**Календарно-тематическое планирование по окружающему миру (66ч)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Раздел* | *Тема урока* | *Деятельность обучающихся* | *Формы организации образовательного процесса* | *Сроки* |
| 1 | **Мы и наш мир**  **( 11ч)** | Знакомство с учебником. Что такое окружающий мир. | Знакомство с учебником, его персонажами и «волшебным клубочком», рабочей тетрадью; с правилами безопасности по пути из дома в школу и обратно; беседа «Что такое окружающий мир?»; практическое задание «Проложи маршрут»; работа с иллюстрациями и фотографиями; обобщение; рефлексия: оценка работы класса в целом, своей деятельности каждым учеником | Урок | 1 неделя |
| 2 | Что такое окружающий мир | иметь представление об учебном комплекте курса «Окружающий мир», его персонажах;  -- составлять распорядок дня;  - знать основные правила безопасности в пути из дома в школу и обратно | Урок | 1 неделя |
| 3 | Природа | -иметь представление о понятия  «природа», многообразии природы;  - знать отличие природы от рукотворной деятельности человека;  -приводить примеры природных объектов | Урок | 2 неделя |
| 4 | Неживая и живая природа | - иметь представление о понятиях «неживая природа»,  «живая природа»;  - различать их. | Игровое занятие | 2 неделя |
| 5 | Культура | - иметь представление о том, что второй составляющей окружающего мира является культура – все то, что создано людьми. | Урок | 3 неделя |
| 6 | Природа в творчестве человека | -узнавать образы природы в произведениях культуры;  -понимать как мастер преображает природу в своих изделиях | Игровое занятие | 3 неделя |
| 7 | Мы - люди | - иметь общее представление о гендерных различиях на уровне понятий «человек», «люди», «мужчина», «женщина | Игровое занятие | 4 неделя |
| 8 | Как мы общаемся с миром | - знать способы восприятия окружающего мира с помощь пяти чувств;  - определять и называть органы чувств. | Экскурсия по микро участку школы | 4 неделя |
| 9 | Люди – творцы культуры | - Уметь:  работать в группе, выполняя доброе дело на общую пользу и радость | Игровое занятие | 5 неделя |
| 10 | Мир и безопасность | - знать природные опасности и правила поведения при их возникновении. | Урок | 5 неделя |
| 11 | Опасные и чрезвычайные ситуации. | --знать опасные и чрезвычайные ситуации, уметь ориентироваться в ситуациях и принимать рациональные решения. | Урок | 6 неделя |
| 12 | **Наш класс ( 13ч )** | Наш класс в школе | Уметь сравнивать современную и старинную классную комнату; находить объекты природы и предметы культуры в классной комнате. | Игровое занятие | 6 неделя |
| 13 | Опасная ситуация в школе | Знать:  - действия школьника при пожаре, план эвакуации;  -правила пожарной безопасности. | Игровое занятие | 7 неделя |
| 14 | Мы дружный класс | Уметь:  - давать характеристику совместным и индивидуальным способам работы. | Урок | 7 неделя |
| 15 | Учитель- наставник и друг | Уметь:  - подбирать пословицы к репродукции картины и рассказу в учебнике «Учитель – что родитель» | Урок | 8 неделя |
| 16 | Природа в классе | Иметь представление о наиболее часто выращиваемых в школе комнатных растениях. | Урок | 8 неделя |
| 17 | Как ухаживать за комнатными растениями | Уметь:  - называть средства ухода за комнатными растениями;  - ухаживать за растениями. | Урок | 9 неделя |
| 18 | Что растёт у школы | Знать:  -понятия «деревья», «кустарники», «травянистые растения»  Уметь:  - различать их по существенным признакам. | Экскурсия по микро участку школы | 9 неделя |
| 19 | Мир за стеклянным берегом | Иметь представление об аквариуме как сообществе. | Урок | 10 неделя |
| 20 | Кто ещё у нас живёт | Уметь :  - различать наиболее распространенных обитателей живого уголка;  - правильно ухаживать за животными. | Игровое занятие | 10 неделя |
| 21 | Какие бывают животные | Знать, кто такие животные;  перечислять отличия животных от растений;  Уметь:  - различать группы животных по их существенным признакам. | Игровое занятие | 11 неделя |
