**Детско – родительский образовательный**

**проект « Солнышко на ножке»**

**Развитие познавательных**

**и творческих способностей детей.**

**Паспорт проекта.**

 **Вид проекта:** творческо – информационный.

 **Продолжительность:** долгосрочный.

 **Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

  **Образовательная область:** познание, художественное творчество, коммуникация.

 **Актуальность:** дети в недостаточной степени имеют представление о растениях, о том, где они растут, какие стадии развития проходят. Не владеют обобщающим понятием, не умеют описывать предмет. Участие детей позволит максимально обогатить знания и представления о дикорастущем растении, его свойствах, развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность.

 **Цель и задачи проекта:** дать детям представление о том, что в природе важны все растения; познакомить с внешним видом одуванчика и его изменениями в течение суток; рассказать о том, где чаще встречается это растение, как используется человеком; научить проводить длительные наблюдения; воспитывать интерес и бережное отношение к природе; развивать фантазию, ассоциативное мышление, речь.

 **Предварительная работа:**

 \*экскурсии по территории детского сада, чтобы выяснить, где растут одуванчики;

 \*наблюдения за одуванчиками в разное время суток, в разную погоду (дождливую, солнечную), в разное время года (весна, лето).

 \* изучение особенностей и внешнего вида растения;

 \* выяснить, когда открываются и закрываются его цветки;

 \* рассматривание схемы-строения одуванчика;

 \* разучивание стихов, загадок об одуванчике;

 \* чтение рассказов об этом растении;

 \* рассматривание иллюстраций с изображением одуванчика;

 \* разучивание пальчиковой гимнастики «Одуванчик»;

 \* сочинение сказок об одуванчике;

 \* составление дневников наблюдений за одуванчиком;

 \* беседы о том, как используется одуванчик в медицине;

 \* приготовление родителями блюд из одуванчиков (варенье, салаты, торт);

 \* дидактические игры: «Сорняки и польза от них», «Что растет на лугу», «Береги все живое»;

 \* рисование «Наш любимый цветок», «Одуванчик утром», «Воздушный цветок»;

 \* аппликация «Очаровательный сорняк».

 **Предполагаемый результат:**

\*знать особенности внешнего вида одуванчика, его развития;

 \*выяснить, когда открываются и закрываются его цветки;

 \*понимать, почему одуванчик называют сорняком;

 \*знать о полезных свойствах растения, как оно применяется в медицине и кулинарии;

 \*составлять описательный рассказ об одуванчике;

 \*составлять небольшие сказки об одуванчике;

 \*уметь находить оригинальные решения в создании рисунков и аппликации.

 **Продукт проектной деятельности:** составление «Дневника наблюдений за одуванчиком», сочинение сказок об одуванчике.

**Презентация проекта:** проведение праздника «День одуванчика».