Государственное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №67 Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга

НОД по развитию речи в 1 младшей группе

«Мурка в гостях у ребят»

Подготовила воспитатель первой категории:

Чуркина Светлана Владимировна

2015г.

НОД по развитию речи в 1 младшей группе

«Мурка в гостях у ребят»

Цель: Учить детей узнавать и называть домашнее животное.

Задачи: Формировать умение выделять характерные особенности (пушистый хвост, мягкая шерсть, зоркие глаза и т. д.);

Развивать умение эмитировать действия животных и звукоподражать им; Развивать внимание, память;

Воспитывать доброжелательность и отзывчивость;

Развивать интерес к русскому фольклору;

Материал: игрушка-кошка, корзина.

Методические приемы: сюрпризный момент, художественное слово, рассматривание игрушки-кошки, вопросы к детям, физкультминутка, анализ.

Предшествующая работа: чтение потешки "Как у нашего кота. ", д/и "Домашние животные", наблюдение за кошкой на прогулке

Словарная работа: мягкая, пушистая, зоркие глаза

Ход

Воспитатель до занятия выставляет в раздевалке на скамейке корзину с кошкой. Включается аудиозапись голоса кошки.

Воспитатель: вы ничего не слышите? Мне кажется, что этот странный звук идет из раздевалки.

Кто мяукнул у дверей

Открывайте поскорей

Очень холодно порой

Мурка просится домой

Воспитатель: ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? Давайте поздороваемся с кошечкой, пожалеем ее, она замерзла, на улице холодно. Какие вы добрые, ребята, молодцы. Проходите на коврик, будем знакомиться с кошкой. ее зовут Мурка. Вера, как зовут кошку (индивидуальные ответы детей)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая Мурка красивая. У нее мягкая шерсть, пушистый хвост. Погладьте ее. А где у кошки ушки, усы-удивительной красы, зоркие глазки, которыми она видит даже ночью, маленькие лапки, в которых есть коготки? Коготками кошка царапается и ловит мышей (дети показывают и называют), а сейчас я предлагаю прочитать гостье потешку

Как у нашего кота

Шубка очень хороша!

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые, зубки белые!

Воспитатель: ребята, Мурка хочет с вами поиграть. Физкультминутка

П/и «Кошка и мышки»

Воспитатель медленно произносит:

Дети бегают, пищат

На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка

Кошка глазки открывает

И мышат всех догоняет.

Мяу! Мяу!

Воспитатель с игрушкой догоняет детей. Дети бегут к стульчикам.

Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель: ой, ребята, что-то Мурка загрустила. Я, кажется, знаю почему-она хочет есть. А, как вы думаете, что любит есть кошка (Молоко). Сделайте из ваших ладошек блюдце

Киска к деткам подошла

Молочка просила.

Молочка просила,

"Мяу"-говорила

Мяу-мяу-мяу.

Воспитатель: ребята, скажите, как Мурка просила молока (Мяу-мяу) Вова, как просила Мурка молока? А покажите, как лакает кошка молоко

Кисонька поела,

Кисонька поела,

Песенку запела:

"Мур-мур-мур"

Воспитатель: Наташа, скажи, какую песенку пела кисонька (воспитатель опрашивает несколько детей)

Воспитатель: ребята, вы Мурку согрели, накормили и поиграли с ней. Мурка очень устала и хочет спать. Давайте положим ее в корзину и погладим ее

Мур-мур-мур, -

Мурлычет кошка, -

Ты погладь ее немножко!

От тепла и ласки

Я зажмурю глазки!

Воспитатель: молодцы, Мурка заснула. Скажите, ребята, чем мы сегодня занимались с кошкой? Вы такие молодцы, я думаю, Мурке вы очень понравились. А она вам понравилась? Хотите оставить ее у нас в группе? Пусть Мурка остается у нас, потому что на улице холодно.