

Конспект интегрированного занятия по ознакомлению с окружающим и рисованию.

Тема : "Одежда".

Задачи:

Образовательные: Уточнить функции и назначение разной одежды (для защиты, удобства и красоты). Совершенствовать умение разделять утилитарную и эстетическую функции одежды, формулировать суждения. Конкретизировать знания о том, для чего человеку нужна разная одежда (в холодную и тёплую погоду; для работы) . Активизировать творческое воображение.

Развивающие : Развивать мелкую и общую моторику, внимание, память.

Развивать любознательность детей

Воспитательные : Воспитывать интерес к обучению; умение слушать и отвечать на вопросы не перебивая друг друга

Интеграция образовательных областей : "Познание", "Коммуникация", "Социализация", "Чтение художественной литературы", "Художественное творчество"

Ход НОД :

-Ребята, отгадайте загадку:

Летом легка, да тонка,

Зимой толста, тепла да широка.

(Одежда)

- Правильно, одежда. Для чего нужна одежда? (ответы детей)

- Да, ребята, одежда нужна нам для защиты нашего тела от холода, дождя, солнечного ожога, а ещё для красоты.

- В загадке говорится, что летом одежда тонка, а зимой толста и тепла. Почему? Давайте вспомним как мы одевались летом и какая одежда у нас сейчас.(ответы детей)

Игровое упражнение "Лето - Зима"

- У меня на столе карточки, на них нарисована одежда в которой мы можем пойти гулять летом или зимой. Давайте рассмотрим карточки и разделим их на группы: летняя и зимняя одежда. Карточки с зимней одеждой положите на снежинку, а с летней на зелёный листочек(нарисованные)

- Ребята, посмотрите друг на друга, ваша одежда одинаковая? (ответы)

- Да, ребята, одежда у всех разная. А по одежде можно определить кому она принадлежит, мальчику или девочке? (ответы)

- Правильно, одежда бывает мужская и женская.

Словесная игра "Виды одежды"

Дети вначале называют мужскую одежду, например: брюки, рубашка, пиджак и др. Затем женскую: юбка, сарафан, платье и др. За правильные ответы получают фишки (вырезанные из картона звёздочки)

- Ребята, когда мы приходим в больницу, мы сразу понимаем, что перед нами врач или медсестра. Почему? (ответы)

- Правильно. Врач носит белый халат. А какая одежда у военных? (форма) А у повара.....(фартук или халат), у полицейского ...(форма), у пожарного ...(комбинезон) и т.д.

-У каждой профессии своя специальная одежда, чтобы было удобно в ней работать. Такая одежда называется специальная или спецодежда. Помните, мы с вами недавно говорили про спецтранспорт, так и в случае с одеждой.

Рассмотреть картинки с изображением людей разных профессий в спецодежде.

- Ребята, отгадайте ещё загадки:

Пять мальчиков, пять амбарчиков.

У каждого мальчика - свой амбарчик. (перчатка)

Пять чуланов - одна дверь.(перчатка)

- Когда у нас зимой мёрзнут ручки на улице их согревают.....(варежки и перчатки)

-проходите за столы, давайте с вами нарисует и раскрасим свои варежки и перчатки.

- У вас лист бумаги, положите на него свою руку, если вы обведёте карандашом каждый свой пальчик, то у вас получится перчатка. Если же вы обведёте только большой палец, а остальные пальчики вместе, то у вас будет варежка.(дети сами решают и обводят свою руку, кто затрудняется обвести -помогает воспитатель). Теперь давайте раскрасим наши варежки и перчатки. Дети самостоятельно раскрашивают свои работы.

Вечером устроить выставку работ для родителей.