Конспект открытого урока математики в 6 классе на тему:

"РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ УРАВНЕНИЙ".

 учитель: Пугачевич Галина Леонидовна.

ХОД УРОКА

**1. Организационный момент.**

-Запишите число, классная работа. Приветствие учащихся.Включаются в деловой ритм урока.

Слайд1. Да, путь познания не гладок.

 Но знайте вы со школьных лет:

 Загадок больше, чем разгадок.

 И поискам предела нет!

 Слайд2 .

Ребята, на столе лежит лист контроля, весь урок вы будете оценивать на нем свою работу- подпишите его.

**2.Актуализация в учебном процессе.**

Готовы разгадать загадки?

Что ж, начинаем по порядку!

1)Устный счет(слайд3)

Зная, что **13246+4531=17777**,вычислите:

1) 17777-4531=

2) 17777-13246=

3) 4531+13246=

4) х+ 4531= 17777

5) 17777-х=4531

6) х+13246=17777

7) х-4531=13246

-самопроверка ( слайд 4)

2) Структура Клок Баддис- встреча на 3 часа: (слайд5)

Структура ТАЙМД ПЭА ШЭА(делятся развернутыми ответами)

-Что такое уравнение?(Равенство, содержащее букву, значение которой нужно найти)

-Что такое корень уравнения?(Значение буквы, при котором из уравнения получается верное числовое равенство)

-Что значит решить уравнение?(найти все его корни или убедиться в том, что корней нет)

**3.Целеполагание и мотивация**.

-Взять листы, на каждом из которых три задания

 (самостоятельная работа-взаимопроверка) ( слайд 6)

Вариант1

1) В книге 50 страниц. После того как Оля прочитала несколько страниц ей осталось прочитать еще 17 страниц. Сколько страниц прочитала Оля?

2) 7х-5х=14

 4х+х=30

3) В одном пакете было в 5 раз больше конфет, чем в другом. Сколько конфет было в каждом пакете, если всего их было 120 штук?

Вариант 2

1) На двух машинах вместе 32 тонны груза. На одной машине 18 тонн. Сколько тонн груза на второй машине?

2) 9х-5х=2

 9х-х=48

3) В одном пакете было в 5раз больше конфет, чем в другом. Сколько конфет было в каждом пакете, если всего их было 120 штук?

Закрепление практических умений и навыков решения уравнений и задач (слайд 7)

-Ребята, что мы решали под номером 1?

-А что решали под номером 2?

Объедините эти слова.

-Как можно сформулировать тему урока?(слайд 8)

 **Тема урока:"РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ СПОМОЩЬЮ УРАВНЕНИЙ".**

-Как вы думаете какие цели мы должны перед собой поставить?

-А какие знания нам пригодятся на уроке?

Записать тему урока в тетрадь.

Цель урока повесить на доске.

**4.Усвоение новых знаний и способов усвоения.**

-Откройте учебник на странице 123 , прочитайте ,как решают задачи с помощью уравнений , обсудите с товарищами за соседней партой.

Алгоритм повесить на доске на листочках разного цвета:

1) Неизвестную величину обозначить буквой;

2) Используя условие задачи, составить уравнение;

3) Решить составленное уравнение;

4) Ответить на вопрос задачи.

Показать заново задачу из самостоятельной работы и ее решить.(слайд 9)

 **Задача**. В одном пакете было в 5раз больше конфет, чем в другом. Сколько конфет было в каждом пакете, если всего их было 120 штук?

|  |  |
| --- | --- |
| Конфет | Было – 120  |
| 1 пакет | х  |
| 2 пакет | 5∙х  |

Уравнение:

х+5х=120

6х=120

х=20

Значит, 20 конфет в первом пакете, а

 5х=5∙20=100 конфет во втором пакете

Ответ: 20 конфет и 100 конфет.

**5.физминутка для глаз. «Посмотри вокруг»**(слайд 10)

**6.Первичное закрепление.**

-Возьмите таблицу №2 и заполните ее.

Карлсон съел в 4 раза больше ватрушек, чем Малыш. Сколько ватрушек съел каждый ,если всего было 10 ватрушек.

|  |  |
| --- | --- |
| Ватрушки | Съели(шт) – 10  |
| Малыш | х  |
| Карлсон | 4∙х  |

Уравнение

Х+4х=10

5х=10

Х=2

Значит,2-ватрушки съел Малыш, а Карлсон 4х=8 ватрушек

Ответ: 2-ватрушки, 8 ватрушек

**7.Организация первичного контроля.**

Вариант 1.

У старшего брата книг было в 2 раза больше ,чем у младшего. Сколько книг у каждого, если всего было 18 книг?

Вариант2.

В первой коробке карандашей было в 6 раз больше, чем в другой. Сколько карандашей в каждой коробке, если всего было 42 карандаша?

**8.Подведение итогов урока.**

-Вспомните, какие цели и задачи мы поставили перед собой?

-Что нового узнали на уроке?

-Чему научились?

Итоги работы: в листе контроля подсчитайте количество "+" и поставьте себе отметку за работу:

 11-12 «+» - оценка 5

 10-9 «+» - оценка 4

 7-8 «+» - оценка 3

**9.Домашнее задание: (по выбору)**

П.3.10,

1.№638(а, б)-решить;

2.Написать текст задачи по следующей таблице и решить ее;

3.Составить задачу со сказочным сюжетом и решить ее с помощью уравнения.

**10. Рефлексия.**

-Если вы считаете, что поняли тему урока, то покажите веселый смайлик;

-Если вы считаете, что недостаточно усвоили материал, то покажите грустный смайлик .

**Взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **Дата** | **ФИО преподавателя** | **Предмет** | **Класс** | **Тема** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Предметная деятельность**

**участие школьников в предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **Предмет** | **Уровень****(школьный, муниципальный, областной, всероссийский)** | **Участие****Очное или заочное** | **Участники** | **класс** | **Результаты** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |