

**Ведущая.**

Мы книгу волшебную будем смотреть,

Она нам покажет подарки для мамы,

Для бабушек милых, сестренок родных.

Веселый концерт начинаем, друзья, мы.

*Ведущая открывает книгу.*

**Ведущая.**

Ребята, смотрите, на первой странице

Стоит самовар расписной.

Ему на странице никак не сидится,

Он начал уж топать ногой.

**Ребенок.**

Самовар — подарок главный,

Он красивый, расписной.

Ароматный чай отведать

Не откажется любой.

*Танец «У самовара» под фонограмму «Кадрили» в исполнении народного ансамбля «Карусель»*

*Посередине у центральной стены стоит макет большого самовара либо педагог-хореограф в сарафане «куклы на чайнике» с раскрытой широко юбкой.*

*Дети попарно стоят за самоваром. Руки на поясе. В правой руке у девочек — маленький легкий платочек.*

*В зависимости от количества участников танца идет начальное построение рисунка: либо дети выбегают поочередно, либо попарно.*

*Дети садятся. Ведущая перелистывает страницу.*

**Ведущая.**

Снова страницу мы в книге откроем,

Что же на ней мы увидим опять?

Здесь поздравленья не только для мамы,

Для всей семьи мы их будем читать. (На страницах нарисованы письма.)

*Инсценируется сценка «Семья» (дети инсценируют стихи).*

**1-й ребенок.**

Наша бабушка шустрее всех,

Любит бегать, кувыркаться — просто смех.

Если надо зубы чистить ей,

Крик она поднимет — до дверей!

С каждым любит ссориться она.

Не боится даже грозного слона.

Как же нам с бабулей тяжело!

Как бы воспитать получше нам ее?

**2-й ребенок.**

Надо нам папулю наказать,

Ничего не хочет папа знать:

Целый день он, телевизор глядя,

Забывает, что уж взрослый дядя.

Целый день готов гонять он мячик,

И решать не хочет он задачи,

Грязный весь, растрепанный он стал,

Даже мусор с пола за собою не убрал.

Что же с нашим папой нам поделать?

Нам его совсем не переделать!

**3-й ребенок.**

Наша мама есть не хочет,

Целый день стихи бормочет

Вместо каши, супа и котлет.

Стать она актрисою мечтает,

И диеты строго соблюдает,

Голодает вот уж много лет.

Мама говорит ей: «Съешь котлетку».

Но она в ответ: «А дашь конфетку?»

Никакого сладу с мамой нет!

**4-й ребенок.**

Деда нам никак не воспитать!

Целый день он мяч готов гонять,

То дерется под окном с соседом,

То несется за старушкой следом.

А вчера отнял у дамы важной

Он из рук конфет кулек бумажный.

Хоть дожил дедуля до седин,

Но, как видно, надо строже с ним!

**Ведущая.**

Вы, друзья, все догадались,

Что герои постарались

Рассказать вам все не зря, —

Так вести себя нельзя!

**Ведущая.**

Какой же подарок теперь мы увидим?

Давайте снова заглянем в книгу.

Наши мальчики хотят поздравить девочек песней.

Давайте послушаем. (На странице изображение мальчика и девочки.)

*Выходят мальчики, исполняют песню (на мелодию песни «Катюша», музыка Блантера).*

1. Расцветали яблони и груши,

Поплыли туманы над рекой.

Вас попросим мы, девочки, послушать,

Как тоскуем мы без вас порой. (2 раза)

2. Рано утром мы приходим в садик,

Слышим ваш веселый, звонкий смех.

Пусть порою мы все не очень ладим,

Но обнять готовы сразу всех. (2 раза)

3. Вам, родные, пожелать хотим мы

Счастья, радости и доброты.

Чтоб всегда вас хвалили ваши мамы,

И не думали, что вы малы. (2 раза)

4. Вы услышьте песенку простую

И почаще вспоминайте нас.

Клятву верности вам даем такую:

Вечно будем помнить мы про вас. (2 раза)

**Ведущая.** Девочки, понравился вам подарок мальчиков? (Да)

**Девочка.**

Мы мальчишек тоже любим,

Им ответ дадим сейчас,

Песню петь в ответ мы будем,

Вы послушайте-ка нас.

*Девочки исполняют песню (на мелодию песни «Хороши весной в саду цветочки», музыка Б. Мокроусова).*

1. Хороши весной в саду цветочки,

Еще лучше мальчики весной.

Встретишь рано утром,

Милого ты в группе,

Сразу жизнь становится иной.

2. Любим мы мальчишек наших очень,

Вам, родные, пожелать хотим:

Спортом занимайтесь,

Кашу уплетайте,

Станете крутыми, как Брюс Ли!

**1 -й мальчик.**

А ты знаешь? Наши девочки такие

сладкоежки.

Без конца жуют ириски, звонко щелкают орешки.

**2-й мальчик.**

Ну и ну! Девчонки, на нас поглядите

И вкусной конфеткой друзей угостите!

(Девочки подбегают к ним.)

**Девочки** (хором). Ишь вы какие! Конфетку хотите? В честной борьбе вы ее заслужите!

*Проводится аттракцион «Достань конфетку».*

*В центре ставят стол, к ножкам которого привязаны веревочки с палочкой на конце. На столе лежит конфета. Играющие по команде начинают накручивать веревочку на палочку. Победил тот, кто быстрее добрался до конфетки.*

**Ведущая.**

Книгу снова полистаем,

Для кого подарок там?.. (На странице нарисована чашка.)

Вновь на танец приглашаем

И порадуем всех мам.

**Ребенок.**

Мы хотим вам подарить

Гжель — красивую посуду.

Посмотрите на нее —

Так прекрасна, просто чудо!

