**Тематическая неделя «Мой родной край» (КРЫМ) в старшей группе детского сада.**

Понедельник.

Утро.

Рассматривание большой карты Крыма для детей. Обратить внимание на очертание крымского полуострова.

Беседа «Что я знаю о Крыме»- выявить запас знаний о природе родного края.

Д\и «Животный мир Крыма» Цель: продолжать обогащать знания детей о диких животных Крымского полуострова, развивать связную речь.

Утренняя гимнастика

Цель: вырабатывать у детей привычку каждый день по утрам выполнять физические упражнения; прививать культуру здорового образа жизни у детей

Гимнастика для глаз«Влево-вправо».

Трудовое поручение в уголке природы: взрыхлить в цветах землю, полить цветы, вытереть пыль с листьев.

НООД . 1.**Родная природа**.«Природа родного края».Программное содержание: формировать позитивное эмоционально-целостное отношение к природному окружению посредством ознакомления детей с разнообразием природы Крыма, формировать элементы экологического миропонимания, закрепить понятия(Крымские горы, Черное и Азовское моря, степь), развивать познавательную активность, воспитывать чувство любви к родному краю.

2.**Конструирование**.«Деревья». Программное содержание: продолжать учить конструировать деревья по образцу из цветной бумаги и картона, развивать умение аккуратно работать с ножницами, склеивать детали аккуратно, воспитывать навыки аккуратности.

3. **Физическое развитие** (на свежем воздухе). Программное содержание: формировать двигательную активность детей, учить играть в подвижные игры разных национальностей, воспитывать уважение и взаимопомощь друг к другу.

Прогулка.

Наблюдение за дождем

Цель: Пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными.

Трудовой десант на территории детского сада «Проделки короля Мусора»

- воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца, бережное отношение к природе

Подвижная игра «Солнечный зайчик»

Цель: учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.

Словесная игра «Доскажи правильно» Цель: развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, развивать связность речи.

Вечер. Гимнастика после сна

Цель: способствовать постепенному переходу функций организма к активной деятельности.

Чтение стихотворений о Крыме. (Л.Огурцова, И.Коробкина, В.Орлов)

Дидактическое упражнение«Угадай по описанию»

Цель: научить составлять описательный рассказ, развить внимание, связную речь, находить сходства и различия.

Малоподвижная игра «Море волнуется»

Цель: Учить детей находить выразительный образ. Развивать фантазию, воображение. Воспитывать выдержку.

Строительные игры по желанию детей.

***Вторник.***

**Утро**. Рассматривание фотоальбома «Этот удивительный Крым» Цель: продолжать знакомить с удивительной природой Крымского полуострова, с его достопримечательностями.

Утренняя гимнастика

Цель: вырабатывать у детей привычку каждый день по утрам выполнять физические упражнения; прививать культуру здорового образа жизни у детей.( « По утрам зарядку делай, будешь сильным, будешь смелым! »)

Беседа - «Мы - Крымчане!».Цель: углубить знание о государственной символике Республики Крым.

Рассказ воспитателя элементами беседы «Памятные места».Цель: познакомить с понятиями *память и памятное место*, формировать и развивать любовь к родному краю.

Работа по календарю погоды.

НООД 1. ФЭМП. Тема: Число и цифра 6.(Е.В.Колесникова стр 35).Программное содержание: учить отгадывать математические загадки, учить порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы *сколько? на котором по счету месте?* , решать логические задачи, знакомить с составом числа 6 из 2 меньших единиц, формировать навыки самоконтроля.

2. Физическая культура (Здоровье. Безопасность) Тема: Крым- международная здравница. Программное содержание: познакомить с понятием здравница (место, где люди лечатся и становятся здоровыми), продолжать знакомить с целебными свойствами моря и воздуха в Крыму.

Прогулка.

Пеший переход в ближайший сквер. Обратить внимание на разнообразие осенних красок в Крымской природе, продолжать формировать знания о растительном мире нашего края.

