (в соответствии с выделенными критериями) оценка осуществляется по 5-балльной системе:

5 - отлично (имеются инновации) ;

4 - хорошо (выполнение норм) ;

3 - удовлетворительно (с незначительными замечаниями) ;

2 - неудовлетворительная подготовка (серьезные замечания) .

Поощрение победителей: выплаты из стимулирующего фонда.

Все участники награждаются Почетными грамотами.