**«ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК»**

*(Конспект НОД, вторая младшая группа)*

**Дорохова И.В.**, воспитатель

МАДОУ«Центр развития ребенка –

детский сад №35 «Родничок

**Программное содержание:**

1. Закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы;

2.Закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице;

3. Учить устанавливать причинно-следственные связи и отношения;

4. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;

5. Развивать быстроту мышления, смекалку, речевую активность.

**Оборудование:**

магнитная доска, интерактивная доска, проектор, ноутбук, цветок с разноцветными лепестками, карточки с изображением дороги, машинки красного, желтого, зеленого цвета, светофор, круги красного, желтого, зеленого цвета, карточки с наземным и водным видами транспорта, фишки; картинки для интерактивной доске: вертолет, автобус, велосипед, самолет, экскаватор, подъемный кран, автомобиль, поезд, сигналы светофора (красный, желтый, зеленый), дети играют с мячом во дворе, дети играют на обочине дороги, дети переходят дорогу по пешеходному переходу, дети переходят дорогу в неположенном месте, мальчик катается по дороге на самокате.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Дети, посмотрите, что у меня прикреплено на магнитной доске.

Дети: цветок.

Воспитатель: Это «Волшебный цветок», у него разноцветные лепестки. Он приготовил вам вопросы и задания. Я буду срывать лепесток, а вы будите внимательно слушать задания и выполнять их.

Воспитатель предлагает детям сесть за столы.

Срывается первый лепесток.

Воспитатель: Ребята, лепесток предлагает поиграть в игру «Дорога». Задание: расположи машины в следующем порядке: желтую впереди красной, зеленую позади красной (*дети выполняют задания*).

Воспитатель срывает второй лепесток.

Игра «Угадай транспорт»

Воспитатель: Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о разных видах транспорта, а вы должны подумать и отгадать их. Если вы угадаете правильно, то этот вид транспорта появится на экране.

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает,

Отправляется в полет

Наш российский … (*вертолет*)

Что за чудо синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином. (*автобус)*

Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. (*велосипед*)

Летит птица небылица,

А внутри народ сидит,

Меж собою говорит. (*самолет*)

Рученька – ручище,

Что в земле ты ищешь?

- Ничего я не ищу,

Землю рою и тащу

Горстью землю рою –

Путь подземный строю. (*экскаватор*)

Длинной шеей поверчу,

Груз тяжелый захвачу.

Где прикажут – положу,

Человеку я служу. (*подъемный кра*н)

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. (*автомобиль*)

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга зацепились

И помчались, в путь далек,

Лишь оставили дымок. (*поезд*)

*(На интерактивной доске появляются картинки с изображением вертолета, автобуса, велосипеда, самолета, экскаватора, подъемного крана, автомобиля, поезда).*

Воспитатель срывает третий лепесток.

Воспитатель: Игра «Почини светофор». Нужно расставить цвета светофора в правильном порядке, и объяснить какой цвет что обозначает (*дети выполняют задание и объясняют свои действия).*

Воспитатель срывает четвертый лепесток.

Физкультминутка. Подвижная игра «светофор». Воспитатель показывает цвета светофора на интерактивной доске по очереди. Дети на «красный» цвет стоят на месте, на желтый начинают топать ногами, на зеленый цвет бегут по кругу. (*звучит веселая музыка)*

Воспитатель срывает пятый лепесток.

Воспитатель: Ребята, садитесь за столы, и послушайте, какое задание предлагает вам лепесток. Игра «Угадай-ка». Перед вами лежат карточки с наземным и водным видами транспорта. Нужно закрыть красными фишками наземный транспорт, а синими фишками водный транспорт. (*дети выполняют задания).*

Воспитатель срывает шестой лепесток.

Воспитатель: Ребята, сейчас на экране появятся картинки. Вы должны ответить правильно или неправильно ведут себя дети на дороге и почему? (*на интерактивной доске появляются слайды: дети играют с мячом во дворе, дети играют на обочине дороги, дети переходят дорогу по пешеходному* *переходу, дети переходят дорогу в неположенном месте, мальчик катается по дороге на самокате).*

Воспитатель срывает седьмой лепесток.

Воспитатель: Ребята, послушайте вопросы и ответе:

- Кем вы станете, если вас повезут в автобусе, трамвае или автомобиле? *(пассажирами)*

- Кто управляет транспортным средством? (*водитель*)

- Кем ты становишься, если идешь пешком по улице? (*пешеходом*)

- Что помогает соблюдать ППД пешеходам и транспорту?(*светофор, дорожные знаки).*

Воспитатель: Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились, которые предлагал «Волшебный цветок». Если вам понравилось выполнять его задания, если вам было интересно, то возьмите себе «волшебный цветок» с улыбающимся личиком.