Беседа:«Что я знаю о своем поселке». Цель: обогащать представления детей о родном поселке, о названии улиц поселка, учить давать характеристику своему поселку.

Рассматривание мемориального комплекса ВОВ «Слава героям». Цель: формировать представление о воинах, защищавших нашу Родину в годы ВОВ, о жителях поселка Молодежное, защищавших свой родной край.

П/и «Подоляночка» Цель: знакомить с играми других национальностей, развивать двигательную активность.

Вечер.

Слушанье музыкальных произведений «Детская хайтарма», «Кадриль», «Гопачок».Цель: развивать музыкальный слух, продолжать учить выполнять разные ритмические движения, воспитывать уважение к разным народным песням.

С\р игра «Семья». Цель: формировать умение распределять роли по сюжету, продолжать учить взаимодействовать в коллективе.

Эпизодическое наблюдение за погодой. Обратить внимание на состояние неба и явления.

Разучивание пальчиковой игры «Дружные пальчики».Цель: развивать мелкую моторику рук, умение соотносить слова с действиями рук.

Индивидуальная работа с подгруппой: Дорожки и лабиринты. Цель: учить правильно держать карандаш, проводить линии не выходя за пределы дорожки.

***Среда***.

**Утро.** Утро радостных встреч «Я дарю тебе улыбку».Цель: продолжать формировать доброжелательное отношение друг к другу.

Эпизодическая беседа « Кто такой друг».Цель: продолжать формировать связную речь, уметь обращаться к сверстникам с уважением.

Рассказ с элементами беседы «Имя твое - птица в руке». Цель: развивать осознанное отношение к себе как самостоятельной личности, развивать интерес к окружающим людям и их культурным традициям.

Рассматривание иллюстраций с костюмами разных народностей, живущих в Крыму.

Утренняя гимнастика

Цель: вырабатывать у детей привычку каждый день по утрам выполнять физические упражнения; прививать культуру здорового образа жизни у детей.

Подвижная музыкальная игра «Цветы»

Цель: способствовать развитию двигательных навыков**;** продолжать учить выполняют соответствующие тексту танцевальные движения.

НООД. 1. Ознакомление с окружающим миром.«Моя малая родина - Крым». Программное содержание: продолжать формировать представление о многообразии народностей, живущих в Крыму, об их традициях, формировать навыки толерантного поведения, убежденность в том, что Крым наш общий дом, всем надо жить в мире друг с другом, воспитывать уважение к родителям, к чувствам других детей, позитивное отношение к себе и своим друзьям.

2. Лепка. Тема: «Радуга над Крымским небом». Цель: продолжать формировать умение применять разные способы лепки, учить использовать разноообразный материал для создания выразительного образа, предавать форму основной части изделия и дополнительных деталей, развивать композиционные умения, воспитывать интерес к творчеству, прививать бережное отношение к родной природе.

3. Музыкальное развитие. (по плану музыкального руководителя)

Прогулка 1.

Наблюдение за листьями в сухую погоду. Предложить походить по опавшим листьям, послушать как они шуршат. Обсудить, почему листья шуршат (Новая вода в листья не поступает, а та, которую они получили от своего растения, постепенно испарилась. Листья высохли и стали ломкими. Если пойдет дождь, они опять намокнут и перестанут шуршать).

*Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»* Что можно сказать о листьях осенью? (*желтеют, увядают, опадают, кружатся, засыхают, осыпаются, замерзают, можно собирать, шелестят, шуршат*).

Беседа «Города Крыма» Цель: систематизировать знания о столице Республики Крым, о городах Крыма, формировать умение угадывать города по достопримечательностям, развивать умение отвечать полными предложениями, развивать связную речь.

**С\Р игра « На дорогах города»**

*Цель:* закре­пить знания детей о прави­лах дорож­ного движения, позна­ко­мить с новой ролью – регулировщик, воспи­ты­вать выдержку, терпение, внима­ние на дороге.

