Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Сардана»

 «Путешествие в Волшебную страну»

по сказке Александра Волкова «Волшебник Изумрудного города»

Авторы:

Гермогенова Анастасия Гавриловна –

 воспитатель 1 категории,

Иванова Наталья Владимировна –

логопед 1 категории.

Хатыстыр, 2015 год

Роли исполняют:

*Элли – Августина Хурасева, воспитанница*

*Мама – Порядина И.А., воспитатель*

*Лев – Иванова Н.В., учитель - логопед*

*Страшила – Гермогенова А.Г., воспитатель*

*Дровосек – Мартынова Н.Б., воспитатель*

*Волшебник Гудвин – Иванова Р.С., воспитатель*

**Цели:**

**Образовательные:** Формировать практические умения и навыки пользования исправленной (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью.

**Коррекционно-развивающие:**

* Закрепление навыка детей в анализе и синтезе слов;
* Закрепить употребление в речи антонимов;
* Развитие фонематического слуха;
* Развитие речевой коммуникации, внимания, памяти, словесно-логического мышления.

**Воспитательные:**

* Развитие умения выслушивать своих товарищей, не перебивать их речь;
* Формирование таких нравственных качеств, как готовность прийти на помощь, сочувствие, чувство коллективизма.

**Методы и приемы:**

* Наглядный  (пособия, картинки);
* Словесный (совместная речевая деятельность);
* Игровой  (сюрпризный момент, динамические паузы);
* Практический (моделирование, выполнение заданий, упражнений).

**Ход праздника**

*Дети входят под музыку, садятся на стулья*

*Мама и дочкой Элли сидят во дворе.*

**Элли.** Мама, есть ли на свете волшебники?

**Мама.** А зачем тебе волшебники?

**Элли.** Если бы были волшебники были бы чудеса.

*Звучит музыка ветра*

**Мама.** Сильный ветер начинается, скорей домой заходи.

*Мама выходит.*

*Звучит музыка сильного ветра*

*Элли прижимает к себе собачку*

**Элли.** Не бойся, Тотошка, это только ветер!

*Становится темно. Зажигаются цветные огоньки.*

Включается свет.

Стоят жители Волшебной страны. Танец.

**Элли.** Ой, куда я попала?

**Страшила.** Тебя ураган перенес в Страну Оз. Это жители волшебной страны.

**Элли.** Я хочу домой? (плачет).

**Страшила.** Как тебе вернутся домой, надо спросить у Волшебника Гудвина.

**Элли.** А где он Волшебник Гудвин?

**Страшила.** Он живет в Изумрудном городе. Я Страшила, стою в огороде. Помоги мне Элли с жителями Волшебной страны, разложить овощи по корзинкам. Только не перепутайте, надо разложить так чтоб в корзинке с одним кубиком лежали овощи, в названии которых один слог, с двумя кубиками – овощи в названии два слога, с тремя – овощи, в названии которых три слога.

1. **Игровое задание «Разложи овощи по корзинкам»**

Оборудование: 3 корзинки, овощи (муляжи)

*Звучит музыка, дети выполняют задание.*

**Страшила.** Вот я освободился от огорода, теперь я могу тебе, Элли, помочь дойти в Изумрудный город.Посмотри, Элли, буквы рассыпались. Наверно буквы надо разложить по дорожкам. Давай, попросим жителей волшебной страны. Скажите, ребята, гласные буквы на какую дорожку надо разложить? *(на красную дорожку),* согласные буквы? *(на зеленую дорожку).*

1. **Игровое задание «Буквы рассыпались***».*

Оборудование: буквы – гласные и согласные, дорожки – красная (кирпичики), зеленая (трава)

*Звучит музыка, дети выполняют задание.*

**Страшила.** Молодцы, как быстро вы справились с этим заданием. Вот я бы не справился сам, потому что у меня в голове одни опилки. Посмотрите, две дорожки открылись. По какой дороге нам идти - по зеленой или красной? *(Красная – она длинная).*

**Страшила.** Красная дорожка ведет в изумрудный город.

*Звучит песня «Песенка Элли» Страшила и Элли идут по дорожке.*

*Встречают Дровосека.*

**Дровосек.** Здравствуйте! Куда вы направляетесь?

**Страшила.** Мы идем в Изумрудный город к волшебнику Гудвину. Я у Гудвина попрошу ум вместо опилок, а Элли вернется домой.

