Рекомендации для родителей по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи у воспитанников

Тема: Зимние забавы.

Задание 1. Родителям рекомендуется:

• Спросить у ребенка, какое сейчас время года, в какие игры дети любят играть зимой, что им нужно для зимних игр;

• В качестве экскурсии сходить с ребенком зимний городок, в парк, где следует обратить внимание на то, какими видами спорта и в какие игры играют дети.

Задание 2. Отгадать загадки.

Кто по снегу быстро мчится,

Провалиться не боится? (лыжник)

Мчусь как пуля я вперед,

Лишь поскрипывает лед,

Да мелькают огоньки.

Кто несет меня? (коньки)

Меня не растили- из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку,

Глаза- угольки, руки- сучки.

Холодная, большая. Кто я такая? (Снежная баба) .

Задание 3. Дидактическая игра «Кому что нужно? »

• Лыжнику нужны лыжи, хоккеисту- … .,

• фигуристу-… ., саночнику-…

Задание 4. Дидактическая игра «Исправь ошибку». (на логическое мышление)

• Лыжнику нужны санки… Конькобежцу нужны лыжи….

• Саночнику нужны коньки…. Хоккеисту нужны санки…

• Зимой дети катаются на лыжах, велосипеде, играют в мяч, лепят снежную бабу, прыгают через скакалку, играют в хоккей, футбол, загорают, строят снежную крепость.

Задание 5. Пальчиковая гимнастика «Снежок».

Раз, два, три, четыре, загибают пальчики, начиная с большого

Мы с тобой снежок слепили. «лепят», меняя положение ладоней

Круглый, крепкий, очень гладкий показывают круг, сжимают ладони вместе

И совсем-совсем не сладкий. грозят пальчиком

Раз- подбросим подбрасывают воображаемый снежок вверх

Два- поймаем. приседают, ловят снежок

Три- уроним роняют воображаемый снежок топают.

И… .сломаем.

Тема: «Новый год».

Задание 1. Родителям рекомендуется:

• Побеседовать с ребенком о том, какой праздник скоро будет, что он обозначает.

• Если в доме уже поставлена елка, рассмотреть ее и рассказать, какими игрушками украшают новогоднюю елку;

• Вместе с ребенком украсить новогоднюю елку.

Вопрос: Кто приносит детям подарки на Новый год?

Задание 2. Выучить стихотворения.

СОСНА.

Спокойно спит сосна в лесу,

А снег совсем уж на носу.

Снег до весны сосну хранит,

И пусть сосна спокойно спит.

Задание 3. Упражнение для пальчиков.

Перед нами елочка: пальцы рук переплетены, из больших пальцев –

верхушка елочки.

Шишечки, иголочки. кулачки, указательные пальчики выставлены.

Шарики, фонарики, «фонарики», пальцы вверх, влево - вправо.

Зайчики и свечки, «ушки», обе ладони сложены вместе.

Звезды, человечки. Ладони сложены, пальцы расправлены; средний и

указательный 5 пальцы шагают

Задание 4. Подобрать определения к словам:

• Ёлка (какая) ….

• Дед Мороз (какой… .

Задание 5. Описать любую новогоднюю ёлочную игрушку по схеме.

• Вложить в папку рисунок этой игрушки.

Лексический материал:

• Существительные: елка, праздник, новый год, Снегурочка, Дед Мороз, украшения, подарки, маска, костюм, хоровод, гости, шары, свечи.

• Прилагательные: новогодний, веселый, холодный, нарядный, разноцветный, яркий, стеклянный…

• Глаголы: наряжаться, выступать, дарить, зажигать, поздравлять…