***Занятие по развитию речи с использованием фольклора***

***(средняя группа)***

***«В гости в деревню».***

***Подготовила : Рудь.Н.Г***

***Сургут.***

***В гости в деревню!*** ******

 ***Цель:*** *Закрепить малые фольклорные формы: загадки, потешки, колыбельные песни. Прививать детям желание слушать и исполнять колыбельные песни. Развивать речевую активность и выразительность речи детей .Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.*

*Предварительная работа:*

* *Беседа о фольклоре;*
* *Чтение и заучивание наизусть произведений устного народного творчества;*
* *Рассматривание иллюстраций.*

*Материал: подбор игрушек, шапочка для персонажа, декорации русской избы, костюм хозяйки.*

 *Ход занятия.*

 *Под русскую народную музыку дети входят в группу, оформленной в деревенском стиле .В дальнем конце группы деревенский двор: макет дома, под окном скамейка, на скамейке стоит расписной сундук .*

***Воспитатель.*** *По дорожке мы пойдём плясовую заведём. Будем песни запевать и гостей у нас встречать (дети идут под музыку). Выходи-ка на кружок, поздоровайся дружок. Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями, как здоровались в старину, с поклоном. Здравствуйте гости, милости просим Вас в гости! ( Дети здороваются, кланяются).*

***Воспитатель.*** *Ребята, сегодня утром, я получила письмо от моей хорошей знакомой тётушки Нюры. Она живёт в деревне и приглашает нас к себе в гости. Примем её приглашение? (Да). Поедем в гости?(Да)*

***Воспитатель.*** *А вы хотите узнать на чём же мы поедем? (Да). Я загадаю вам загадку, а вы внимательно слушайте.*

 *Братцы в гости снарядились,*

 *Друг за друга зацепились,*

 *И помчались в путь далёк,*

 *Лишь оставили дымок. (Поезд)*

***Воспитатель.*** *Что это?*

***Дети.*** *Поезд!*

*Молодцы! Угадали! Занимайте свои места в вагонах нашего поезда и поехали!*

 *Дети рассаживаются по местам, звучит музыка А. Филиппенко «Поезд» Пока дети едут на поезде, воспитатель переодевается в костюм Тётушки, музыка заканчивается, Тётушка встречает гостей.*

