**Тема «В гости к Буратино »**

**Цель:** Активизировать словарь по теме «Овощи. Фрукты».

**Задачи:**

-Формировать умение согласовывать прилагательные с существительными  в роде, в ед. ч., в Им.п.; образовывать существительные с уменьшительно – ласкательным суффиксом (чик, очк ).

-Формировать умение составлять простые распространённые предложения; строить предложения с однородными членами предложения.

-Развивать связную речь (описательные загадки).

- Учить ориентироваться на листе бумаги, в пространстве, развивать тактильную чувствительность.

-Развивать познавательные процессы.

-Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

**Оборудование:** письмо от Буратино с картой маршрута, муляжи овощей: морковь, огурец; картина «Фруктовый сад», картинки с овощами и фруктами (яблоко, груша, лимон, апельсин, морковь, огурец, лук,  картофель); шапочки-маски: огурец, груша, помидор, яблоко растёт», заготовки для графического диктанта, карандаши, аудиозапись песни про Буратино.

Ход занятия:

Организационный момент.

Дети заходят в группу, здороваются с гостями, садятся полукругом на стулья.

Воспитатель : Ребята, нам пришло письмо. От кого оно?

Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружком,

Всем по сказке интересной

Мальчик –с носиком большим.

Очень просто и недлинно

Он зовётся ….

Дети: Буратино.

Воспитатель : Письмо от Буратино.

Открываю конверт.

« Ребята! Приглашаю вас в гости. В письме карта маршрута. Жду с нетерпеньем. Буратино.»

Карту на магниты на доску.

Воспитатель : Отправляемся в путешествие. Поедем на машине.

Пальчиковая гимнастика.

Би-би-би – гудит машина                       *Сжимают, разжимают*                                           *кулачки.*

Тук-тук-тук  *Стучат кулачком о кулачок.*

Мотор стучит.

Едем, едем, едем, едем-                        *Ритмично потопывают*

Он так громко говорит.  *Ногами.*

Шины трутся о дорогу,     *Потирают ладони.*

Шу-шу-шу – они шуршат

.

Быстро крутятся колёса  *Делают «вертушку» руками.*

Та-та-та – вперёд спешат.

Воспитатель : Вот мы и в сказочной стране.

Узнаем, кто живёт в первом домике. Я загадаю вам загадку, а вы отгадав её узнаете, кто живет в этом домике.

Воспитатель : Есть загадка про  девицу-

Ту, что спряталась в темницу.

Косу высунувши ловко,

А девица та….

Дети: Морковка.

Из-за ширмы появляется морковка.

Морковь: Здравствуйте, ребята! Я полезная, сладкая морковь. Овощи и фрукты мои друзья. Расскажите, какие они? Давайте поиграем в игру: « Какой? Какая? Какое?»

Морковь: например: яблоко какое? (Яблоко круглое, красное, сочное

полезное).

Огурец (зелёный, овальный, хрустящий).

Тыква (большая, круглая, оранжевая, полезная, вкусная).

Помидор ( круглый, красный, сочный).

Груша (жёлтая, душистая, сладкая, сочная, вкусная).

Картофель (коричневый, овальный, круглый, шершавый, полезный, вкусный).

Апельсин (оранжевый, круглый, яркий, душистый, сладкий, вкусный, ароматный).

Лимон (жёлтый, овальный, кислый).

Морковь: Молодцы, ребята! А теперь назовём их ласково.

Д\и «Назови ласково»

Морковь: морковь большая, а маленькая ….(морковка).

Огурец (огурчик), яблоко (яблочко), помидор (помидорчик), лимон (лимончик), апельсин (апельсинчик), репа (репка), тыква (тыквочка, тыковка).

Воспитатель : До свидания, морковь, мы отправляемся дальше.

( морковь убегает за ширму). (садимся за столы)

 Графический диктант.

Воспитатель : Возьмите лист бумаги и карандаш. Найдите на листе точку, поставьте на неё карандаш. От точки сосчитайте 2 клетки вверх и проведите линию, 2 клетки вправо и проведите линию, 2 клетки вверх и проведите линию 4 клетки вправо и проведи линию, 3 клетки вверх и проведи линию,.

Мы пришли в гости в огуречный домик.

Из-за ширмы появляется огурец.

Огурец: Здравствуйте, ребята.

