Конспект урока

Автор: Дуйсенгазина Алмагуль Ширажаденовна

Предмет: математика

Класс: 1

УМК «Гармония»

Тема урока: Число и цифра 3. Самоконтроль.

Тип урока: урок открытия новых знаний

Цель урока: знакомство с числом и цифрой 3.

Задачи:

*Образовательные*: совершенствовать навыки счёта; учить учащихся писать цифру 3.

*Развивающие:* способствовать развитию математического кругозора, мышления, речи учащихся, внимания, навыков счёта; развивать умение работать в парах.

*Воспитательные*: содействовать воспитанию познавательного интереса к предмету, активности и самостоятельности учащихся, способствовать созданию ситуации успешности для каждого ученика.

Оборудование: презентация, раздаточный материал, ТПО №1, шнурки, лесенка для самооценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя и учащихся** | **УУД** |
| 1. **Эмоциональный настрой. Организация начала урока.**
 | **Видеофрагмент песни «Какой чудесный день...» из мультфильма**- Хотим мы трудиться, как наш друг мышонок? - А когда человек трудится, он что-то узнает новое.- Можем ли мы открывать новое?- Какими качествами должен обладать ученик, чтобы узнать новое? (Быть активным, старательным, внимательным.)- Я жду от вас такой работы. | Л 6 |
| 1. **Актуализация опорных знаний.**
 | а) **У учащихся карточки с цифрами 1,7,4,6,9,2,5, 3**- К доске выйдет тот, у которого на карточке цифра обозначающая число предметов на картинке. (2)- Выйдет тот, у которого на карточке цифра обозначающая число, которая при счёте идёт перед числом 8. (7)- Выйдет тот, у которого на карточке цифра обозначающая число девочек в первом ряду. (6)- К доске выйдет тот, у которого на карточке цифра обозначающая число, расположенное между числом 3 и числом 5.(4)- К доске выйдет тот, у которого на карточке цифра обозначающая число мальчиков в классе. (9)- Выйдет тот, у которого на карточке цифра обозначающая число предметов на картинке. (5)- К доске выйдет тот, у которого на карточке цифра обозначающая число компьютеров в классе. (1)- К доске выйдет тот, у которого на карточке цифра обозначающая число окон в классе. (3)- Расположите числа в порядке возрастания. (1,2,3,4,5,6,7,9)- Как вы думаете, какое число лишнее и почему? (3)- Садитесь ребята, карточки выставите на наборное полотно.- Какие числа можно записать с помощью этих цифр? (17, 21, 45 и т.д.)Б) **№ 90 с.46 слайд**- Чем похожи картинки? ( количеством предметов)- Назовите число предметов на картинках. (3)- Догадались, какова тема урока? (число и цифра 3) **слайд**- Чему будем учиться? | Л 2К 4Р 12П 12Р 7П 4 |
| 1. **Решение учебных задач**
 | ***Практическая работа. Состав числа 3.***- У вас на партах геометрические фигуры. Назовите их. (квадраты)- Чем они отличаются? (цветом)- Чем похожи? (размером и формой)– Положите 1 красный квадрат. Добавьте столько синих квадратов, чтобы получилось число 3.– Сколько квадратов добавили? Сколько всего у вас квадратов? (3) ***Запись на доске 1 2***– Как получили 3? (3 это 1 и 2 – хором проговорить)- Возьмите 2 красных квадрата. Добавьте столько синих, чтобы получилось 3?  – Сколько кругов добавили? Сколько всего у вас кругов? (3) ***Запись на доске 2 1***– Как получили число 3? (3 это 2 и 1- хором проговорить)– Перед каким числом стоит число 3? (4)- Назовите числа меньше 3-х. (1 и 2)- Назовите соседей числа 3. (2 и 4)- Кто знает, как выглядит цифра 3? ***Запись на доске 3***- Число 3 обозначают цифрой 3- Чего в мире по 3? (3 месяца в каждом времени года, 3 желания ) - В каких сказках есть число 3? («Три поросёнка», «Три орешка для Золушки») ***Работа в парах.***- С помощью шнурков нарисуйте цифру 3.- Молодцы! | П 13К 11Р 4К 8Л 5 |
| 1. **Физминутка**
 | Раз – подняться, потянуться,Два – согнуться, разогнуться,Три- в ладоши три хлопка,Головою три кивка.На четыре – руки шире.Пять – руками помахать,Шесть – за парту сесть опять.- Кто был внимательным, какие числа встретились в физминутке? Назовите их.(1,2,3,4,5,6) | Р 15Л 8 |
| 1. **Письмо цифры 3**
 | - На что похожа цифра 3? ***Карточка с цифрой на доске***З – это заклинатель змейВышел с дудочкой своей.Перед ним танцует змейка-Хвост крючком, дугою шейка.Ты на змейку посмотри-Да ведь это цифра три!***Показываю презентацию с образцом написания цифры3.***- Посмотрите на цифру 3. - Из каких элементов состоит цифра 3? (из двух правых полуовала, но верхний меньше)- Что показывает красная звездочка? ( начало письма)- Следите и слушайте внимательно, я объясню алгоритм написания цифры3.***Объяснение алгоритма написания цифры 3.***- Начинаю писать немного ниже середины верхней стороны клетки. Ведут линию вверх, закругляя в правом верхнем углу клетки. Затем ведут линию вниз, немного не доводят до середины клетки и пишут нижний полуовал.- Поставьте ручки в воздухе и пропишите цифру 3.- Откройте ТПО №29 с.17. Повторите правило посадки при письме.– Обведи цифру 3 в верхней строке и допиши самостоятельно строчку до конца.- Подчеркните ту цифру, которая на ваш взгляд получилась не совсем правильно. И на полях напишите ещё раз, но правильно.- Кому было легко? Поставьте на полях +.- Кому было трудно? Поставьте на полях. ? | Л 1К 13Р 9П 14 |
| 1. **Гимнастика для пальцев**
 | - Какое время года сейчас? (осень)- Осенью люди делают заготовки на зиму. Вот и мы с вами сделаем заготовку на зиму. Мы будем солить капусту. Приготовьтесь.- Мы капусту рубим, рубим… | К 13 |
| 1. **Включение в систему знаний.**
 | **А) Работа с учебником.****- Откройте учебник с.46 № 91 ( документ-камера)**- Определите «лишнюю» картинку. По какому признаку? а) вторая – по количеству: везде 2, а здесь 3.б) третья – по принадлежности: ящерицы не летают!***Показ картинки дятла*****- Как называют дятла? (лесной доктор)** **- Почему? (лечит деревья от вредных насекомых)****- Как люди должны относиться к птицам?** (беречь, подкармливать и т.д.)*Аналогично разобрать вторую строчку. Рассмотреть все варианты:**а) по цвету;**б) по форме;**в) по количеству;**г) по направлению (вверх, вниз).***Б) Практическая работа**- Выйдите к доске 6 учеников.- Создайте команду из 3 человек. (мальчик и 2 девочки; 2 мальчика и девочка; 3 мальчика; 3 девочки) | П 16К 2К 6П 3К 8 |
| 1. **Рефлексия**
 | **- Какие цели ставили перед собой? (познакомиться с числом 3 и научиться писать цифру 3)****- Вспомните песню мышонка.****- Кто был старательным, активным, внимательным?****- Оцените свою работу на уроке. Отметьте галочкой ступеньку, на которую вы поднялись.**  | Р 16Л 7К 13 |