# Индивидуальный план повышения профессионального уровня в меж-аттестационный период

# ( 2015-2019г.)

Воспитателя Дмитриевой Ирины Даниловны **.**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка — детский сад №383»

Приволжского района города Казани

# Тема: «Социо – игровые технологии, как средство повышения качества образования по формированию познавательного развития дошкольников».

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по формированию познавательных способностей у детей через социо – игровые технологии.

Задачи:

Работа над планом профессионального самообразования поможет мне:

- изучить и проанализировать теоретические и практические аспекты социо-игровй педагогики;

- структуировать образовательный процесс по формированию познавательного развития на основе социо – игровых подходов.

- разработать модель формирования познавательного развития дошкольников посредством реализации социо- игровых технологий, которая позволит:

- повысить качество образовательного процесса по формированию познавательных способностей дошкольников; научить дошкольников добывать знания самостоятельно и пользоваться ими; самостоятельно определять выполнимый для себя объем работы; больше думать, размышлять вслух, не боясь вынести свое мнение на суд товарищей .

Этапы работы.

# Индивидуальный план повышения профессионального уровня

# на 2015 -2016 учебный год

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1 | **Теоретический этап.**  Изучение методической литературы по данной проблеме:  «Краткосрочная программа работы педагогов» гостевой обмен. «Е.Е. Шулешко  «ТЦ СФЕРА» 2014 г.  «Инновационный подход к ребенку в ДОУ» автор-М.Д. Маханева  В.М. Букатов «Шишел-мышел взял да вышел» Настольная книжка для воспитателя по социо-игровым технологиям в старших и подготовительных группах детского сада» СПб, 2008 г.  «Загадки природы. Рекомендации к занятиям по естествознанию со старшими дошкольниками.» А.Н. Юшков СПб, 2009.  «Карманная энциклопедия» социо-игровых приемов обучения дошкольников. Издательство «ТЦСФЕРА» 2014 г.  «Учим общаться детей 3-7 лет» Б.С. Волков, Н.В. Волкова Издательство «ТЦСФЕРА» 2014 г.  «Камертон детства и некоторые шедервы » Л.В. Журавлева Издательство «ТЦСФЕРА» 2014 г.  «О бабочке социо-игрового стиля» В .Букатов.  «Режиссура урока, общение и поведение учителя» А.П. Ершова, В.М. Букатов.  «Познаем окружающий мир играя» А.М. Федотова.  «Безопасные сказки» Т.А. Шорыгина.  Изучение новинок в литературе , статей в журналах:  «Воспитатель ДОУ»,  «Дошкольное воспитание»,   «Ребенок в детском саду»,  «Обруч» | сентябрь - ноябрь  декабрь- январь          в течение года |
| 2  3 | **Практический этап.**  Изучение опыта воспитателя Ольги Цветковой из Санкт-Петербурга.  Изучить опыта работы педагогов работающих по использованию социо – игровых технологий в обучении и развитии дошкольников.  Разработать консультации для родителей по проблеме «Использование социо – игровых технологий в условиях семьи» .  Разработать матрицу деятельности воспитателя и детей подготовительной группы, используя технологию Е. Е. Шулешко  Разработать перспективного планирования по формированию познавательного развития детей через социо- игровые технологии в процессе проведения совместной непосредственно – образовательной деятельности .  Разработать перспективного планирования по формированию .познавательного развития детей через социо – игровые технологии в процессе проведения совместной деятельности в режиме дня.  Создать единое перспективное планирование по формированию познавательного развития детей подготовительной группы через социо – игровые технологии в условиях ДОУ.  **Презентационный этап.**  **Выступление на итоговом педагогическом Совете МАДОУ с творческим отчетом по реализации инновационной работы по проблеме** «Социо – игровые технологии как средство повышения качества образования по формированию познавательного развития дошкольников». Публикации на сайтах, в личном кабинете отчетов о проделанной работе, методических разработок по данной проблеме.  Открытые занятия для родителей и педагогов МАДОУ по данной проблеме. | Сентябрь  В течение года  Октябрь  Январь  Февраль  Март    Апрель  Май  Май  март - май |

# Индивидуальный план повышения профессионального уровня

# на 2016 -2017 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1 | **Теоретический этап.**  **Изучение новинок литературы, пополнение личной библиотеки, методической копилки .**  Изучение статей в журналах:  «Воспитатель ДОУ»,  «Дошкольное воспитание»,  «Ребенок в детском саду»,  «Обруч | В течение года |
| 2 | **Практический этап.**  Разработать консультации для родителей по проблеме «Использование социо – игровых технологий в условиях семьи для детей младшего возраста»  Разработать матрицу деятельности воспитателя и детей младшей группы, используя технологию Е. Е. Шулешко  Разработать перспективное планирование по формированию познавательного развития детей через социо- игровые технологии в процессе проведения совместной непосредственно – образовательной деятельности для детей младшего возраста.  Разработать перспективного планирования по формированию познавательного развития детей через социо – игровые технологии в процессе проведения совместной деятельности в режиме дня для детей младшего возраста.  Создать единое перспективное планирование по формированию познавательного развития детей младшей группы через социо – игровые технологии в условиях ДОУ.  **3. Презентационный этап.**  **Выступление на методобьединениях ОО ИКМО с творческим отчетом по реализации инновационной работы по проблеме:** «Социо – игровые технологии как средство повышения качества образования по формированию познавательного развития дошкольников». Публикации на сайтах, в личном кабинете отчетов о проделанной работе, методических разработок по данной проблеме. | Сентябрь.  В течение года.    Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль    В течение года |