***Тётушка.*** *Здравствуйте, мои хорошие! Как я вам рада! Будьте*

*моими гостями! В гости я вас всех ждала, в доме чисто прибрала,*

*пирогов вам напекла. А живу я не одна, Васька кот есть у меня:*

***Острые*** *ушки, На лапках подушки. Усы*

*— как щетинка, Дугою спинка. Днем*

*спит, На солнышке лежит. Ночью*

*бродит, На охоту ходит.*

*(поглаживает кота).*

***Тётушка*** *.А вы знаете , что раньше в старину считалось,*

*если кот в доме живёт, того удача ждёт .Поэтому про него*

*сказки складывали, да потешки сказывали. Дети ,а вы знаете*

*потешки про кота?*

***Дети****. Да*

***Тётушка****. Ну давайте потешим кота Ваську.*

 *(Дети читают потешки)*

***1-й ребенок.*** *Как у нашего кота*

*Шубка очень хороша. Как у котика*

*усы Удивительной красы. Глазки*

*смелые, Зубки белые.*

***2-й ребенок.*** *Выйдет котя в огород,*

*Всполошится весь народ. И петух, и курица*

*С деревенской улицы Станут котю в гости*

*звать, Станут котю угощать.*

***3-й ребенок.*** *Уж ты, котя-коток,*

*Котя, серенький лобок! Приди, котя,*

*ночевать, Нашу деточку качать. Уж*

*как я тебе, коту, За работу заплачу: Дам*

*кусок пирога И кувшин молока.*

***Тётушка****. Ой да потешили кота Ваську, ой да*

*повеселили. Ну и Васька в долгу не останется .Есть*

*у Васьки сундучок «Деревяненький бочок».Сказки он*

*не сказывает ,но много, что показывает .Но, чтобы*

*дверцу открыть нужно волшебные слова*

*повторить : «Сундучок, сундучок, открывай свой*

*бочок». Давайте повторим вместе .( Вместе с*

*детьми повторяет слова, под мелодичную музыку*

*сундучок открывается. На экране появляются*

*картинки с изображением : колыбели,*

*люльки ,кроватки).*

***Тётушка****. Что показал нам сундучок?*

***Дети****. Картинки.*

***Тётушка****. Что изображено на картинках?*

***Дети.*** *Кроватки.*

***Тётушка****. А кроватки одинаковые или разные?*

***Дети.*** *Разные.*

***Тётушка****. Каждая из кроваток имеет своё название.*

*Кто может их назвать?(Варианты*

*ответов)...Хорошо я их вам назову. А называются*

*они : колыбелькой и люлькой.( Рассказывая*

*поглаживает кота). В таких кроватках в старину*

*укладывали детей спать. При этом напевали*

*колыбельные песни. Давайте их послушаем открыв*

*дверцу сундучка .( На экране появляются отрывки из*

*мультипликационных фильмов с песнями*

*колыбельных песен. Дети слушают.)*

***Тётушка.*** *Дети, почему малыши засыпают и*

*успокаиваются под колыбельную песню, а не под*

*какую ни будь другую, например*

*весёлую плясовую?*

***Дети*** *.Колыбельные песни спокойные , медленные,*

*нежные, ласковые.*

***Тётушка.*** *Ребята пока мы слушали колыбельные*

*песни наш кот Васька стал засыпать. Нужно*

*положить его в колыбель и спеть ему песни,*

*которые вам пели ваши мамы , когда вы были ещё*

*совсем маленькие.( Тётушка приглашает детей по*

*очереди спеть коту колыбельную).*

***Тётушка****. Давайте Маша подойдёт к колыбельке и*

*начнёт первой укладывать котика. (Ребёнок поёт*

*песню) .**Вот наш котик засыпает, глазки крепко*

*закрывает. Молодец Маша. Теперь Саша*

*продолжит петь колыбельную.*

 ***Тётушка****. Пусть наш котик поспит ,а мы в это*

*время поиграем в русскую народную игру*

*« Хитрый -кот». Давайте встанем все в кружок и*

*выберем ведущего с помощью считалки.( Тётушка*

*выбирает ребёнка , который проговаривает*

*считалку).*

***Ребёнок****. Катится горох по блюду ты води , а я не*

*буду.*

 *Кот в центре зала, присаживается на корточки.*

# Хитрый кот в углу сидит, (мыши гуляют по кругу)

*Притаился, будто спит.*

*Мышки, мышки, вот беда,*

*Убегайте от кота! (кот ловит мышей).*

 *(играют 2 раза)*

***Тётушка.*** *Ай да кот, сколько мышек наловил, своею*

*ловкостью меня подивил. Но делу время , а потехе*

*час. Расставаться пора нам сейчас.*

***Тётушка.*** *Приготовила я вам угощения,*

*Передать его хочу с нетерпением.*

*Кушайте детки,*

*Вкусные конфетки.*

*Ну. Ваш поезд стоит у порога. Скатертью вам*

*дорога.*

*(Хозяйка раздает детям угощение и прощается . Дети*

*садятся на поезд, звучит музыка А.Филипенко « Поезд».*

*Возвращаются в детский сад. Воспитатель*

*снимает костюм ).*

***Воспитатель***  *Где мы с вами побывали? ( В деревне у Тётушки*

*Нюры.)Что сегодня увидали 7 ( Кота Ваську, Мультфильмы про*

*колыбельные песни ,ездили на поезде ,Пели , играли). На этом*

*наши встречи с тётушкой Нюрой не заканчиваются. Мы*

*непременно побываем у неё ещё раз. А с вами мы прощаемся и*

*ждём в гости. (Воспитатель обращается к гостям.*

***Дети****. Ждём Вас в гости!!!*