**Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по математике профильного уровня**

*Нардина Галина Алексеевна,*

*учитель математики МБОУ «Первомайская СОШ»*

ЕГЭ – далеко не новая форма проверки знаний ученика. Проверяя эти знания, мы довольно часто приходим к неутешительным результатам. Эти результаты не радуют не только нас, учителей, но и самих учеников и их родителей. Проблем здесь вижу две:

* не владея знаниями даже на базовом уровне, ребёнок выбирает сдачу ЕГЭ по математике на профильном уровне;
* отсутствие у ученика навыка самообразования.

Более подробно хочу остановиться на решении второй проблемы.

Под школьным самообразованием понимаю способность ученика ставить перед собой учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Иначе говоря, у выпускника должно быть сформировано умение учиться. Ученик должен уметь самостоятельно добывать знания из различных источников. Задача учителя – помочь ребёнку сориентироваться в тех источниках информации, которые ему предлагают различные издательства, Интернет – сайты и др.

Для эффективной подготовки к ЕГЭ необходимо сочетать традиционные формы обучения (элективные курсы, консультации) с использованием интернет – ресурсов.

Первый сайт, с которым знакомлю своих учеников – сайт Федерального института педагогических измерений (<http://www.fipi.ru/>).



Это официальный сайт федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Здесь ученики знакомятся с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации; знакомятся с проектами демоверсий, спецификаций и кодификаторов контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.

Важным и полезным ресурсом для выпускников является открытый банк заданий ЕГЭ. В банке размещено большое количество заданий, используемых при составлении вариантов КИМ. Задания сгруппированы по тематическим рубрикам. Готовиться к экзаменам можно по темам, особое внимание уделяя вызывающим затруднения разделам.

Основной недостаток сайта – отсутствие обратной связи.

Второй сайт, с которым ученики работают постоянно – сайт «Решу ЕГЭ» (<http://reshuege.ru/>). Это бесплатный образовательный портал для подготовки к экзаменам. Все за­да­ния открытого банка за­да­ний ЕГЭ по ма­те­ма­ти­ке с об­раз­ца­ми решений.



В разделе «Об экзамене» даётся план экзаменационной работы, прописывается временная продолжительность экзамена, дана шкала перевода первичного балла в тестовый, указано, что можно взять с собой на экзамен.

В разделе «Каталог заданий» представлен тематический классификатор задачной базы. Можно прорешать все задания по интересующим темам. Можно посмотреть решение заданий, вызвавших затруднение. Для более детальной подготовки даны аналогичные задания.

За­ре­ги­стри­ро­ван­ные пользователи по­лу­чают информацию о ко­ли­че­стве заданий, ко­то­рые они решали, и о том, сколь­ко из них было ре­ше­но верно. Введена цве­то­вая маркировка: если пра­виль­но решено мень­ше 40% заданий, то цвет ре­зуль­та­та красный, от 40% до 80% — желтый, боль­ше 80% за­да­ний — зеленый. Зелёный цвет – уро­вень го­тов­но­сти достаточно высокий.

Ежемесячно выставляются 15 тренировочных вариантов. По окончании тестирования, ученик имеет возможность увидеть правильное решение заданий и узнать свой балл по 100 – балльной шкале.

Недостатков сайта нет. Опасение – ресурс могут сделать платным.

Третий сайт – YouTube видео. Здесь дано очень много уроков на разные темы математики. Наиболее удачные, на мой взгляд, уроки Анны Малковой, Дмитрия Гущина и Павла Бердова. Например, <http://www.youtube.com/watch?v=4K5f97ljI5k>. По данной ссылке можно посмотреть видеоурок «Новая задача про кредиты из ЕГЭ по математике».

В заключение хочу привести слова известного швейцарского математика Джорджа Полиа: «Если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, а если хотите научиться решать задачи, то решайте их».