Конспект урока

Автор: Дуйсенгазина Алмагуль Ширажаденовна

Предмет: математика

Класс: 1

УМК «Гармония»

Тема урока: Число и цифра 3. Самоконтроль.

Тип урока: урок открытия новых знаний

Цель урока: знакомство с числом и цифрой 3.

Задачи:

*Образовательные*: совершенствовать навыки счёта; учить учащихся писать цифру 3.

*Развивающие:* способствовать развитию математического кругозора, мышления, речи учащихся, внимания, навыков счёта; развивать умение работать в парах.

*Воспитательные*: содействовать воспитанию познавательного интереса к предмету, активности и самостоятельности учащихся, способствовать созданию ситуации успешности для каждого ученика.

Оборудование: презентация, раздаточный материал, ТПО №1, шнурки, лесенка для самооценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя и учащихся** | **УУД** |
| 1. **Эмоциональный настрой. Организация начала урока.** | **Видеофрагмент песни «Какой чудесный день...» из мультфильма**  - Хотим мы трудиться, как наш друг мышонок?  - А когда человек трудится, он что-то узнает новое.  - Можем ли мы открывать новое?  - Какими качествами должен обладать ученик, чтобы узнать новое? (Быть активным, старательным, внимательным.)  - Я жду от вас такой работы. | Л 6 |
| 1. **Актуализация опорных знаний.** | а) **У учащихся карточки с цифрами 1,7,4,6,9,2,5, 3**  - К доске выйдет тот, у которого на карточке цифра обозначающая число предметов на картинке. (2)  - Выйдет тот, у которого на карточке цифра обозначающая число, которая при счёте идёт перед числом 8. (7)  - Выйдет тот, у которого на карточке цифра обозначающая число девочек в первом ряду. (6)  - К доске выйдет тот, у которого на карточке цифра обозначающая число, расположенное между числом 3 и числом 5.(4)  - К доске выйдет тот, у которого на карточке цифра обозначающая число мальчиков в классе. (9)  - Выйдет тот, у которого на карточке цифра обозначающая число предметов на картинке. (5)  - К доске выйдет тот, у которого на карточке цифра обозначающая число компьютеров в классе. (1)  - К доске выйдет тот, у которого на карточке цифра обозначающая число окон в классе. (3)  - Расположите числа в порядке возрастания. (1,2,3,4,5,6,7,9)  - Как вы думаете, какое число лишнее и почему? (3)  - Садитесь ребята, карточки выставите на наборное полотно.  - Какие числа можно записать с помощью этих цифр? (17, 21, 45 и т.д.)  Б) **№ 90 с.46 слайд**  - Чем похожи картинки? ( количеством предметов)  - Назовите число предметов на картинках. (3)  - Догадались, какова тема урока? (число и цифра 3) **слайд**  - Чему будем учиться? | Л 2  К 4  Р 12  П 12  Р 7  П 4 |
| 1. **Решение учебных задач** | ***Практическая работа. Состав числа 3.***  - У вас на партах геометрические фигуры. Назовите их. (квадраты)  - Чем они отличаются? (цветом)  - Чем похожи? (размером и формой)  – Положите 1 красный квадрат. Добавьте столько синих квадратов, чтобы получилось число 3.  – Сколько квадратов добавили? Сколько всего у вас квадратов? (3) ***Запись на доске 1 2***  – Как получили 3? (3 это 1 и 2 – хором проговорить)  - Возьмите 2 красных квадрата. Добавьте столько синих, чтобы получилось 3?    – Сколько кругов добавили? Сколько всего у вас кругов? (3) ***Запись на доске 2 1***  – Как получили число 3? (3 это 2 и 1- хором проговорить)  – Перед каким числом стоит число 3? (4)  - Назовите числа меньше 3-х. (1 и 2)  - Назовите соседей числа 3. (2 и 4)  - Кто знает, как выглядит цифра 3? ***Запись на доске 3***  - Число 3 обозначают цифрой 3  - Чего в мире по 3? (3 месяца в каждом времени года, 3 желания )  - В каких сказках есть число 3? («Три поросёнка», «Три орешка для Золушки»)  ***Работа в парах.***  - С помощью шнурков нарисуйте цифру 3.  - Молодцы! | П 13  К 11  Р 4  К 8  Л 5 |
