**Образовательная система:** «Школа 2100»

**Тип урока:** Урок освоения новых знаний и способов действий (изучение нового материала)

**Тема:** Повесть-сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

**Цель:** Формирование умения выражать свое отношение к героям повести-сказки А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

**Задачи:**

1. Учить извлекать пользу на основе анализа поступков литературных персонажей, правилам поведения.
2. Развивать у учащихся способность брать на себя ответственность, совершенствовать навык чтения.
3. Воспитывать у учащихся доброе отношение к окружающим, ценностное отношение к литературному чтению,

**Оборудование:** картинка Буратино, Мальвины, Папы Карло, Карабаса Барабаса; портрет А.Н. Толстого, фрагмент м/ф «Золотой ключик или приключения Буратино», мультимедийное оборудование.

**Формируемые УУД:**

- Познавательные УУД

1. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

3. Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.

- Коммуникативные УУД

1. Развиваем умение слушать и понимать речь других.

2. Выразительно читать и пересказывать текст.

3. Оформлять свои мысли в устной форме.

4. Умение работать в паре и в группах.

- Регулятивные УУД

1. Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

2. Учиться высказывать свою версию на основе работы с иллюстрацией учебника.

3. Учиться работать по предложенному учителем плану.

- Личностные результаты

1. Развиваем умения выказывать своё отношение к героям, выражать эмоции.

2. Оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.

3. Формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока****Формируемые УУД:** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. **Мотивация к учебной деятельности**

**Познавательные УУД:**Находить ответы на вопросы  | 1,2 – выше голова,3,4 – плечи шире,5,6 – тихо сесть.Долгожданный дан звонок,Начинается урок.А какой урок у нас начинается?Правильно, урок литературного чтения. |  |
| 1. **Актуализация опорных знаний и способов действий. Выявление проблеммы**

**Познавательные УУД:**- Делать выводы **Коммуникативные УУД:** - Развиваем умение слушать  - Оформлять свои мысли в устной форме**Регулятивные УУД:** - Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. | На уроке литературного чтенияОтбросьте все сомнения.Мы представим очень странногоЧеловечка деревянного,На земле и под водой, Ищет ключик золотой,Всюду нос сует свой длинный…Кто же это? Какую известную книгу нужно прочитать, чтобы узнать про Буратино?Итак, тема нашего урока – знакомство со сказкой Приключения Буратино. | Буратиноп/о: Золотой ключик, или Приключения Буратино. |
| 1. **Решение проблеммы.**

**Коммуникативные УУД:** - Развиваем умение слушать и понимать речь других. | Эту книгу написал Алексей Николаевич Толстой. Он родился 131 год назад в городе Николаевске Саратовской области. С детства очень любил читать книги. Когда он учился в школе, ему очень понравилась книга про Пиноккио, которую написал Карло Коллоди, это итальянский писатель. Это сказка про деревянную куклу (деревянная кукла по-итальянски - буратино).Толстой написал очень много книг для взрослых и детей. По сказке А. Н. Толстого сняты два фильма –сказки и мультфильмы.  |  |
| 1. **Первичное закрепление.**

**Познавательные УУД:** - Делать выводы в результате совместной работы класса - Находить ответы на вопросы**Коммуникативные УУД:**- Оформлять свои мысли в устной форме**Регулятивные УУД:**- Учиться высказывать свою версию**Личностные результаты:**- Формируем мотивацию к обучению  | **Давайте просмотрим отрывок из мультфильма.**Есть ли в классе дети, которые уже читали книгу?Очень мало, я уверена, что после нашего знакомства с этой книгой, вы все ее прочтете.А пока, давайте отгадаем загадки:1. Была она артисткой

Прекрасной, как звезда,От злого КарабасаСбежала навсегда.1. Над простым моим вопросом

Не потратишь много сил.Кто мальчишку с длинным носомИз полена смастерил?1. Вот совсем не трудный

Коротенький вопрос:Кто в чернилку сунулДеревянный нос?1. Человек не молодой

Вот с такущей бородой.Обижает Буратино,Артемона и Мальвину,И вообще для всех людейОн отъявленный злодей.Знает кто-нибудь из васКто же это?Молодцы! Вы очень хорошо знаете героев сказки!А сейчас, давайте все превратимся в Буратино и выполним физминутку. | п/о: мальвинап/о: Папа Карлоп/о: Буратиноп/о: Карабас Барабас |
| 1. **Физминутка**
 | Буратино подусталИз-за парты ловко встал.Раз - присел, два - привстал,Головою помоталИ на месте побежал.Карабаса подразнил,К новым знаньям поспешил. Превращаемся опять в учеников и продолжаем работать. |  |
| 1. **Организация самостоятельной работы.**

**Познавательные УУД:**- Делать выводы в результате совместной работы класса - Находить ответы на вопросы в тексте**Коммуникативные УУД:**- Умение работать в паре и в группах**Личностные результаты:** - Развиваем умения выказывать своё отношение к героям, выражать эмоции. | Настало время открыть для себя удивительный мир книги.Откройте учебник на стр. 137.Прочитайте самостоятельно, что написано под картинкой.Почему на одной странице помещено сразу два заголовка?Мы будем читать не всю сказку, а главы и прочтем сегодня одну из них.Прочтите название главы.Кто же такая девочка с голубыми волосами?***(Чтение теска учителем и по ролям).***Что означает слово воспитывать?Как вы понимаете слово воспитанный?Как называют человека, который воспитывает?Ребята, а как считаете вы, хорошо быть воспитанным или не воспитанным?Какой урок вы извлекли для себя?Кого заинтересовала сказка Толстого?Кто хочет ее прочитать? | п/о: Это название всей сказки и название главы.п/о: Мальвинап/о: Учить правиламп/о: Умный ребенок который знает правила поведения.п/о: Воспитательница. |
| 1. **Рефлексия учебной деятельности.**

**Личностные результаты:**- Оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией | Что на уроке запомнилось больше всего, и вы об этом расскажите дома?Кто оценивает свою работу на уроке на пять? На четыре? На три?Сегодня все хорошо работали на уроке и поэтому оценку за урок получают… |  |