Дети здороваются.

Воспитатель: Огурчик, мы хотим научить тебя интересной игре.

Дети ( Настя, Артур, София, Влад) выходите ко мне. Надеваю детям шапочки – маски (Настя будет грушей и тп. ) и давайте поиграем в игру: « Да- Нетка»

Воспитатель: Вова, груша между огурцом и помидором? (Да, груша между огурцом и помидором).

Ваня, яблоко около помидора? (Да, яблоко около помидора).

Ставлю «огурец» за «грушу».

Яна, огурец за яблоком? (Нет, огурец за грушей).

Воспитатель : Молодцы, ребята, проходите на свои места.

Огурец: Спасибо ребята, что научили меня такой интересной игре. До свидания!

Дети прощаются с огурчиком (убегает за ширму).

Воспитатель : Ребята, пойдём в огород собирать овощи! Встаньте около столов.

Физминутка:

В огород пойдем,                                 *Дети шагают на месте*

Урожай соберем.

Мы морковки натаскаем               *«Таскают»*

И картошки накопаем.                            *«Копают»*

Срежем мы кочан капусты          *«Срезают»*

Круглый, сочный, очень вкусный.         *Делают руками перед собой круг*

Щавеля нарвем немножко               *«Рвут»*

И пройдёмся по дорожке.                  *Шагают на месте.*

Дети садятся за столы.

Воспитатель: А вот и фруктовый сад.

На мольберте сюжетная картина «Фруктовый сад».

Воспитатель : какие фрукты вы знаете? (Я знаю яблоко. И т.п.)

Воспитатель:  Руслан, что можно приготовить из фруктов? (Из фруктов можно приготовить сок, варенье, компот).

А вы хотите приготовить компот? (да)

 Пальчиковая гимнастика:

Будем мы варить компот*,        (левую ладошку держат «ковшиком», а*

Фруктов нужно много. Вот:    *указательным пальцем правой руки «мешают»*

Будем яблоки крошить*,           загибают пальчики по одному,*

Грушу будем мы рубить.         *начиная с большого*

Отожмём лимонный сок*,         пальца*

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ.             *опять» варят» и «мешают»).*

Воспитатель : Мы положили в компот какие фрукты?  (Мы положили в компот яблоки, груши, сливы, лимон).

Воспитатель : Мы вспомнили, где растут овощи и фрукты.

Возьмите карандаш.

Прохожу, раздаю листы с заданием. И давайте поиграем в игру: «Что где растет?»

Д\и « Что где растёт?»

Воспитатель : Проведите линии от овощей к грядке, а от фруктов к дереву.

Дети выполняют задание.

Воспитатель : Наше путешествие продолжается.

Обращаю внимание детей на необычный домик в виде корзинки.

Воспитатель : а кто может жить в таком домике?

Дети: в этом домике могут жить фрукты.

Воспитатель: А давайте узнаем какие фрукты живут в этом домике. Предлагаю поиграть в игру: « Пощупай и опиши фрукт»

Оно красное, круглое, сладкое и твёрдое. Растёт на дереве. Из него можно приготовить варенье, компот, пюре, сок.

Дети: Это яблоко.

Воспитатель :  Правильно, это яблоко.( вызываю детей и они аналогично описывают фрукты)

София: Это фрукт. Он жёлтый, овальный, кислый, твёрдый. Растёт на дереве. Из него можно приготовить сок, можно добавить в чай.

Дети: Это лимон. И.т.д.

Воспитатель : Молодцы, ребята!

Мы встретили много овощей и фруктов за время нашего путешествия. Но где же Буратино?

Включаю песню про Буратино.

Из-за ширмы появляется Буратино.

Буратино: Здравствуйте, ребята!

Дети здороваются.

Буратино: я понял, что вы очень хорошо ориентируетесь по карте, раз мы с вами встретились. Я знаю, что вы были в гостях у моих друзей . Играли с ними в игры, а со мной хотите поиграть? Предлагаю вам поиграть в игру: « Узнай овощ на вкус». Вы закрывайте глаза, а я положу вам в рот овощ и вы угадайте его по вкусу.

Буратино: Хорошо мы поиграли! У меня для вас есть подарок, книга с моими приключениями. Ну, а мне пора возвращаться в свою сказочную страну. Пока ребята, ещё увидимся.