**Конспект совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми средней группы по теме: « Весенняя прогулка» .**

**Автор: воспитатель ГБДОУ детский сад № 138 Невского района г. СПб**

 **Иванова Нина Ивановна**

Интеграция образовательных областей:

* «коммуникация»
* «Познание»
* «Физическая культура»
* «Безопасность»

**Цель деятельности :**

закрепление знаний детей о некоторых приметах ранней весны ;

**Задачи:**

**образовательные-**

формирование представлений о ранней весне (капель, проталинки, первоцветы);

активизация словаря;

**коррекционные-**

развитие грамматического строя речи : образование существительных множественного числа.

развитие слухового и зрительного внимания;

развитие обще -речевых навыков ( силы голоса и темпо – ритмической стороны речи);

развитие мелкой и общей моторики;

**воспитательные-**

формирование самостоятельности ,умения работать в коллективе;

**Оборудование:**

панно из ковролина;

бумажные макеты ручейка, проталинок первоцветов;

бумажные модели капелек (с загадками);

картотека загадок о весне;

магнитофон ;

аудиозапись «Звуки природы» (шум ручья);

разрезные картинки первоцветов;

 мяч.

**Ход образовательной деятельности.**

**Воспитатель**:

« Дети, какое сейчас время года? (ответы детей).

Правильно, пришла весна, солнышко пригрело и сосульки стали капать .

(Обращает внимание детей на ковролиновое панно с прикреплёнными на нём сосульками и капельками).

Давайте посмотрим на панно и послушаем капель:

Кап----кап---- кап----- кап ------ ( капает медленно);

Кап,кап, кап, кап,…. ( а это - быстро);

(дети повторяют за воспитателем)

**Воспитатель**

А знаете, дети : эти капельки не простые , а волшебные! Сейчас мы узнаем, Что в них волшебно . Садитесь на стульчики и внимательно слушайте!

(Воспитатель просит одного из детей принести ему одну капельку. Читает написанную на капельке загадку, дети отгадывают .Потом капельку приносит следующий ребёнок… и т. д.)

**Загадки.**

1.Растёт она вниз головою ,

Не летом растёт , а зимою .

(сосулька)

2.Пришли тёплые деньки,

Зазвенели ручейки.

Подснежник расцветает.

Когда это бывает? (весной).

3. Быстро убегает прямо из- под ног,

брызгами играя , прохладный …(ручеёк).

4.Сели детки на карниз

И растут всё время вниз (сосульки).

5. Первым вылез из землицы
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький.
*(Подснежник)*

6. В голубенькой рубашке
Бежит по дну овражка.
*(Ручеек)*

Воспитатель хвалит детей.

**Воспитатель**

«Капелька за капелькой, капелька за капелькой … и у нас образовался ручеёк.

 (На панно прикрепляется ручеёк, на пол воспитатель кладёт бумажный макет ручейка).

Приглашаю вас на весеннюю прогулку вдоль нашего ручейка.

(Воспитатель включат аудиозапись «Звуки природы» и предлагает детям послушать «шум ручья»).

**Воспитатель**

Вот как красиво шумит наш ручеёк. А какие красивые слова можно сказать о ручейке?

Какой ручеёк?

(Ответы детей : звонкий, прозрачный, шумный , быстрый , весенний , весёлый…)

Молодцы! Вот сколько красивых слов сказали о нашем ручейке. А теперь давайте поиграем .

Физкультминутка .

Дружно встали, улыбнулись
Выше-выше потянулись.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Вправо, влево повернитесь,
Рук коленями коснитесь.
Сели, встали. Сели, встали.
По кружочку побежали.

(Дети выполняют движения согласно тексту)

**Воспитатель**

 «Продолжаем нашу прогулку. Мы с вами оказались на лесной полянке.

(Воспитатель раскладывает на полу «проталинки», затем «первоцветы», обращает на них внимание детей).

Что это чернеет? ( Дети: «Проталинки»). А кто знает , как появились проталинки на лесной полянке? (Ответы детей).

А вот и цветы ! Как они называются ? (Ответы детей). Почему у них такое название? (Первоцветы , подснежники).(Ответы детей).

У меня есть красивые картинки первоцветов, но я их случайно все рассыпала , давайте попробуем их собрать .(Воспитатель раздаёт детям разрезные картинки, дети собирают).

**Воспитатель**

Сейчас посмотрим , что у вас получилось?

Анечка, что у тебя на картинке? ( У меня на картинке нарисован подснежник на проталинке.)

(Воспитатель спрашивает каждого ребёнка).

Молодцы ! Все очень хорошо справились с заданием.

У меня есть мяч . давайте поиграем .

**Проводится дидактическая игра « Скажи во множественном числе».**

(Дети встают в круг , воспитатель по- очереди бросает детям мяч , называя «весеннее слово», дети бросают мяч воспитателю , называют множественное число этого слова :

Сосулька –сосульки;

Ручей – ручьи;

Ручеёк – ручейки;

Подснежник – подснежники;

Капелька- капельки;

Первоцвет – первоцветы;

Проталина – проталины;

**Воспитатель** хвалит детей .

Наша прогулка подошла к концу . Давайте вспомним . что нового и интересного мы с вами узнали сегодня.

 (итог занятия).

Молодцы!