*Оборудование:* игру­шеч­ные машины, флажки для регу­ли­ров­щика – крас­ный и зеленый.

*Ход игры:* детям пред­ла­гают пост­ро­ить краси­вое здание – театр. Выби­раем место для постройки. Но сначала нужно пере­везти стро­ительный мате­риал в нужное место. С этим легко спра­вятся води­тели на машинах. Дети берут машины и едут за стройматериалом. Но вот неудача – на глав­ных доро­гах не рабо­тает светофор. Чтобы не было аварии на дороге, необходимо, чтобы движе­нием машин управ­лял регулировщик. Выби­раем Регулировщика. Он стано­вится в

кружок. В руках у него крас­ный и зеле­ный флажки. Крас­ный флажок – «стой», зеле­ный флажок – «иди». Теперь все будет в порядке. Регу­ли­ров­щик управ­ляет движением.

П\и *«Гори, гори ясно!»*

**Цель:** развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.

Пальчиковая игра (русская) «Гости». Цель: совершенствовать мелкую моторику рук, умение координировать слова с действиями.

Трудовое поручение: заготовка земли для посадки комнатных растений в зимнее время.

Рисование палочками на песке «Классики»

Вечер.

Гимнастика пробуждения. Ходьба по ребристой доске, самомассаж (перчатки)

Рассматривание фотоиллюстраций « Костюмы народов Крыма»

Беседа с элементами рассказа «Все народы здесь друзья - вместе мы одна семья» Цель: продолжать формировать представление о народах, живущих в Крыму, об их традициях.

Наблюдение за листопадом. Обратить внимание на красоту золотой осени.

*Стихотворение Ю.Капустиной «Осень»:*

В золотой карете, что с конем игривым,

Проскакала осень по лесам и нивам.

Добрая волшебница все переиначила,

Ярко-желтым цветом землю разукрасила.

С неба сонный месяц чуду удивляется,

Все кругом искрится, все переливается.

Строительные игры : «Коврик» Цель: развитие мелкой моторики, мышления

Самостоятельная игровая деятельность.

**Четверг.**

Утро.

Рассказ воспитателя о разных народностях, об их традициях. Цель: продолжать формировать представление о культуре народов Крыма.

**Игра «Снежный ком»**

*Цель: продолжать* знакомить детей друг с другом.

*Ход игры*: воспитатель говорит: «Ребята, давайте проверим, как хорошо мы знаем друг друга». Дети становятся в круг. Один из игроков представляется: «Меня зовут Дима». Второй повторяет и добавляет «Его зовут Дима. Меня зовут Катя». Третий повторяет и добавляет свое имя и т. д. Как только ребенок сбивается и не может повторить цепочку, игра начинается заново.

*Примечание:* чем старше ребенок, тем больше о себе он может рассказать, в его рассказ могут добавиться фамилия, возраст, его увлечения и т. д.

Утренняя гимнастика

Цель: вырабатывать у детей привычку каждый день по утрам выполнять физические упражнения; прививать культуру здорового образа жизни у детей

НООД. 1) **Развитие речи**. Тема «Мы - Крымчане» Цель: обогащать знания о народных традициях, расширить знание о родном крае, формировать познавательную активность, воспитывать чувство любви к родному полуострову.

2) **Аппликация.** Тема «Волшебная гроздь винограда» Цель: продолжать формировать представление о многообразии природы Крыма, развивать творческое воображение, наблюдательность, продолжать знакомить детей с нетрадиционными способами аппликации (из комочков бумаги), воспитывать аккуратность в работе.

3) Физическое развитие. Программное содержание: упражнять в ходьбе парами, повторить лазанье в обруч, упражнять в равновесии и прыжках, развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу.

Прогулка.

**Наблюдение за березой**

***Цели:*** продолжать знакомить с березой, выделяя характерные при­знаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.

***Ход наблюдения***

Воспитатель подводит детей к березе для беседы.

* Какое это дерево?
* Покажите ствол березы.
* Какой он — толстый или тонкий?
* Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета?