| 22 | Делу- время | Уметь:  - давать характеристику школьному распорядку занятий;  - подбирать к рисункам в учебнике подходящие пословицы. | Урок | 11 неделя |
| 23 | Книга – наставник и друг | Знать:  - основные правила общения с книгами  Уметь:  - отгадывать загадки;  -перечислять главные правила общения с книгами;  - называть имена, отчества, фамилии известных детям писателей | Игровое занятие | 12 неделя |
| 24 | Значение игр и игрушек. Делу время – потехе час. | Иметь представление о значении игр и игрушек, как хранителей знаний и образа мира. | Игровое занятие | 12 неделя |
| 25 | **Наш дом и семья ( 15ч )** | Мы в семье | Знать :  - термины ближайшего родства;  - различать степень родства  Уметь:  -строить и читать простейшую схему своего родословного древа. | Урок | 13 неделя |
| 26 | Моя семья – часть моего народа | Знать:  - названия старинных предметов быта на языке своего народа | Урок- исследования | 13неделя |
| 27 | Природа в доме | Уметь:  - обобщать сведения о комнатных цветах и домашних животных;  -узнавать на фотографиях растения и животные. | Урок | 14 неделя |
| 28 | Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество | Иметь представление о том, что коммунальные удобства являются плодом деятельности человека.  Знать:  - правила обращения с наиболее часто используемыми бытовыми приборами.  Уметь:  - использовать их на практике. | Игровое занятие | 14 неделя |
| 29 | Красивые камни в нашем доме | Уметь:  - узнавать поделочные камни в изделиях, на иллюстрациях и в натуральном виде. | Урок | 15 неделя |
| 30 | Комнатные растения у нас дома | Знать:  - растения, с которыми познакомились при изучении раздела «Наш класс»;  - определять комнатные растения у себя дома. | Урок | 15 неделя |
| 31 | Сад и огород. Растения в нашем саду. | Уметь:  - называть растения сада на иллюстрации в учебнике;  - узнавать и называть фрукты, ягоды, овощи. | Игровое занятие | 16 неделя |
| 32 | Овощи и фрукты на нашем столе | Знать:  - о витаминах и их пользе для организма  - полезные свойства овощей и фруктов. | Игровое занятие | 16 неделя |
| 33 | Про хлеб и кашу, про чай и кофе | Знать :  - из чего делают хлеб и каши, чай и кофе.  Уметь:  - соотносить растения и получаемые из них продукты питания. | Урок | 17 неделя |
| 34 | Дикорастущие и культурные растения | Знать:  -понятия «дикорастущие», « культурные растения»;  - отличие культурных растений от дикорастущих.  Уметь:  - различать их;  - приводить примеры каждой группы. | Экскурсия по микро участку школы | 17 неделя |
| 35 | Собака в нашем доме | Знать:  - основные правила ухода за собаками.  Уметь:  - узнавать на рисунках изученные породы собак. | Урок | 18 неделя |
| 36 | Кошка в нашем доме | Знать:  - правила содержания кошек и ухода за ними.  Уметь:  - применять их в повседневной жизни;  - узнавать по рисункам изученные породы кошек. | Урок | 18 неделя |
| 37 | Дикие и домашние животные | Знать:  -понятия «дикие животные», «домашние»  Уметь:  - различать их . | Урок | 19 неделя |
| 38 | С утра до вечера | Знать:  - правила обращения с огнём, водой, электроприборами в доме.  Уметь :  - применять их в повседневной жизни. | Урок | 19 неделя |
| 39 | Опасность у тебя дома | Знать:  - опасные ситуации дома;  Уметь:  - правильно действовать при возникновении опасной ситуации. | Игровое занятие | 20 неделя |
| 40 | **Город и село ( 14ч )** | Мы в городе, селе | Знать:  - понятия «земляки», «горожане»  Уметь:  - раскрывать культурный смысл этих понятий. | Урок | 20 неделя |
| 41 | Красота любимого города и родного села | Знать:  - название родного города и его происхождение;  -достопримечательности своего города.  Уметь:  - называть их. | Урок | 21 неделя |
| 42 | Природа в городе | Уметь:  - раскрывать роль природы в городе;  - определять по иллюстрациям объекты природы в городе;  -делать иллюстрации. | Урок | 21 неделя |
| 43 | Что растёт в городе | Знать:  - понятия «лиственные», «хвойные» деревья;  Уметь:  - различать их;  - приводить примеры деревьев и кустарников своего города | Экскурсия по микро участку школы | 22 неделя |
