*Золотых Т.В*

*Воспитатель МАДОУ*

*«Центр развития ребенка детский сад № 35 «Родничок»*

*Г. Губкина Белгородской области.*

**Конспект «НОД по ПДД» «Светофор Справедливчик»**

**Цель:** Сформировать у детей представления о правилах дорожного движения

**Задачи:**

Закрепить и систематизировать имеющиеся у детей знания о правилах дорожного движения; пешеходном переходе, правилах перехода улицы. Активизировать словарь детей за счет слов. Заучить и запомнить номера телефона 03. Воспитывать у детей желание выполнять правила дорожного движения.

**Программное содержание:** Расширять знания детей о пешеходном переходе, светофоре активизировать слова: проезжая, переход, воспитывать у детей желание приходить на помощь другим.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята к нам в гости пришёл Почтальон Печкин.

**Дети:** Деревне Простоквашино

**Воспитатель:** Правильно

**Воспитатель:** Почтальон Печкин не знает правил дорожного движения. И он бы хотел, чтобы вы ребята его научили.

**Воспитатель.** Ребята, знакомый светофорчик и его зовут «Справедливчик» он очень справедливый . Вот и он

**Справедливчик:** Я очень рад всех сегодня видеть. Я хочу открыть, один маленький секрет я вас вижу, каждый день, когда идете в детский сад с родителями и возвращаетесь назад. Стаю я на дороге и руковожу пешеходом.

**Справедливчик:** А вы знаете, что такое пешеходный переход?

**Дети:** Это место где переходят дорогу пешеходы.

**Справедливчик:** Правильно ребята. А как можно узнать пешеходный переход.

**Дети:** Пешеходный переход он, нарисовав белыми полосками.

**Справедливчик:** А на какое животное он похож по полоскам.

**Дети:** На зебру.

**Справедливчик:** Правильно. Давайте, мы поиграем, в игру. (Нарисуй полоски зебре). Молодцы хорошо играли.

**Справедливчик:** А теперь отгадаете загадку.

Полосатая лошадка,

Ее «Зеброю» зовут

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут.

«Пешеходный переход»

**Справедливчик:** Правильно.

**Справедливчик:** Почтальон Печкин скажи , а на какой цвет светофора можно переходить улицу.

**Почтальон Печкин:** На красный.

**Справедливчик:** Разве Печкин сказал правильно.

**Дети:** Нет.

**Дети:** На зеленый

**Справедливчик:** А на, какой цвет переходим дорогу.

**Справедливчик:** А на, какой сигнал светофора мы приготавливаемся.

**Дети:** Жёлтый

**Справедливчик:** Стоим, не идем, хода нет

**Дети:** Красный

**Справедливчик**: Все вместе становимся вкруг и повторяем за мной:

Если красный цвет горит, он нам точно говорит, тише стой, не ходи, есть машина на пути.

Если жёлтый приготовься, скоро можно будет идти.

Ну а зеленый загорелся, ты не медли, а иди.

**Справедливчик:** Печкин ты запомнил, на какой цвет можно переходить через дорогу.

**Почтальон Печкин:** Теперь я знаю, что дорогу переходим на зеленый цвет светофора, а на красный стоим.

**Справедливчик:** Печкин поиграй с ребятами в игру «Волшебный светофор»

**Справедливчик:** Печкин ты чего расстроился, тебе не понравилась играть.

**Почтальон Печкин**: Вовремя игры я упал и у меня болит рука.

**Справедливчик:** Ребята что нужно сделать.

**Дети:** Вызвать доктора.

**Справедливчик:** А вы знаете как?

**Дети:** Нужно позвонить 03

**Справедливчик**: Молодцы вы ответили верно. Ребята нам пора пойдем, мы с Печкиным в больницу и пусть посмотрит, его руку доктор. Нам было очень интересно свами до свидания.

Дети прощаются.