# Индивидуальный план повышения профессионального уровня в меж-аттестационный период

#  ( 2015-2019г.)

Воспитателя Дмитриевой Ирины Даниловны **.**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка — детский сад №383»

Приволжского района города Казани

# Тема: «Социо – игровые технологии, как средство повышения качества образования по формированию познавательного развития дошкольников».

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по формированию познавательных способностей у детей через социо – игровые технологии.

Задачи:

Работа над планом профессионального самообразования поможет мне:

- изучить и проанализировать теоретические и практические аспекты социо-игровй педагогики;

- структуировать образовательный процесс по формированию познавательного развития на основе социо – игровых подходов.

- разработать модель формирования познавательного развития дошкольников посредством реализации социо- игровых технологий, которая позволит:

- повысить качество образовательного процесса по формированию познавательных способностей дошкольников; научить дошкольников добывать знания самостоятельно и пользоваться ими; самостоятельно определять выполнимый для себя объем работы; больше думать, размышлять вслух, не боясь вынести свое мнение на суд товарищей .

 Этапы работы.

#  Индивидуальный план повышения профессионального уровня

# на 2015 -2016 учебный год

#

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы  | Сроки |
| 1 | **Теоретический этап.**Изучение методической литературы по данной проблеме:«Краткосрочная программа работы педагогов» гостевой обмен. «Е.Е. Шулешко«ТЦ СФЕРА» 2014 г.«Инновационный подход к ребенку в ДОУ» автор-М.Д. МаханеваВ.М. Букатов «Шишел-мышел взял да вышел» Настольная книжка для воспитателя по социо-игровым технологиям в старших и подготовительных группах детского сада» СПб, 2008 г.«Загадки природы. Рекомендации к занятиям по естествознанию со старшими дошкольниками.» А.Н. Юшков СПб, 2009.«Карманная энциклопедия» социо-игровых приемов обучения дошкольников. Издательство «ТЦСФЕРА» 2014 г. «Учим общаться детей 3-7 лет» Б.С. Волков, Н.В. Волкова Издательство «ТЦСФЕРА» 2014 г.«Камертон детства и некоторые шедервы » Л.В. Журавлева Издательство «ТЦСФЕРА» 2014 г.«О бабочке социо-игрового стиля» В .Букатов. «Режиссура урока, общение и поведение учителя» А.П. Ершова, В.М. Букатов.«Познаем окружающий мир играя» А.М. Федотова.«Безопасные сказки» Т.А. Шорыгина.Изучение новинок в литературе , статей в журналах:«Воспитатель ДОУ»,«Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду»,«Обруч» |  сентябрь - ноябрьдекабрь- январь    в течение года |
| 23 | **Практический этап.** Изучение опыта воспитателя Ольги Цветковой из Санкт-Петербурга.Изучить опыта работы педагогов работающих по использованию социо – игровых технологий в обучении и развитии дошкольников.Разработать консультации для родителей по проблеме «Использование социо – игровых технологий в условиях семьи» .Разработать матрицу деятельности воспитателя и детей подготовительной группы, используя технологию Е. Е. Шулешко Разработать перспективного планирования по формированию познавательного развития детей через социо- игровые технологии в процессе проведения совместной непосредственно – образовательной деятельности .Разработать перспективного планирования по формированию .познавательного развития детей через социо – игровые технологии в процессе проведения совместной деятельности в режиме дня.Создать единое перспективное планирование по формированию познавательного развития детей подготовительной группы через социо – игровые технологии в условиях ДОУ. **Презентационный этап.****Выступление на итоговом педагогическом Совете МАДОУ с творческим отчетом по реализации инновационной работы по проблеме**«Социо – игровые технологии как средство повышения качества образования по формированию познавательного развития дошкольников».Публикации на сайтах, в личном кабинете отчетов о проделанной работе, методических разработок по данной проблеме.Открытые занятия для родителей и педагогов МАДОУ по данной проблеме. |  Сентябрь В течение годаОктябрь ЯнварьФевральМарт АпрельМайМаймарт - май |

#  Индивидуальный план повышения профессионального уровня

# на 2016 -2017 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1 | **Теоретический этап.****Изучение новинок литературы, пополнение личной библиотеки, методической копилки .**Изучение статей в журналах:«Воспитатель ДОУ»,«Дошкольное воспитание»,«Ребенок в детском саду»,«Обруч |   В течение года  |
| 2 | **Практический этап.**Разработать консультации для родителей по проблеме «Использование социо – игровых технологий в условиях семьи для детей младшего возраста» Разработать матрицу деятельности воспитателя и детей младшей группы, используя технологию Е. Е. Шулешко Разработать перспективное планирование по формированию познавательного развития детей через социо- игровые технологии в процессе проведения совместной непосредственно – образовательной деятельности для детей младшего возраста.Разработать перспективного планирования по формированию познавательного развития детей через социо – игровые технологии в процессе проведения совместной деятельности в режиме дня для детей младшего возраста.Создать единое перспективное планирование по формированию познавательного развития детей младшей группы через социо – игровые технологии в условиях ДОУ.**3. Презентационный этап.** **Выступление на методобьединениях ОО ИКМО с творческим отчетом по реализации инновационной работы по проблеме:**«Социо – игровые технологии как средство повышения качества образования по формированию познавательного развития дошкольников».Публикации на сайтах, в личном кабинете отчетов о проделанной работе, методических разработок по данной проблеме. |  Сентябрь.В течение года. НоябрьДекабрьЯнварьФевраль В течение года  |