**Дровосек.** Я бы тоже попросил у Гудвина сердце.

**Страшила.** Так пошли с нами!

# Дровосек. Я очень рад пойди с вами! Вот только помогите мне найти буквы в словах. Прочитайте и напишите буквы, которые не потерялись.

# Игра «Буква потерялась»

Слова: тиМир, гайКа, шуРуп, оСкуома, өтүйЭ, чЫскы

*Звучит музыка, дети выполняют задание.*

**Дровосек .**  Прочитайте, какие слова у вас получились.

*Дети по очереди читают слова.*

**Дровосек.** Посмотрите, какое красивое маковое поле! Я не хочу затоптать маки. Давайте, соберем маки вдоль дороги, но надо собрать так чтоб получились слова: с левой стороны дороги слово – сибэккии (цветы), а справой стороны – сэбирдэх (листья).

# Игровое задание «Зашифруй слово»

# Оборудование. В цветах- маках буквы, по первым звукам дети раскладывают слова.

**Дровосек.** Ура! Я иду с вами в Изумрудный город.

*Звучит песенка Элли, все шагают по дорожке.*

*Слышен рев льва.*

*Страшила и Дровосек пугаются.*

**Дровосек.** Кто – то рычит в лесу. Может, не пойдем, может, обойдем лес?

**Страшила.** Нет, мы не должны сворачивать с пути.

**Лев.** (испуганно) Кто вы?

**Страшила.** Я, Страшила, Дровосек и Элли.

**Лев.** Куда вы идете?

**Страшила.** В Изумрудный город, к волшебнику Гудвину.

**Лев.** Можно и мне с вами идти?

**Страшила.** Можно, давай выходи из леса!

**Лев.** Я боясь, лес меня не отпускает. Помогите мне!

**Страшила.** Поможем, дети, льву?

**Дети.** Да!

**Лев.** Спасибо! Я буду называть фразы, а вы добавлять в конце слово противоположное по значению

# 5. Игра «Наоборот»

 Задание. В конце каждой фразы добавить слово, противоположное по

 значению.

Мин эйиэхэ *ыраах* дьиибин, эн миэхэ……………(чугас)

Мин эйиэхэ *үрдүк* дьиибин, эн миэхэ………. (намыьых)

Мин эйиэхэ *түһэрдэ*, эн миэхэ….. (көтөхтө)

Мин эйиэхэ *сүтэрдэ* диибин, эн миэхэ… (булла)

Мин эйиэхэ *сымыйа* диибин, эн миэхэ …..(кырдьык)

Мин эйиэхэ *хорсун* диибин, эн миэхэ …. (куттас)

Мин эйиэхэ *саҕаланна* диибин, эн миэхэ (бүттэ)

**Лев.** Молодцы, ребята! Посмотрите, у меня есть куб с картинками. Все встаем в круг, по очереди бросаем куб и придумываем слова на первый звук выпавшей картинки. Например, выпала картинка «солнышко» придумываем слова на звук «С».

# 6. Игровое задание «Бросайка»

 Оборудование. Куб с картинками ( жук, солнце, ракета, луна, зонтик, шарик) и придумывают слова на первый звук выпавшей картинки.

**Лев.** Я тоже пойду к волшебнику Гудвину и попрошу храбрость.

*Звучит песенка Элли, все шагают по дорожке.*

*Впереди виден Изумрудный город.*

**Страшила.** Смотрите,вот Изумрудный город.

*Звучит волшебная музыка.*

*Выходит Гудвин.*

**Гудвин.** Добрый день! Скажите, дети, кто помог вам пройди по дорожке?

**Дети.** Страшила.

**Гудвин**. Вот тебе Страшила – ум. Кто сберег маки, не дал затоптать маковое поле?

**Дети.** Дровосек.

**Гудвин.** Дровосек, я даю тебе любящее сердце. А кто не побоялся и вышел из темного леса?

**Дети.** Лев.

**Гудвин.** Вот тебе Лев – храбрость. Элли волшебные туфельки, стукнешь три раза, и ты очутишься дома. А всем вам жители Волшебной страны даю шоколадки.

 **Страшила**. Спасибо вам, дети! Мы прощаемся с вами. До свидания!

**Дети.** До свидания!

*Дети исполняют песню «Песенка друзей»*