| 1. **Физминутка** | Раз – подняться, потянуться,  Два – согнуться, разогнуться,  Три- в ладоши три хлопка,  Головою три кивка.  На четыре – руки шире.  Пять – руками помахать,  Шесть – за парту сесть опять.  - Кто был внимательным, какие числа встретились в физминутке? Назовите их.(1,2,3,4,5,6) | Р 15  Л 8 |
| 1. **Письмо цифры 3** | - На что похожа цифра 3? ***Карточка с цифрой на доске***  З – это заклинатель змей  Вышел с дудочкой своей.  Перед ним танцует змейка-  Хвост крючком, дугою шейка.  Ты на змейку посмотри-  Да ведь это цифра три!  ***Показываю презентацию с образцом написания цифры3.***  - Посмотрите на цифру 3.  - Из каких элементов состоит цифра 3? (из двух правых полуовала, но верхний меньше)  - Что показывает красная звездочка? ( начало письма)  - Следите и слушайте внимательно, я объясню алгоритм написания цифры3.  ***Объяснение алгоритма написания цифры 3.***  - Начинаю писать немного ниже середины верхней стороны клетки. Ведут линию вверх, закругляя в правом верхнем углу клетки. Затем ведут линию вниз, немного не доводят до середины клетки и пишут нижний полуовал.  - Поставьте ручки в воздухе и пропишите цифру 3.  - Откройте ТПО №29 с.17. Повторите правило посадки при письме.  – Обведи цифру 3 в верхней строке и допиши самостоятельно строчку до конца.  - Подчеркните ту цифру, которая на ваш взгляд получилась не совсем правильно. И на полях напишите ещё раз, но правильно.  - Кому было легко? Поставьте на полях +.  - Кому было трудно? Поставьте на полях. ? | Л 1  К 13  Р 9  П 14 |
| 1. **Гимнастика для пальцев** | - Какое время года сейчас? (осень)  - Осенью люди делают заготовки на зиму. Вот и мы с вами сделаем заготовку на зиму. Мы будем солить капусту. Приготовьтесь.  - Мы капусту рубим, рубим… | К 13 |
| 1. **Включение в систему знаний.** | **А) Работа с учебником.**  **- Откройте учебник с.46 № 91 ( документ-камера)**  - Определите «лишнюю» картинку. По какому признаку?  а) вторая – по количеству: везде 2, а здесь 3.  б) третья – по принадлежности: ящерицы не летают!  ***Показ картинки дятла***  **- Как называют дятла? (лесной доктор)**  **- Почему? (лечит деревья от вредных насекомых)**  **- Как люди должны относиться к птицам?** (беречь, подкармливать и т.д.)  *Аналогично разобрать вторую строчку. Рассмотреть все варианты:*  *а) по цвету;*  *б) по форме;*  *в) по количеству;*  *г) по направлению (вверх, вниз).*  **Б) Практическая работа**  - Выйдите к доске 6 учеников.  - Создайте команду из 3 человек. (мальчик и 2 девочки; 2 мальчика и девочка; 3 мальчика; 3 девочки) | П 16  К 2  К 6  П 3  К 8 |
| 1. **Рефлексия** | **- Какие цели ставили перед собой? (познакомиться с числом 3 и научиться писать цифру 3)**  **- Вспомните песню мышонка.**  **- Кто был старательным, активным, внимательным?**  **- Оцените свою работу на уроке. Отметьте галочкой ступеньку, на которую вы поднялись.** | Р 16  Л 7  К 13 |