#  Индивидуальный план повышения профессионального уровня

# на 2017 -2018 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1 | **Теоретический этап.**Изучение новинок в методической литературе на сайтах интернет по проблеме:Изучение статей в журналах:* «Воспитатель ДОУ»,
* «Дошкольное воспитание»,
* «Ребенок в детском саду»,
* «Обруч»
 |   В течение года   |
| 23 | **Практический этап.** **Участие в вебинарах по проблеме познавательного развития и использованию социо - игровых технологий**Разработать консультации для родителей по проблеме «Использование социо – игровых технологий в условиях семьи для детей среднего возраста». Разработать матрицу деятельности воспитателя и детей средней группы, используя технологию Е. Е. Шулешко .Разработать перспективное планирование по формированию познавательного развития детей через социо- игровые технологии в процессе проведения совместной непосредственно – образовательной деятельности для детей среднего возраста.Разработать перспективного планирования по формированию познавательного развития детей через социо – игровые технологии в процессе проведения совместной деятельности в режиме дня для детей среднего возраста.Создать единое перспективное планирование по формированию познавательного развития детей средней группы через социо – игровые технологии в условиях ДОУ.**3. Презентационный этап.****Выступление на методобьединениях города Казани по проблеме**«Социо – игровые технологии как средство повышения качества образования по формированию познавательного развития дошкольников».Публикации на сайтах, в личном кабинете отчетов о проделанной работе, методических разработок по данной проблеме |  Сентябрь.НоябрьЯнварь Февраль МартВ течение годаВ течение года |

#  Индивидуальный план повышения профессионального уровня

# на 2018 -2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1 | **Теоретический этап.**Изучение новинок в методической литературе на сайтах интернет по проблеме:* «Социо – игровые технологии как средство повышения качества образования по формированию познавательного развития дошкольников».

Изучение статей в журналах:* «Воспитатель ДОУ»,
* «Дошкольное воспитание»,
* «Ребенок в детском саду»,
* «Обруч»
 |   В течение года   В течение года |
| 23 | **Практический этап.**Разработать консультации для родителей по проблеме «Использование социо – игровых технологий в условиях семьи для детей старшего возраста» Разработать матрицу деятельности воспитателя и детей старшей группы, используя технологию Е. Е. Шулешко Разработать перспективное планирование по формированию познавательного развития детей через социо- игровые технологии в процессе проведения совместной непосредственно – образовательной деятельности для детей старшего возраста.Разработать перспективное планирование по формированию познавательного развития детей через социо – игровые технологии в процессе проведения совместной деятельности в режиме дня для детей старшего возраста.Создать единое перспективное планирование по формированию познавательного развития детей старшей группы через социо – игровые технологии в условиях ДОУ.**3. Презентационный этап.**Участие в конкурсах методических разработок по проблеме :«Социо – игровые технологии как средство повышения качества образования по формированию познавательного развития дошкольников»**.**Публикации на сайтах, в личном кабинете отчетов о проделанной работе, методических разработок по данной проблеме. |  Сентябрь ОктябрьНоябрьДекабрьФевральВ течение годаВ течение года |

# Индивидуальный план повышения профессионального уровня

# на 2018 -2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1 | **Теоретический этап.**Изучение новинок в методической литературе на сайтах интернет по проблеме:* «Социо – игровые технологии как средство повышения качества образования по формированию познавательного развития дошкольников».

Изучение статей в журналах:* «Воспитатель ДОУ»,
* «Дошкольное воспитание»,
* «Ребенок в детском саду»,
* «Обруч»
 |   В течение года    В течение года |
| 23 | **Практический этап.**Создать единое перспективное планирование по формированию познавательного развития дошкольников через социо – игровые технологии в условиях ДОУ по теме: : «Социо – игровые технологии как средство повышения качества образования по формированию познавательного развития дошкольников».**3. Презентационный этап.**Презентация программы, методического пособия: «Социо-игровые технологии в формировании познавательных способностей дошкольников».Участие в конкурсах методических разработок Городского, Республиканского и Федерального уровней.Представление опыта работы в рамках инновационного проекта по теме: « Модель воспитательно – образовательного процесса ДОУ по формированию познавательного развития дошкольников 2015 – 2019 г.г.», заявленного в Экспертный совет МО и НРТ в сентябре 2015 г. |  Сентябрь.В течение года. апрель – майапрель - май |