**Непосредственно образовательная деятельность**

**в подготовительной к школе группе «Двенадцать месяцев».**

***Цель***: развитие когнитивных функций у дошкольников.

***Задачи:***

1. Поддерживать интерес к играм математического содержания.

2.Вызывать интерес к интеллектуальной деятельности.

3.Воспитывать целеустремленность, настойчивость, чувство взаимопомощи.

***Материал***

1. Коробочка с пуговицами (зеленые с двумя дырочками, желтые с тремя дырочками, синие с четырьмя дырочками, большие и маленькие ;по блокам Дьенеша);карточки (свойства: цвет, величина, количество)
2. Силуэт кофточки; «заплатки» (треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, одна из фигур соответствует дырочке на кофте).
3. Карточки с логическими заданиями: «Найди 4 фигуры», «Что изменилось?», «Четвёртый лишний».
4. Объемные фигуры (шар, куб, конус) и их «фотографии».
5. Сделанный из бумаги цветик – семицветик с заданиями на лепестках.
6. Дидактическая игра «Парашютисты».
7. Картинки изображающие части суток.
8. Искусственные подснежники.

***Предварительная работа:***

Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев».

***Ход непосредственно организованной образовательной деятельности****.*

**Воспитатель**: Ребята на прошлом занятии мы с вами читали сказку Самуила Яковлевича Маршака «Двенадцать месяцев». Почему она так называется? Как вы думаете? (*ответы детей*.) А кому из этой сказки вы хотели бы помочь?

**Дети**: Падчерице

**Воспитатель**: Да, сегодня мы будем помогать добротой и трудолюбивой девочке. Мачеха дала падчерице задание – починить кофточку:

- подобрать заплатку к кофточке (*дети подбирают нужную «заплатку» по форме и по цвету* ).

- подобрать пуговицу. Она должна быть не большая, а какая (*маленькая* ); не с двумя, не с четырьмя дырочками, а какая?

**Дети**: Пуговица должна быть маленькая с тремя дырочками.

**Воспитатель**: Молодцы! Вы очень помогли падчерице! Когда девочка починила кофточку, ее отправили в лес…

**Дети**: Зимой.

**Воспитатель**: А какой месяц был?

**Дети**: Январь.

**Воспитатель:** Ребята, разве подснежники цветут в январе? (*Ответы детей*). Но вот на лесной полянке падчерица увидела огонек. Подходит и видит – вокруг костра сидят люди. Стала она считать их и насчитала…

**Дети**: Двенадцать.

**Воспитатель**: Ребята, перечислите, пожалуйста все двенадцать месяцев года.

(*Ответы детей*.)

**Воспитатель**: Вдруг один из них обернулся, увидел девочку и спросил: «Что тебе здесь нужно?» Девочка рассказала им все, и братцы – месяцы решили помочь ей найти первые весенние цветы. Времени на поиски всего лишь один час. Девочка и месяц март вместе отправляются на поиск.

***Физкультминутка***

Мы шагаем по сугробам.

По сугробам белолобым.

Подними повыше ногу.

Покажи другим дорогу.

*Дети идут, высоко поднимая ноги, по сигналу сворачивают – то налево, то направо*.

**Воспитатель**: А в конце пути они видят подснежники, но чтобы взять их, необходимо выполнить несколько заданий.

* **«Что изменилось?»** - задание на выявление свойств геометрических фигур (рис.1 по алгоритму)

*Дети выявляют свойства геометрических фигур (форма, цвет, размер)*

* **«Найди четыре фигуры»** - задание на поиск закономерностей.

*В пустые клетки таблицы подобрать фигуры так, чтобы ни в горизонтальных ни в вертикальных рядах цвет и форма геометрических фигур не повторялись (рис. 2)*

Детям раздаются карточки с рядом геометрических фигур. Ребята должны выявить закономерность расположения фигур и заполнить пустые клетки в карточках.

* **«Четвертый лишний»** -задание на нахождение лишнего предмета.
* **«Найди правильную фотографию»** - задание на закрепление знаний объемных фигур. *Детям предлагается среди фотографий разнообразных фигур найти куб. шар, конус*

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, справились с заданиями. Посмотрите, пожалуйста сюда тут вы видите лепестки цветика – семицветика. Давайте поможем девочке, выполним задания на лепестках и правильно соберем цветок. *Каждый ребенок выбирает себе лепесток* .

* **Задание на лепестках цветика – семицветика:**

1.Задача «Рукавички».

Дарит бабушка-лисица

Трем внучатам рукавицы:

«Это вам на зиму, внучки,

Рукавичек по две штучки.

Да смотрите, не теряйте».

Сколько всех? Пересчитайте.

(В.Волина)

*(Дети отвечают на вопрос задачи).*

2. Дидактическая игра «Парашютисты» (закрепление знаний о составе чисел) (смотри рис. ниже)

3. Составить снежинку по карточке - рисунку

4. Отгадать загадку и выбрать картинки, изображающие весенние месяца.

*Воспитатель загадывает загадку:*

Двенадцать братьев

друг за другом ходят,

друг друга не обходят.

(месяцы)

5.Из магнитной мозаики составить узор.

6. Дидактическая игра : «Что сначала, что потом?»

7. Составление рассказа по картинкам.

**Воспитатель**: Вот и добралась девочка до подснежников. А вы ей очень помогли, ребята. Оглянулась она, а месяца Марта да и нет. Пожалела , что поблагодарить некого, взяла цветы и побежала домой.

- Какое задание было самым трудным?

- Что больше всего понравилось?

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, хорошо поработали, а теперь в награду падчерица дарит вам сладкие конфеты (*воспитатель раздаёт детям конфеты*).



