На интерактивной доске **показан слайд №1** (**с изображением природы).** На первом плане берёзка, внизу слайда надпись: “С чего начинается Родина?”

Звучит песня Матусовского “С чего начинается Родина? ”(дети входят в группу).

**Воспитатель:** Ребята, как вы понимаете, что такое Родина? Понятие Родины.

 **Ответы детей.** Самое дорогое, что есть у человека. Это как отец и мать. Это наши самые родные места и т.д.

**Воспитатель:** Наша Родина имеет красивое называние. Как она называется?

**Ответы детей.** Россия.

На интерактивной доске **показан слайд №2** **(физическая карта).**

**Воспитатель:** А кто может показать границы нашей Родины?

**(Выходят 1 или 2 ребёнка к доске и показывают с помощью маркера границу России).**

После показа воспитатель спрашивает:

**Воспитатель:** Что наверху? Что внизу?

**Ответы детей:** Север – вверху, Юг – внизу.

**Воспитатель:** Мы живём в России. Значит мы кто?

**Ответы детей:** Россияне.

**Воспитатель:** Много пословиц сложено о нашей Родине. Давайте вспомним.

**Ответы детей:**

 **(Вставить пословицы).**

**Воспитатель:** Пословицы сочинил народ. Чему учат пословицы?

**Ответы детей:** Любить и уважать своих родителей. Быть смелыми, храбрыми. Не быть ленивыми.

**Воспитатель:** И нам не лениться и хорошо учиться пока мы ещё маленькие.

**Воспитатель:** Россия самая большая страна в мире. В ней очень много городов. Во многие города вы ездили. Давайте вспомним их названия.

**Ответы детей:** Дети перечисляют названия городов.

**Воспитатель:** Многих городов мы не знаем. Это говорит о том, что Россия огромна.

**Воспитатель:** А столица нашей Родины как называется?

**Ответы детей:** Москва.

**Воспитатель:** Значит мы с вами кто?

**Ответы детей:** Москвичи.

**Воспитатель:** У каждого человека есть своя малая Родина.

Может, кто из вас знает, что это такое?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Это дорогие человеку места, города, где родились, сёла, детские сады. Все мы любим, оберегаем, защищаем, заботимся, благоустраиваем, переживаем за неё.

Посмотрите ещё раз на карту, какая огромная наша Родина. Мы с вами родились в Москве (показать на карте Москву), но куда бы, не забросило нас, мы всегда будем вспоминать свою малую Родину.

А давайте назовём Родину красивыми словами.

**Ответы детей:** милая, любимая, красивая, мать, трудолюбивая и т. д.

**Воспитатель:** Страна-это не только города, но и люди.

Наша страна многонациональна. В ней живут разные нации.

На севере - нанайцы, немцы, чукчи.

В средней полосе-

На юге - ингуши, башкиры, узбеки.

**Воспитатель:** У каждой нации есть свой язык.

Например: у Башкир -башкирский, у Узбеков - узбекский и т.д., но они знают и русский язык.

Русский язык самый главный.

**Воспитатель:** У каждой нации есть: свои сказки, песни, танцы, одежда, игры.

(Можно со всеми детьми поиграть в игру, какой – то нации).

**Воспитатель:** А какие традиции вы знаете у русского народа.

**Ответы детей:** отмечать Масленицу (печь блины), пасху.

**Воспитатель:** У каждой нации свои блюда.

**Ответы детей:**

На интерактивной доске появляется колокольчик и звучит **“сигнал”.**

**Воспитатель:** Ребята, нас вызывает кто-то по скайпу.

А вы знаете, что это такое?

**Ответы детей:**

**На интерактивной доске** появляется девочка в костюме южных национальностей, говорит приветственные слова и хочет приехать к нам.

Ребята её приглашают.

**Потом на интерактивной доске** появляется девочка в костюме севера, говорит приветственные слова и хочет приехать к нам.

Ребята её приглашают.

**Воспитатель:** А на чём они доедут? Ведь они находятся очень, очень далеко.

**Ответы детей:** На поезде и на самолёте.

На интерактивной доске показывается скоростной поезд со звуками и стуком.

И самолёт с гулом.

**Воспитатель:** Поезд прибыл на вокзал, самолёт приземлился в аэропорту.

Девочка к нам приехала с юга из Карачаево - Черкессии.

**Выходит девочка в южном костюме.** Она начинает свой рассказ о том, откуда она приехала. Параллельно её рассказу на интерактивной доске показываются слайды.

**Девочка:** Здравствуйте. Я живу на юге России. Приехала я к вам из Карачаево - Черкессии на скором поезде. У нас есть огромное море синее и тёплое. Есть высокие горы, а на вершинах гор лежит снег.

В горах и у моря живут разные народы.

У нас выращивают виноград и арбузы, в горах чай.

Есть много разных животных: бараны, горные козлы, дельфины.

Приезжайте к нам в Карачаево - Черкессию

До скорой встречи.

**(Девочка с юга уходит).**

**Выходит девочка в костюме севера и** **книжкой в руке.** Она начинает свой рассказ о том, откуда она приехала. Параллельно её рассказу показываются слайды на интерактивной доске.

**Девочка:** Здравствуйте. Я прилетела к вам на самолёте, с далёкого севера.

На севере холодно, длинные ночи и очень много снега.

На севере живут разные народы: нанайцы, Чукчи, немцы.

Живут люди в специальных домах. Называются они…….как? Дома обтянуты оленьими шкурами, в них очень тепло.

Основные занятия людей: оленеводство, рыболовство.

У нас на севере водятся: белые медведи, песец, моржи, киты.

Но самое прекрасное на севере - это Северное сияние.

**(Включить музыку северного сияния).**

Народы севера очень любят читать сказки.

Я вам в подарок привезла книжку - сказку.

Читайте её и вспоминайте меня, приезжайте к нам на север. До скорой встречи.

**Воспитатель:** Спасибо тебе.

(Девочка с севера уходит).

Воспитатель: Ребята, а давайте откроем эту замечательную книгу и познакомимся с народной нанайской сказкой” Айога ” её героями.

 **Показ спектакля “Айога”.**

**Воспитатель после просмотра спектакля:**

Почему девочка превратилась в гуся?

Чему учит сказка?

**Воспитатель:** Спасибо.