# Индивидуальный план повышения профессионального уровня

# на 2017 -2018 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1 | **Теоретический этап.**  Изучение новинок в методической литературе на сайтах интернет по проблеме:  Изучение статей в журналах:   * «Воспитатель ДОУ», * «Дошкольное воспитание», * «Ребенок в детском саду», * «Обруч» | В течение года |
| 2  3 | **Практический этап.**  **Участие в вебинарах по проблеме познавательного развития и использованию социо - игровых технологий**  Разработать консультации для родителей по проблеме «Использование социо – игровых технологий в условиях семьи для детей среднего возраста».  Разработать матрицу деятельности воспитателя и детей средней группы, используя технологию Е. Е. Шулешко .  Разработать перспективное планирование по формированию познавательного развития детей через социо- игровые технологии в процессе проведения совместной непосредственно – образовательной деятельности для детей среднего возраста.  Разработать перспективного планирования по формированию познавательного развития детей через социо – игровые технологии в процессе проведения совместной деятельности в режиме дня для детей среднего возраста.  Создать единое перспективное планирование по формированию познавательного развития детей средней группы через социо – игровые технологии в условиях ДОУ.  **3. Презентационный этап.**  **Выступление на методобьединениях города Казани по проблеме** «Социо – игровые технологии как средство повышения качества образования по формированию познавательного развития дошкольников». Публикации на сайтах, в личном кабинете отчетов о проделанной работе, методических разработок по данной проблеме | Сентябрь.  Ноябрь  Январь    Февраль  Март  В течение года  В течение года |

# Индивидуальный план повышения профессионального уровня

# на 2018 -2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1 | **Теоретический этап.**  Изучение новинок в методической литературе на сайтах интернет по проблеме:   * «Социо – игровые технологии как средство повышения качества образования по формированию познавательного развития дошкольников».   Изучение статей в журналах:   * «Воспитатель ДОУ», * «Дошкольное воспитание», * «Ребенок в детском саду», * «Обруч» | В течение года       В течение года |
| 2  3 | **Практический этап.**  Разработать консультации для родителей по проблеме «Использование социо – игровых технологий в условиях семьи для детей старшего возраста»  Разработать матрицу деятельности воспитателя и детей старшей группы, используя технологию Е. Е. Шулешко  Разработать перспективное планирование по формированию познавательного развития детей через социо- игровые технологии в процессе проведения совместной непосредственно – образовательной деятельности для детей старшего возраста.  Разработать перспективное планирование по формированию познавательного развития детей через социо – игровые технологии в процессе проведения совместной деятельности в режиме дня для детей старшего возраста.  Создать единое перспективное планирование по формированию познавательного развития детей старшей группы через социо – игровые технологии в условиях ДОУ.  **3. Презентационный этап.**  Участие в конкурсах методических разработок по проблеме :«Социо – игровые технологии как средство повышения качества образования по формированию познавательного развития дошкольников»**.**  Публикации на сайтах, в личном кабинете отчетов о проделанной работе, методических разработок по данной проблеме. | Сентябрь    Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  В течение года  В течение года |

# Индивидуальный план повышения профессионального уровня

# на 2018 -2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1 | **Теоретический этап.**  Изучение новинок в методической литературе на сайтах интернет по проблеме:   * «Социо – игровые технологии как средство повышения качества образования по формированию познавательного развития дошкольников».   Изучение статей в журналах:   * «Воспитатель ДОУ», * «Дошкольное воспитание», * «Ребенок в детском саду», * «Обруч» | В течение года         В течение года |
| 2  3 | **Практический этап.** Создать единое перспективное планирование по формированию познавательного развития дошкольников через социо – игровые технологии в условиях ДОУ по теме: : «Социо – игровые технологии как средство повышения качества образования по формированию познавательного развития дошкольников». **3. Презентационный этап.**  Презентация программы, методического пособия: «Социо-игровые технологии в формировании познавательных способностей дошкольников».  Участие в конкурсах методических разработок Городского, Республиканского и Федерального уровней.  Представление опыта работы в рамках инновационного проекта по теме: « Модель воспитательно – образовательного процесса ДОУ по формированию познавательного развития дошкольников 2015 – 2019 г.г.», заявленного в Экспертный совет МО и НРТ в сентябре 2015 г. | Сентябрь.  В течение года.    апрель – май  апрель - май |