| 44 | Чудесные цветники | Знать:  - растения цветника, как представителей культурных растений.  Уметь:  - определять растения цветника на рисунке и в натуральном виде. | Урок | 22 неделя |
| 45 | В ботаническом саду | Знать:  - понятие «ботанический сад»;  - правила поведения в ботаническом саду. | Урок | 23 неделя |
| 46 | Кто живёт в парке | Знать:  - о животных, живущих в парках города.  Уметь:  -находить информацию для сообщения о животных парка. | Урок | 23 неделя |
| 47 | В зоопарке | Знать, что зоопарк - это живой музей для всех, кто любит животных, интересуется их жизнью | Урок | 24 неделя |
| 48 | Войдём в музей | Знать:  - правила поведения в музее.  Уметь:  - соблюдать их на практике. | Игровое занятие | 24 неделя |
| 49 | В театре | Знать:  - правила поведения в театре;  Уметь:  - соблюдать их на практике. | Игровое занятие | 25 неделя |
| 50 | Мы помним наших земляков | Знать:  - имена земляков, в честь которых названы улицы, площади, парки, поставлены памятники. | Урок | 25 неделя |
| 51 | Хлеб – всему голова | Знать:  - условия выращивания хлеба, ;  -научиться ценить труд хлебороба, бережно относиться к хлебу. | Урок | 26 неделя |
| 52 | Все профессии важны | Знать:  - профессии своих родителей.  Уметь:  - называть отличительные признаки профессий. | Урок | 26 неделя |
| 53 | Правила дорожного движения | Знать :  - наиболее удобную и безопасную дорогу в школу и из школы, правила безопасности пути, правила перехода через дорогу по светофору. | Игровое занятие | 27 неделя |
| 54 | **Родная страна ( 8ч )** | Россия – наша Родина | Знать:  - герб, флаг , гимн России  Уметь:  - находить на карте России свой край, город. | Урок | 27 неделя |
| 55 | Москва – столица России | Знавать:  - название достопримечательностей Московского Кремля, Красной площади.  Уметь:  - показывать расположение Москвы на карте России. | Урок | 28 неделя |
| 56 | Мы – семья народов России | Знать:  - некоторые особенности традиционной культуры народов своего края.  Уметь:  - изготавливать игрушки народов своего края. | Урок | 28 неделя |
| 57 | Природа России | Знать:  - разнообразие природы России.  Уметь:  - совершать воображаемое путешествие по родной стране, опираясь на материал учебника. | Урок | 29 неделя |
| 58 | Охрана природы | Знать:  -меры по охране природы и возможности своего участия в этой деятельности. | Урок | 29 неделя |
| 59 | Красная книга России | Знать о Красной книге России.  Уметь6  - приводить примеры растений и животных из Красной книги России. | Урок | 30 неделя |
| 60 | Заповедные тропинки | Знать:  - понятие «заповедник»;  - заповедники своего региона;  - правила поведения в заповеднике. | Урок | 30 неделя |
| 61 | Правила безопасного поведения в лесу | Знать:  -правила поведения в лесу.  Бережно относиться к природе. | Игровое занятие | 31 неделя |
| 62 | **Человек и окружающий мир ( 5ч )** | Взгляни на человека | Уметь :  - определять по внешним признакам характер, настроение человека;  - подбирать ключевые слова для определения душевного состояния человека. | Урок | 31 неделя |
| 63 | Всему свой черёд | Знать:  - пословицы об отце;  -понятие «отцовстве» в связи с понятием о творчестве и мужском достоинстве.  Уметь:  - определять (приблизительно) возраст мужчины;  - называть возрастные этапы жизни. | Урок | 32 неделя |
| 64 | У каждого времени свой плод | Знать:  - пословицы о матери;  - нормы и правила культурного отношения к женщине.  Уметь:  -называть ключевые слова, общие для возрастного этапа жизни и определенных периодов в сутках и временах года | Урок | 32 неделя |
| 65 | Я часть мира | Знать:  - понятие «творческая личность человека»  Уметь:  - выражать свои чувства в единстве с окружающим миром в слове, музыкальном звуке, в красках соответствующих цветов. | Урок | 33 неделя |
| 66 | Будь здоров! | Знать, что такое здоровый образ жизни.  Уметь:  -осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях; | Игровое занятие | 33 неделя |