Погладьте ствол березы.

* Какой он у нее? *(Гладкий, шелковистый.)*
* Какой по цвету? *(Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.)*
* Какие изменения произошли с березой?
* Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало?
* Где лежат листочки?
* Кто их срывает?

Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завя­ли.

* Какое время года?
* Что происходит с деревом осенью? *(Оно засыпает, готовится к зиме.)*

**Трудовая деятельность**

Уборка территории. *Цель:* приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.

**Подвижные игры:** «Найди себе пару». *Цель:* выбирать себе по сигналу разные пары.

«Беги к березе». *Цель:* учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.

**Индивидуальная работа:** «С кочки на кочку». *Цель:* упражнять в прыжках на двух ногах.

«Перейди речку». *Цель:* упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.

Вечер.

Гимнастика пробуждения. Ходьба по ребристой доске, по ворсистому коврику.

Слушанье песни «Мой Симферополь» Цель: воспитывать чувство гордости за свой родной город.

Викторина «Мой родной Крым» Цель: обобщить знания детей о водоемах Крыма, о растительном и животном мире полуострова, воспитывать чувство гордости и любви к родному краю.

Дидактическая игра «Что растет в Крыму» Цель: систематизировать знания о растениях Крыма, развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями.

Чтение С.Ягупова « Путешествие Даши по Крыму»

Цель: познакомить с произведением, продолжать формировать знания о родном полуострове.

Самостоятельная игровая деятельность.

Пятница.

Утро.

Знакомство с государственной символикой Республики Крым. Рассматривание фотоиллюстраций, слушанье гимна Республики Крым.

Утренняя гимнастика

Цель: вырабатывать у детей привычку каждый день по утрам выполнять физические упражнения; прививать культуру здорового образа жизни у детей.

***Речевка.По утрам зарядку делай - будешь сильным, будешь смелым.***

Рассказ воспитателя о традициях, обычаях и обрядах разных этносов, живущих в Крыму.

Д\И «Скажи какой» Цель: формировать связную речь, обогащать словарный запас.

**Гимнастика для глаз «Далеко – близко»**

**Дежурство по столовой** Цель: Продолжать формировать умения, необходимые для выполнения обязанностей дежурного.

НООД 1.Интегрированное занятие. Тема «Легенды Крыма». Цель: познакомить детей с Крымскими легендами, закрепить умение передавать свои впечатления в рисунке, развивать умение самостоятельно выбирать нетрадиционные способы изображения, развивать фантазию, воображение. воспитывать аккуратность.

2. Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя)

Прогулка.

**Наблюдение за рябиной**

**Цель:** продолжать знакомить детей с рябиной.

Воспитатель задает детям вопросы.

♦ Как выглядит рябина?

♦ Где она растет?

♦ Какие звери любят ягоды рябины?

♦ Какие птицы клюют ягоды рябины и когда?

♦ Что дает рябина людям?

**Трудовая деятельность**

Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Цель: учить аккуратно собирать и различать листья раз­ных деревьев.

**Подвижные игры**

«Коршун и наседка», «Кто дальше?».Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.

**Самостоятельная игровая** деятельность детей

Вечер.

**Взбадривающая гимнастика после сна**

**Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)

**Культурно – гигиенические** навыки

**Д/и** "Закончи предложение"

Цель: Упражнять в употреблении сложноподчинённых предложений, развивать связную речь.

**Д/и** «Разрезные картинки Крымская природа»

Цель: Формировать умение зрительно делить изображение на части, составлять картинку из частей, пользоваться образцом, соотносить с ним отдельные части картинки.

**Взаимодействие с родителями. Вечер добрых встреч**. Совместное чаепитие «Вместе мы одна семья - все народы здесь друзья».Цель: формировать представление о том, что все люди, окружающие нас разные, не всегда похожие друг на друга, сохранять у детей природную толерантность к окружающим людям, закрепить представление о многообразии людей, живущих в Крыму.

Подвижная игра

Четверг