**Перспективный план работы по нравственно – патриотическому воспитанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Название «Темы» | Содержание | Методические приемы |
| Сентябрь | 1.Наш детский сад  2.Моя семья | Помочь детям лучше узнать детский сад, полюбить его, воспитывать дружелюбные отношения друг к другу, желание играть вместе.  Формировать понятие у детей, что семья – это самые близкие люди, забота друг о друге, воспитывать доброжелательные отношения, формировать положительные эмоции | Экскурсия по детскому саду, совместные игры с детьми в период адаптации к детскому саду  Беседа с детьми, рассматривание фотографий |
| Октябрь | 1.Осень золотая  2.Мой город, дом в  котором я живу  3. «Репка» | *Познакомить с явлением осенней природы, что* растет на нашей родной земле, воспитывать любовь к природе родного края.  Познакомить детей с городом, в котором он живет, учить называть город, расширять представления детей о родном городе, доме в котором живет    Продолжать знакомить детей с русским фольклором, воспитывать любовь к окружающему нас. | Беседа, рассматривание иллюстраций творческие работы, поделки детей с родителями «Что нам осень принесла».  Беседа, рассматривание фотографий  Рисунки детей с помощью родителей; творческая выставка «Мой дом в котором я живу»  Маршрут выходного дня, рекомендации для родителей. Итог: фото выставка (стенгазета) «Как прекрасен мой город»  Показ кукольного театра «Репка» |
| Ноябрь | 1.Кто нас лечит? (профессия медсестры)  2"Теремок"  3.Знакомство с народно-прикладным искусством (хохлома) | - Познакомить детей с профессией мед.сестры; расширить представления о кабинете мед.сестры;, о её роли в жизни детского сада, воспитывать уважение к чужому труду.  Продолжать знакомить детей с русским фольклором,  воспитывать доброту, любовь друг к другу, окружающему миру, чувство ответственности за все, что нас окружает.  - Расширять представление о многообразии видов народно – прикладного искусства; формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с народно-прикладным искусством | Беседа, рассматривание иллюстраций, экскурсия в мед.кабинет.  Чтение русской народной сказки, рассматривание иллюстраций к сказке  Беседа с детьми о данном виде народно-прикладного искусства, рассматривание хохломы (иллюстрации) |
| Декабрь | 1.Зимушка-зима  2. Руковичка  3.Знакомство с народными музыкальными инструментами | - Познакомить детей с временами года (зима), дать представление о предстоящем празднике»Новый год», продолжать формировать положительные эмоции, любовь к близким и бережное отношение к природе.  - Знакомить детей с русскими народными сказками, формировать интерес к книгам, воспитывать доброту, любовь друг к другу, окружающему миру, чувство ответственности за все, что нас окружает.  Познакомить детей с русскими народными инструментами, вызвать желание играть на инструментах, продолжать формировать положительные эмоции | Беседа, рассматривание иллюстраций, развлечение (досуг)«Здравствуй дедушка Мороз»  Чтение сказки, рассматривание персонажей к сказки  Беседа, рассматривание иллюстраций, игры на музыкальных инструментах |
| Январь | 1.Кто живет в лесу?  2.Зимующие птицы.  3. «Колобок» | Дать детям представление о животных, живущем в нашем лесу.  Познакомить детей с зимующими птицами нашего города.  Продолжать знакомить детей с русским фольклором, воспитывать любовь к окружающему нас. | Беседа, рассматривание иллюстраций, д/и «Чей след»  Беседа, рассматривание иллюстраций, слушание пение птиц в лесу(запись)  Показ кукольного театра «Колобок» |
| Февраль | 1.Наши любимые потешки…  2. «Я и моё имя»  3. Игра «Жмурки» | Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору, запоминание потешек, воспитывать любовь к родной Родине.  Продолжать называть свое имя и мена других сверстников, продолжать формировать положительные эмоции.  Знакомить детей с народными играми, помочь детям через игру понять особенности национальной культуры людей. | Чтение, заучивание потешки « Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок…»  Беседа  Беседа, создать хорошую атмосферу, вызвать положительные эмоции детей, безопасность, здоровье |
| Март | 1.Как красив наш город весной…  2. «Маслиница»  3.Милую мамочку очень люблю… | Продолжать знакомить детей с временами года (весна), дать представление об окружающим нас, как красив наш город весной, листочки на деревьях распускаются, ручейки журчат, травка начинает зеленеть, обогащать словарный запас детей, формировать любовь к любимому городу.  Воспитывать у детей интерес к русскому народному фольклору, дать представление о традициях праздника, уметь играть в народные игры, воспитывать любовь к культуре, формировать положительные эмоции детей.  Продолжать прививать чувства уважения и любви к маме, дать детям понятие о роли каждого члена семьи, учить уважать людей пожилого возраста, научить правилам речевого этикета, познакомить с праздником мам и бабушек, формировать положительные эмоции детей. | Беседа, рассматривание иллюстраций, наблюдение за изменением в природе во время прогулки на территории детского сада.  Беседа, рассматривание иллюстраций, хороводные, подвижные игры. Разучивание песни « Ой блины, блины»  Досуг-развлечения с родителями «Маслиница в гости к детишкам пришла»  Стенгазета « Как мы масленицу встречали!!!»  Беседа, рассматривание фото альбома «Моя семья»  Досуг-развлечение с родителями «Праздние мам и бабушек» |
| Апрель | 1.Кукольный театр….  2. Знакомство с устным народным творчествам - потешка «Сорока-сорока» | Закрепить знание детей о кукольном театре, продолжить знакомство с фольклором, формировать положительные эмоции детей.  Вызвать интерес детей через игру, умение слушать речь взрослых, воспитывает трудолюбие, желание помогать ближнему. | Беседа с родителями, маршрут выходного дня.  Стенгазета «Как я провел выходные»  Чтение потешки, заучивание, пальчиковый театр |
| Май | 1.Вежливые слова  2. «Этот день Победы» | Приучать детей к вежливости, здороваться и прощаться, также благодарить своих друзей за помощь.  Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. | Беседа, чтения стихотворения «Вежливые слова»  Беседа, рассматривание иллюстраций, маршрут выходного дня с родителями к памятным местам нашего города.  Стенгазета «День Победы – 9 мая» |