**Музыкальная гостиная**

**«Детский альбом» П.И. Чайковского**

*Под  классическую музыку дети входят в зал, садятся на стульчики.*

**Вед.** Сегодня, ребята, мы собрались здесь на встречу с творчеством великого русского композитора Петра Ильича Чайковского. Петр Ильич жил в те далекие времена,  когда еще не было ни электричества, ни радио, ни телевизора. Ездили не в машинах, а на лошадях и в каретах и мальчики играли не с машинками, а с деревянными лошадками на колесиках, но девочкам, так  же как и сейчас, дарили красивые куклы в длинных бальных платьях. У Петра Ильича Чайковского был племянник, звали его Володя Давыдов, он учился играть на фортепиано, поэтому чтобы обучение игре было для него и детей его возраста было более интересным,  он сочинил музыкальные пьесы, которые объединил в один альбом. Как называется этот альбом?

**Дети :** Детский альбом.

**Вед.** Эта музыка известна и любима во всех уголках нашей страны, а сегодня она звучит для вас….

На новый год Володе подарили большую красивую коробку, в которой лежали деревянные солдатики. А вот и они….

*Дети встают со стульев и  друг за другом выходят, маршируя по залу и произнося слова:*

Ать-два, левой, правой,

Ать-два, левой, правой,

Мы легко и весело идем.

Ать-два, левой, правой,

Ать-два, левой, правой,

Песню деревянную поем.

*Звучит пьеса «****Марш деревянных солдатиков****», дети маршируют по залу под музыку.*

*Рассаживаются на места в зале.*

**Вед.** А еще на новый год Володе подарили новую лошадку. (звучит пьеса *«****Игра в лошадки***») Слышите, это Володя спешит к своей новой лошадке.

Реб : Я на лошадку свою златоглавую

Сел и помчался по дому, по комнате,

Мимо стола, этажерки и тумбочки,

 Мимо кота, на диване лежащего,

Мимо сидящей с вязанием бабушки,

Мимо мяча и коробок с игрушками.

**Вед.** Нянина сказка – загадка для вас.

Нянину сказку послушаем сейчас!

Прошу глаза друзья закрыть,

 И под эту музыку сказку сочинить.

*Дети под пьесу****«Нянина сказка****» придумывают небольшой сюжет сказки. Отвечают 2-3 ребенка по желанию.*

**Реб.** Я сказки эти тоже знаю,

Давно уже их мне читали.

**Реб.** Давайте продолжим игру,

Теперь сказку загадать я могу.

**Реб.** Конечно, конечно, мы ждем с нетерпеньем.

**Реб.** Мы в сказку заглянем опять на мгновенье.

Хочу загадать вам: кто это такой,

Кто страшный над лесом летает с метлой?

***Звучит пьеса «Баба Яга»***  *Дети отгадывают загадку, называя услышанное произведение.*

*Звучит****«Сладкая греза****», стихотворение читается на фоне музыки.*

Тихо, тихо сядем рядом,

Входит музыка в наш дом,

 В удивительном наряде,

 Разноцветном, расписном.

И раздвинутся вдруг стены,

 Вся земля видна вокруг:

Плещут волны речки пенной,

 Чутко дремлют лес и луг.

В даль бегут степные тропки,

 Тают в дымке голубой,-

Это музыка торопит

И зовет нас за собой.

**Вед.** Слышите, это «Сладкая греза», сладкий сон. Со звуками этой музыки  мы перенесемся в далекие времена и заглянем в дом Володи Давыдова. Дом большой, красивый, топится камин, вкусно пахнет пирогами. Все готовится к приходу гостей, ведь скоро начнется бал. В доме уютно, тепло, а за окном снежное, вьюжное зимнее утро, метет метелица и летит снег.

***Звучит пьеса «Зимнее утро»***

**Вед.** У Володи есть сестра. Мама подарила ей новую куклу. Она так обрадовалась этому чудесному подарку и стала весело кружиться со своей новой куклой.

*Звучит пьеса****«Новая кукла****» девочки танцуют со своими любимыми куклами, импровизируя.*

**Вед.** Как рады дети таким подаркам. Но сегодня в доме Володи будет много гостей, будет звучать музыка, и я ее слышу уже вдалеке, это спешат на бал гости, и сейчас мы их увидим.

**Реб.** Господа, мы рады видеть вас в нашем доме! Как вы добрались? Не устали?

**Гость.** Да, все прекрасно,

Мы слыхали, и нам приятна эта весть:

Войти в ваш дом – большая честь!

**Реб.** Ну что вы, это нам приятно,

 Что вы пришли к нам в этот зал.

Часы торопят, разрешите,

Продолжить полькой этот бал!

*Звучит****«Полька».****Дети танцуют. Пары засаживаются*

**Гость.** Как в польке весело кружиться!

Сейчас немного отдохнем,

Друг другу новости расскажем

И снова танцевать пойдем.

*Звучит пьеса «****Вальс****» дети, парами входят в зал и выполняют перестроения под музыку. Выстраиваются около главной стены.*

.

***Звучит «Мазурка» отрывок.***

**Гость.** А вот мазурка зазвучала!

Мазурка – танец хоть куда!

Задорный, легкий и веселый,

Прошу послушать, господа!

***Слушают пьесу «Мазурка»***

**Вед.** Как много музыки чудесной

Звучало здесь друзья для нас.

Но, а теперь настало время

Нарисовать чудесный этот бал.

*Дети приглашают своих родителей присоединиться к изображению иллюстраций для детского альбома. Звучит классическая музыка.*

**Вед.** Как быстро время пробежало,

Нам расставаться очень жаль.

Мы были на балу и танцевали

И вот закончился наш бал.

**Вед.** Но теперь, друзья, у вас, в вашей группе,  на память о нашей чудесной встрече с музыкой Петра Ильича Чайковского останется  вот этот «Детский альбом», куда мы вставим ваши чудесные рисунки – иллюстрации.

Показывает папку - «альбом» с файлами, спрашивает, какие пьесы из детского альбома нарисовали дети.

**Вед.** Опущен занавес и сцена опустела

Лишь слышен шорох отъезжающих саней.

Звучит вечерняя молитва тихо,

Уходит в ночь мир сказочных теней.

*Дети под классическую музыку покидают зал.*