**Открытый урок-проект по Окружающему миру. 4 класс.**

Учебник: Плешаков А.А, Крючкова Е.А. Мир вокруг нас. 4 класс в 2 частях.М.: Просвещение.2004г.

Тема: Обобщение по природным зонам России.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Тип урока: Предметный.

Вид контроля: Фронтальный, групповой.

Оборудование:

Учебник: Плешаков А.А, Крючкова Е.А. Мир вокруг нас. 4 класс в 1 часть- по количеству учеников,

Карта путешествия - 1, наборы для проектов – по количеству групп, ножницы- по количеству учащихся, клей – по количеству групп, набор фломастеров – по количеству групп.

**Цели:**

1. Обобщить знания по разделу «Природа России».
2. Познакомить с новой формой работы на уроке – создание проекта.
3. Создать карты для работы на уроках окружающего мира по теме: Природные зоны России.
4. Проверить знания, умения и навыки учащихся по пройденной теме.
5. Развивать интерес учащихся к урокам-проектам.
6. Развивать творческий потенциал.
7. Воспитывать интерес к уроку, любовь и уважение к природе родного края.

**Ход урока.**

1. Организационный момент. Сообщение темы и целей урока.

Интересный урок сегодня у нас

К нему готовился каждый из вас.

Чтобы что - то создать, надо многое знать,

Уметь думать и рассуждать.

Учитель: Сегодня на уроке мы должны будем преодолеть множество препятствий для того, чтобы создать карты для работы на уроках окружающего мира для школы.

Давайте проведем жеребьевку и поделимся на группы. Ученики разбирают карточки с названием природных зон России. Таким образом, в классе образуется 6 групп – по количеству природных зон России.( Зона Арктических пустынь, зона Тундры, зона Степей, зона Лесов, зона Пустынь, Субтропическая зона).

Давайте рассмотрим карту путешествий.

На доске карта.

Начнем с Острова географии, где проверим знания и умения по географии. В Ботаническом саду нас встретят растения из природных зон России. На игровом поле мы немного отдохнем. В Зоологическом лесу вас ждут животные из всех природных зон России. Купаясь в творческом озере мы вспомним все чему научились на уроках и создадим карты Природных зон России, и каждая группа защитит свой проект. А в конце путешествия на горе Успехов мы подведем итоги нашего путешествия – вы представите свои проекты и получите оценки. После этого вы сможете плыть по морю Знаний за новыми знаниями и приключениями.

На каждой остановке вам будет задан вопрос, за правильный ответ на который вы будете получать конверт для ваших проектов (картинки животных из определенной природной зоны).

1. **Остров Географический.**

-Самые высокие горы России? (Кавказские горы).

- Самая длинная река в России? (Обь).

- Самая северная природная зона России? (Арктика).

- Название гор, которые находятся рядом с горами Алтай? (Саяны).

- Самая жаркая природная зона? (Пустыни).

-Эти горы назвали каменным поясом земли(Уральские горы).

**3. Ботанический сад.**

- Это растение похоже на накипь или корочку, растет на валунах и скалах (Лишайник).

- Это таежное дерево имеет негниющую древесину и, в отличие от своих сородичей, полностью раздевается на зиму ( Лиственница).

- Это растение за год вырастает на толщину спички, похоже на миниатюрный кустарник, является пищей для северных оленей (Ягель).

- У этого растения могучий ствол, огромная крона, красивые резные листовые пластинки, а плодами любят лакомиться кабаны, белки, мыши (Дуб).

- Лиственное дерево, листья которого дрожат от ветра (Осина).

- Дерево с листьями в форме сердечка. Летом при цветении распространяет чудесный аромат. Плоды- темные орешки, сидящие по несколько штук под одним крылышком (Липа).

**4. Игровое поле.**

Физминутка.

-Вы, наверное устали?

- Да!

-И поэтому все встали.

Дружно вытянули шеи

И. как гуси, зашипели «ш-ш-ш».

Пошипели, помолчали

И, как зайки поскакали

Поскакали, поскакали

И за кустиком пропали.

**5. Зоологический лес.**

Ребятам предлагается отгадать ребусы, в которых спрятаны названия животных. И назвать природную зону в которой они обитают.

Волк – лес,тундра;

Верблюд – пустыня;

Морж- арктика;

Орел – степь;

Дрофа – степь;

Рысь – лес.

**6. Творческое озеро.**

Используя конверты, полученные во время путешествия, ученики составляют карты природных зон России.

После составления кратко защищают свой проект по своей карте.

**7.Горы успехов.**

Подведение итогов урока. Выставление оценок.

1. **Море знаний.**

Мы с вами совершили путешествие по природным зонам России. Вы создали карты для изучения природных зон, которыми могут пользоваться и другие ребята.

Домашнее задание: написать мини-сочинение по теме: Что я называю своим родным краем.

Литература: Дмитриева О.И, Мокрушина О.А. Поурочные разработки по курсу Окружающий мир. 4 класс.М.:Вако.2006. http://go.mail.ru/search?q=