**Домашнее задание по лексической теме: "Транспорт"**

*Дети должны усвоить:* виды транспорта (пассажир-ский, грузовой, специальный), назначение разных видов транспорта; части автомобиля; кто управляет транспортом; правила дорожного движения.

**Лексика**

*Словарь ребенка должен включать слова:* названия всех видов транспорта; руль, педали, рычаг передач; пилот, водитель, стюардесса, механик, капитан, контролер, радист, штурман; автодорожный, железнодорожный, водный, подземный, воздушный, космический.

1. *«Из чего сделано?»* (образование относительных прилагательных)  
Иллюминатор из стекла – стеклянный.  
Шины из резины - … Фара из стекла - …  
Кабина из металла – … Кузов из железа - …

2. *«Сколько их?»* (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):  
Одна *машина*, две *машины*, пять *машин*.  
(корабль, трактор, самолет, поезд, лодка, автобус, трамвай, троллейбус, самосвал, руль, педаль, крыло, багажник, колесо, мотор)

3. *«Подбери слово»* (подбор антонимов, усвоение глаголов с разными приставками)  
Грузовик *подъехал* к дому, а потом …(*отъехал*)  
Грузовик *въехал* на горку, а потом …(*съехал*)  
Грузовик *заехал* в гараж, а потом …(*выехал*)  
Грузовик *укатил*, а потом …(*прикатил*)  
Грузовик *уехал*, а потом …(*приехал*)  
Грузовик *отъехал*, а потом…(*приехал*)

4. *«Закончи предложение»* (образование сравнительной степени прилагательных)  
Самолет летит высоко, а ракета …(выше)  
Самолет летит далеко, а ракета…(дальше)  
Самолет летит быстро, а ракета …(быстрее)  
Самолет мощный, а ракета…(мощнее)  
Самолет большой, а ракета …(больше)  
Самолет тяжелый, а ракета …(тяжелее).  
Самолет просторный, а ракета …(просторнее)  
Самолет длинный, а ракета …(длиннее)  
Самолет быстроходный, а ракета …(быстроходнее)

5. *«Составь предложение»* (составление предложений с предлогом *«****над****»* по двум опорным словам)   
Самолет, лес. (*Самолет летит****над****лесом*)  
Вертолет, дом. Аэроплан, деревня.  
Ракета, земля. Самолет, облака.  
Аэробус, город. Вертолет, поле.  
Лодка, волны. Ракета, Земля.

**Связная речь**

Составление рассказа о каком – либо виде транспорта по плану:

1. Что это?
2. Для чего используется?
3. Из каких частей состоит?
4. Кто им управляет?

Составление рассказа – сравнения о двух видах транспорта *(самолет и ракета, грузовой автомобиль и легковой автомобиль, корабль и лодка)*

1. Чем похожи?
2. Чем отличаются?