Оборудование: «конфеты» из яркой бумаги; 2 комплекта карточек названиями растений и групп растений: плодовые, декоративные, овощные, сорные; 2 большие «конфеты»: там конфетки на всех членов команды.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

- Сегодня у нас необычное мероприятие. Оно называется «Экологическое ассорти». А что такое «ассорти»?

Правильно. Это конфеты с разными начинками. Я принесла вам коробку конфет, но они необычные: они содержат в себе вопросы, которые зависят от цвета фантика. Почему же наше ассорти «экологическое»? Это наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему нас миру. Значит, о чём будут вопросы? (о природе)

- У нас будут 2 команды «ГАВ» и «МЯУ! Желаю успеха командам и мы начинаем!

(Команды по очереди берут конфеты и выполняют задания)

*Конфета зелёного цвета – вопросы по теме «Растения»,*

*Жёлтого цвета – «Насекомые»*

*Синего – «Рыбы»*

*Фиолетовая – «Птицы»*

*Красная – «Звери», остальные конфеты с сюрпризом.*

Вопрос 1 команде:

- У этой рыбы фантастическая жадность. В её желудке находят не только рыб, но и мышей, мелких птиц, часы, монеты. Что это за рыба? (ЩУКА).

Вопрос 2 команде:

- Это самая большая их пресноводных рыб, обитающих в России. У неё нет чешуи. Живёт на дне водоёма. У рыбы есть усы. (СОМ).

 *Конфета с сюрпризом:*

*- Нарисовать рыбку, но сделать это надо с завязанными глазами. Нарисуй глазки- сделай поворот кругом, затем плавники- присядь, тело рыбки, чешуйки – сделай шаг влево и нарисуй хвост.*

Разгадайте кроссворд!

1команде – горизонталь:

2. Эта птица днём слепа, а ночью охотится (сова).

4. Эту птицу называют «доктором», своим острым клювом птица спасает деревья от насекомых (дятел).

7. Эта птичка повсюду: и во дворе, и в поле, ив городе. Она маленькая и очень шустрая (воробей).

8. Про эту птицу говорят, что она выходит сухой из воды (гусь)

2 команде вертикаль:

1. Стоит на одной ноге и ищет корм в воде (цапля)
2. Неказист с виду, но отличный певец (соловей).
3. Днём спит, а ночью летает, всех пугает (филин)
4. Всех перелётных птиц черней, чистит пашню от червей (грач).
5. Эта птица будит нас по утрам (петух).

1

3

2

4

6

8

5

7

Игра «Угадай, кто я?»

- На картинке животное, которого вы пока не видите. Вы задаёте мне вопросы, на которые я отвечаю только «ДА» или «НЕТ». После того, как вопросы будут заданы, вы говорите, кто же здесь изображён (заяц , ёж).

- Вам даны карточки и нужно разделить все названия растений по группам: *ПЛОДОВЫЕ, ДЕКОРАТИВНЫЕ,ОВОЩНЫЕ,СОРНЫЕ.*

*Растения: яблоня, томаты, хризантемы, огурец, пырей, алыча, абрикос, патиссоны, лебеда, айва, перец, гладиолус, одуванчик.*

 *Конфета с сюрпризом:*

*Любую песню 1 команде – прогавкать, 2 – промяукать.*

Отгадать загадки:

На миру живёт скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь (кузнечик)

Голубой аэропланчик,

Сел на жёлтый одуванчик (стрекоза)

Нос долог, голос тонок,

Кто его убьёт,

Тот кровь свою прольёт (комар)

Пёстренькие платица,

Присели на листок,

Тронь и вновь закружится

Порхающий цветок (бабочка)

В лесу у пня суета, беготня:

Народ рабочий,

Весь день хлопочет (муравей)

Сок из цветов он берёт

И в сотах копит сладкий мёд (пчела).

*- Хищное животное с пушистым рыжим пушистым хвостом (лиса)*

*- птичий домик (гнездо)*

*- дерево – символ России (берёза)*

*- ночная птица (сова)*

*- нос птицы (клюв)*

*- ребёнок кошки (котёнок)*

*- курица мужского рода (петух)*

*- кто спит под своими ушами ( заяц)*

*- какую траву даже слепые знают (крапива)*

*- зимнее логово медведя (берлога)*

*- птица: вертится, стрекочет, весь день хлопочет (сорока)*

*- колобок, обросший иголками (ёжик)*

*- кто из обитателей болота стал женой Ивана – царевича (лягушка)*

*- из какого дерева делают спички ( из осины)*

*- что снесла курица (яйцо)*

*- какая рыба в праздники надевает шубу (селёдка)*

*- у кого уши на ногах (у кузнечика)*

*- что теряет лось каждую зиму ( рога)*

*- что случается с пчелой после того, как она ужалит (умирает)*

*- какая птица выводит зимой птенцов (клёст)*

*- кто спит вниз головой (летучая мышь)*

*- у кого самый чуткий «нос» ( у бабочки).*

- Надеюсь, вы узнали много нового и интересного из жизни наших «братьев меньших». Так давайте же будем беречь и любить всё, что нас окружает. Давайте сделаем так, чтобы правила поведения в природе вошли у нас в хорошую привычку.

 *Правила поведения в природе:*

*- не ломай ветки деревьев, кустарников, не повреждай кору деревьев;*

*- не рви цветы;*

*- не лови бабочек, шмелей, стрекоз;*

*- не лови диких животных;*

*- не оставляй на природе мусора, не выбрасывай его в водоёмы.*

*ИТОГИ, награждение победителей.*