*Танец «Гжель» (музыка и слова З. Роот)*

**Ведущая.**

В книгу снова мы заглянем

И посмотрим, для кого

(На странице нарисованы клубок ниток и спицы.)

Песню петь мы с вами станем,

Кого поздравим горячо.

**Ребенок.**

У каждого на свете есть бабушка своя,

Но лучше всех на свете — бабушка моя.

Для бабушек любимых мы песню запоем,

Ее поздравим тоже с весенним женским днем.

*Исполняется песня о бабушке (по выбору педагога).*

**Ведущая.**

Ребята, книга ждет нас снова,

Кому же предоставим слово?

(На странице изображение репки.)

**1-й ребенок.**

Сегодня мы гостям подарим

Цветы, улыбки, песни, смех.

А мам спектаклем мы поздравим,

Хотим порадовать вас всех!

**2-й ребенок.**

Есть в саду у нас артисты,

Музыканты и солисты,

Мы со сказкой дружим крепко

И спектакль покажем «Репку».

**3-й ребенок.**

Простите, если что не так,

Ведь быть артистом — не пустяк!

*Исполняется сценка «Репка»*

*(музыкальное оформление на усмотрение педагога).*

**Дед.**

В грядке мягкой посадил я репку,

Выросла на зависть репка всем,

Так она сидит на грядке крепко,

Как же я ее такую съем.

**Ведущая.** Тянет-потянет, вытащить не может.

**Дед.**

Видно, звать на помощь надо бабку,

Без нее не справиться никак.

С ней у нас пойдет работа гладко,

Это дело для нее пустяк.

(Кричит.) Бабка, ты у нас моложе,

Репку вытянуть поможешь?

*Выходит Бабка.*

**Бабка.**

Что, дедуля, тяжело?

А я ведь бабка — ого-го!

Пусть не делаю зарядки, —

Каждый день полю я грядки.

Ну, берись за репку смело,

Нам по силам это дело.

**Ведущая**. Тянут-потянут, вытащить не могут.

**Бабка.**

Наша репка велика,

Сила у нее крепка.

Внучку звать придется нам,

(Кричит.) Внучка, помогай дедам!

*Выходит Внучка.*

**Внучка.**

Что случилось, бабка?

Звал меня ты, дедка?

Вот так чудо в грядке!

Урожай — в порядке!

Засучу я брючки,

Смажу кремом ручки,

Туфельки обую,

Ладно, подсоблю я!

**Ведущая**. Тянут-потянут, вытащить не могут!

**Внучка.**

Нам не справиться без Жучки,

Не хватает сил у внучки,

Наша Жучка помоложе,

Репку вытянуть поможет.

(Кричит.) Жучка, к нам беги скорей,

За меня берись смелей!

*Выбегает Жучка.*

**Жучка.**

Что за шум здесь? Что за драка?

Я устала как собака.

У меня так много дела —

Целый день хвостом вертела,

Я облаяла соседку...

**Внучка**. Надо вытянуть нам репку.

**Жучка.**

Как случилось, что без спроса

Репка выросла подносом?

Это что за беспорядки?

Убирайся, репка, с грядки!

**Ведущая**. Тянут-потянут, вытащить не могут.

**Жучка.**

Кошка моложе,

Кошка поможет.

(Кричит.) Где ты, кошка, отзовись,

За работу поскорей берись!

*Выбегает Кошка.*

**Кошка**

Я милая, добрая кошка,

На всех языках я мурлычу немножко.

Люблю заниматься наукой...

**Жучка**. Ты попусту здесь не мяукай!

**Кошка**

Мышей не ловлю я,

Боюсь, что устану,

А в жизни люблю я

Не репу — сметану!

Ну, что с вами делать?

Придется помочь.

А то ведь на грядке

Застанет вас ночь.

**Ведущая.** Тянут-потянут, вытащить не могут!

**Кошка.**

Вот так я и знала,

Напрасен наш труд.

Я хвостик помяла,

А репка все тут.

Придется уж мышку, наверное, звать,

Как вытянуть репку, должна она знать.

(Кричит.) Где ты, милая подружка?

Здесь собака, дед, старушка.

Помогай тянуть нам репку,

Так засела в грядке крепко!

*Выбегает Мышка.*

**Мышка**

Я — мышка-норушка, я очень сильна!

Медведя осилю и даже слона.

Мне помощь от вас совсем не нужна,

Сейчас я осилю репку одна.

**Все.**

И все же тебе мы поможем!

Мы репку осилить все сможем.

**Ведущая.**

Вот взялись они за репку:

Жучка, внучка, бабка, дедка.

Все тянули во всю мочь,

Не ушли с работы прочь.

А потом они все вместе

Веселились, пели песни,

Угощались репой сладкой,

А над мышкой-силачом

Пошутили все украдкой!

Артисты встают перед зрителями.

**Ведущая.** Роли в спектакле исполняли:

Дед — (ребенок сам называет свои имя и фамилию, кланяется), Бабка ... и так далее.

*Ведущая переворачивают страницу книги. Там изображение кошки и кота*

**Ведущая.**

Собралась на праздник кошка,

Поднакрасилась немножко,

Кофту, юбочку надела

И в окошко поглядела.

Там, в траве густой, у дома,

Котик ждал ее знакомый.

Песню спеть решила кошка,

Пусть послушает немножко.

*Исполняется песня «Ромашковая кошка», музыка и слова А. Пинегина.*

**Ведущая.**

Не один там был наш кот —

Целый хор котов поет.

А потом и в пляс пустились,

Так, что все на них дивились.

*Танец «Черный кот» под фонограмму одноименной песни.*

*Заключение праздника — на усмотрение педагога.*