**Конспект занятия**

***Тема: «Домашние и дикие животные»***

**Цель:** Закрепление знаний детей младшего дошкольного возраста о домашних и диких животных.

 **Задачи:**

 *Образовательные:*

Закреплять знания детей о домашних и диких животных. Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия.

*Развивающие:*

Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражанию.

*Воспитательные:*

Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

**Оборудование:** Карточки с изображениями-символами «Дом» и «Лес», предметные картинки с изображениями диких и домашних животных и их детёнышей, ноутбук, проектор, переносной экран.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент**

***Воспитатель:*** Здравствуйте, ребята, давайте улыбнемся друг другу. И покажем, что у нас хорошее настроение!

*(Воспитатель подзывает к себе детей)*

**2. Вводная часть (беседа)**

***Воспитатель:*** Ребята, вы любите гулять?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель:***Куда можно пойти гулять?

***Дети:*** На площадку, в парк, в лес.

***Воспитатель:***Когда люди отправляются на прогулку в далекие места – это называется путешествием. Как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие?

***Дети:*** пешком, на машине.

***Воспитатель:*** Можно путешествовать не только пешком, но и на самолете, корабле, поезде. И мы с вами сегодня отправимся в путешествие на поезде.

**3. Основная часть (путешествие)**

***Воспитатель:***Вставайте скорее за мной – я буду паровоз, а вы мои вагончики.

*Дети, выстраиваются за воспитателем, поют:*

Мы едем, едем,

В далёкие края.

Весёлые соседи

Хорошие друзья.

*Дети вместе с воспитателем останавливаются возле стола, на котором стоит карточка с изображением домика.*

***Воспитатель:*** Вот и наша первая остановка. Интересно, кто в домике живет? Как это узнать?

(*Ответы детей*.)

***Воспитатель:***Правильно, мы сейчас постучим и спросим, кто в домике живет.

*Дети стучат в дверь и спрашивают:*

***Дети:*** Тук-тук, здравствуйте, кто здесь живет?

***Воспитатель:*** Никто не отвечает. Послушайте загадку:

То мурлычет, то играет,

То куда-то удирает,

Убегает далеко

А когда придет обратно,

То мяукает и с блюдца

Пьет сырое молоко.

***Воспитатель:***Вы отгадали загадку? Кто же это?

***Дети:*** Кошка.

*Показывает картинку кошки.*

***Воспитатель:*** Скажите, ребята, кошка домашнее или дикое животное?

***Дети:*** Домашнее.

***Воспитатель:***Почему вы думаете, что кошка домашнее животное?

***Дети:***Живёт в доме.

***Воспитатель:*** Какую пользу приносит кошка человеку?

***Дети:*** Ловит мышей.

***Воспитатель:*** Каких домашних животных вы еще знаете? (*Ответы детей*.)

*Воспитатель проводит* ***дидактическую игру «Назови детеныша домашнего животного».*** *Дети садятся на стульчики. На экране мультимедийной системы появляются картинки домашних животных, дети должны называть детеныша появившегося животного.*

***Воспитатель:***Дети посмотрите на экран, и назовите это животное.

***Воспитатель:*** А теперь назовите его детеныша.

*Ответы детей*:

*У коровы – теленок.*

*У лошади – жеребенок.*

*У кошки – котенок.*

*У собаки – щенок.*

***Воспитатель:***Молодцы.

*Воспитатель проводит гимнастику для глаз.*

***Гимнастика для глаз:***

Вот окошко распахнулось

*Разводим руки в стороны*

Кошка вышла на карниз

*Имитируют мягкую, грациозную походку кошки*

Посмотрела кошка вверх

*Смотрим вверх*

Посмотрела кошка вниз

*Смотрим вниз.*

Вот налево повернулась

*Смотрят влево*

Проводила взглядом мух

*Взглядом проводят «муху» от левого плеча к правому*

Глаза вправо отвела

Посмотрела на кота

*Смотрим вправо*

А потом взглянула прямо

*Смотрим прямо*

И закрыла их руками

*Закрываем руками.*

***Воспитатель:*** Ну, что же, продолжим наше путешествие. Садитесь скорее в поезд.

***Воспитатель:*** Вот и наша вторая остановка. Куда же мы попали?

***Дети:*** *В лес.*

***Воспитатель:*** А какие животные живут в лесу?

(*Ответы детей*.)

***Воспитатель:*** Как называются животные, которые живут в лесу?

***Дети:*** *Дикие.*

*Воспитатель проводит* ***дидактическую игру «Назови детеныша дикого животного».*** *Дети садятся на стульчики. На экране мультимедийной системы появляются картинки диких животных, дети должны называть детеныша появившегося животного.*

***Воспитатель:*** Дети, посмотрите, кто появился на экране.

*Дети называют животное, которое появляется на экране.*

***Воспитатель:***А теперь назовите его детеныша.

*Ответы детей:*

*У лисы – лисенок.*

*У медведя – медвежонок.*

*У белки – бельчонок.*

*У волка – волчонок.*

***Физкультминутка***

У мишки дом огромный

*(выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки, вдох)*

У мышки – очень маленький

*(присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш)*

Мышка ходит в гости к мишке

*(походить на носочках)*

Он же к ней не попадёт.

***Воспитатель:*** Наша прогулка по лесу закончилась, пора возвращаться в детский сад. Садитесь на поезд.

*Дети встают в шеренгу друг за другом, и передвигаются по группе*

***4.Рефлексия (подведение итогов)***

***Воспитатель:*** Вот наше путешествие и заканчивается. Мы вернулись в детский сад. Посмотрите, эти животные заблудились и не могут вспомнить, кто где живет. Они просят помочь им разобраться. Всех животных нужно расселить на две полянки.

*На одной «полянке-столе» стоит условное обозначение дома, на другой – леса. Дети раскладывают картинки с изображением диких и домашних животных на две «полянки» («полянки» размещены на столах).*

***Воспитатель:*** Молодцы, помогли животным разобраться.

***Воспитатель:*** Вам понравилась наша прогулка?

***Дети:*** *Да.*

***Воспитатель:***Где мы с вами были?

***Дети:*** *В лесу и у домика.*

***Воспитатель:*** Каких животных мы с вами вспомнили?

***Дети:*** *Диких и домашних.*

***Воспитатель:*** Вы сегодня очень хорошо занимались, поэтому в конце занятия я хочу с вами поиграть.

***Проводится игра «Найди свой домик»:*** *дети надевают шапочки с животными и превращаются в них. Под музыку играют, бегают по полянке. По сигналу воспитателя прячутся в домики: дикие животные – к условному обозначению леса, домашние – к условному обозначению домика.*