**Задачи:**

* Закреплять умения детей отвечать на вопросы «Син кем?», “Сиңа ничә яшь?», “Ничә?”, “Нинди?”, “Син нишлисең?”, “Нишли?”, давать команды на татарском языке. Развивать диалогическую речь, память,внимательность.

-  Активизировать словарь детей по темам: “Продукты”, “Животные”.

- Побуждать у детей желание играть, общаться, петь песни на татарском языке.

**Предварительная работа с детьми:** разучивание песни «Әйдәгез, биибез», работа с пиктограммами, дидактическая игра «Скажи правильно», «Командир», сюжетно-ролевая игра «Разговор по телефону».

**Дидактическое обеспечение занятия:**

1. Для воспитателя: ноутбук, проектор, демонстрационный материал, воздушные шары, магнитофон, диск с хороводной песней, костюм для клоуна, музыкальная кошка.
2. Для детей: полумаски животных, игрушечные телефоны, рабочие тетради, простые карандаши, 2 мяча.

**Ход занятия:**

- Исәнмесез, балалар!

- Хәлләрегез ничек? ( ответы детей)

- Ребята, сегодня мы с вами поиграем в весёлые игры.

Забегает клоун с шарами и с музыкальной кошкой.

**Клоун**: - Исәнмесез!

**Балалар:** - Син кем? ( -Мин клоун)

**Бала:** - Син кая барасың? ( - Мин циркка барам)

**Воспитатель:** - Но это не цирк, а детский сад.

**Клоун**: - Но здесь тоже есть дети и я хочу с ними пообщаться на татарском языке, а кто правильно будет отвечать на мои вопросы-получит приз.

( Клоун задаёт вопросы детям)

* Син кем?
* Син песи?
* Сиңа ничә яшь?
* Ничә шар?
* Ничә кызыл шар?
* Ничә сары шар?
* Бу шар нинди?

**Клоун:** -Какие вы молодцы, мне интересно было с вами общаться и я вам хотел подарить шары. Балалар, сау булыгыз! Мне пора в цирк.

* Ребята, а кто желает побывать в роли воспитателя и задать вопросы по картинкам?

( К мальберту выходит один ребёнок и задаёт вопросы на татарском языке по картинкам, остальные отвечают)

* Аю нишли? ( Аю йоклый)
* Куян нишли? ( Куян сикерә)
* Песи нишли? ( Песи сөт эчә)
* Эт нишли? (Эт ботка ашый)
* Әтәч нишли? ( Әтәч җырлый)
* Төлке нишли? ( Төлке бии)

( Ребёнка, в роли воспитателя, можно поменять)

* Молодцы!
* Хотите поиграть в игру «Әйдәгез, биибез» *(«Давайте, танцевать»)?*

Включаю песню, детям раздаются полумаски животных. *( животных выбирают с помощью считалок)*

1) Бар мондазуртөлке.

Зуртөлке, матуртөлке. *(2 тапкыр)*

Төлке, төлке кил әле,

Биеп-биеп кит әле *(2 тапкыр)*

2) Бар мондазураю,

Зураю, матураю. *(2 тапкыр)*

Аю, аю кил әле,

Биеп-биеп кит әле *(2 тапкыр)*

3) Бар кечкенәкуян,

Кечкенә, матуркуян. *(2 тапкыр)*

Куян, куян кил әле,

Биеп-биеп кит әле *(2 тапкыр)*

4) Бар кечкенәкерпе,

Кечкенә, матуркерпе. *(2 тапкыр)*

Керпе, керпе кил әле,

Биеп-биеп кит әле *(2 тапкыр)*

* Как вы хорошо поёте и танцуете, Молодцы!
* Ребята, хотите быть дрессировщиками и давать команды животным?
* Тогда садимся за столы и открываем рабочие тетради. Посмотрите на животных. Давайте назовём на татарском языке, кто изображён. (аю,куян,бүре,песи,эт,төлке).
* Вам нужно определить каждому животному подходящую команду при помощи пиктограммы, соединяя линией.
* Максим, скажи пожалуйста какую команду предложишь зайцу? ( Куян сикер!)
* Давайте проверим какие команды у вас получились и посмотрим на мои (*показ на экране*)
* Полина, какую команду ты дала аю? ( аю йокла!)

*(Дети дают следующие команды животным на татарском языке, а воспитатель показывает на экране свои команды: бүре йөгер,төлке эч,аю йокла, песи утыр, куян сикер,эт аша ).*

* Молоды!

*(Звонит телефон)*

* Балалар, кто хочет поговорить по телефону на татарском языке?

( С помощью считалки выбираются 2 участника между которыми происходит диалог)

* Исәнме, Вика!
* Хәерле көн, Полина!
* Хәлләр ничек?
* Әйбәт.
* Вика, син нишлисең?
* Мин уйныйм.
* Полина, син нишлисең?
* Мин ботка ашыйм.
* Ботка тәмле?
* Әйе, ботка тәмле.
* Сау бул, Полина.
* Сау бул, Вика.
* Рәхмәт, балалар. Яхшы!
* Ребята, я знаю одну очень интересную игру. Хотите поиграть?

**Игра-эстафета “Кто быстрее добежит?”**

*(Правило игры: Дети делятся на 2 команды по 4 человека. Первые игроки с мячами по свистку бегут до определённого места, оббегают его, возвращаются обратно и передают мяч второму игроку со словами:- Равиль, мә туп, йөгер! Последующие игроки выполняют также. В конце определяется какая команда быстрее и точно выполнила правила.)*

* Молодцы!
* Ребята, вам понравились наши весёлые игры? А какие больше всего? А в какие игры будете играть в группе? А в какие дома с родителями?
* Балалар, сау булыгыз!
* Сау булыгыз!

**Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация**

**детский сад комбинированного вида № 37 «Родничок»**

**Бугульминского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**Весёлые игры**

***занятие по обучению детей татарскому языку***

***в подготовительной к школе группе***

***Насырова Г.А.,***

***Воспитатель по обучению детей***

***татарскому языку***

**2015 год**