**Конспект урока по окружающему миру**

**тема: «Электричество: его значение, безопасность»**

Классный руководитель 1»А» класса:

Скороходова Е.Н.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечание |
| 1. Организационный момент 2. Повторение пройденного 3. Сообщение темы и целей урока. 4. Работа по теме урока.   Физкультминутка   1. Итог урока | Учитель проверяет готовность учащихся к уроку.  - На прошлом уроке мы с вами говорили о том, как вода попадает в наш дом и куда уходит. Попробуем восстановить путь движения воды. Для этого возьмем карточки с названиями основных этапов этого движения и расположим их в правильном порядке.  -Конечно, водопроводы подведены не ко всем домам. Как правило, они есть в городах. Жители деревень и сел носят воду из колодцев. А вот электричество есть в каждом доме. Без него очень сложно обойтись. Оно необходимо человеку. Сегодня на уроке мы узнаем о том, откуда оно приходит в наш дом.  -Раньше люди наблюдали над вспышками молний, раскатами грома. Они не понимали, как это все происходит, и приписывали эти действия богам. И лишь немногим более ста лет назад разгадали эту загадку и стали использовать их себе во благо. Ученые установили, что электричество это поток мельчайших частиц – электронов, в котором есть небольшой заряд энергии. Если их много, то возникает электрическое напряжение. Если они движутся в одном направлении - это называется электрический ток.  А чем люди пользовались раньше, как они освещали свое жилище?  -До свеч были лучины – маленькие щепки, на смену им пришли свечи. Сейчас их множество. В каких случаях их зажигают?  -Но свечи были довольно опасны и на их смену пришли керосиновые лампы. Внутрь лампы заливали керосин, вниз опускали фитилек, который поджигал. Он медленно горел, давая свет. А вот только после этого появилась электрическая лампочка.  -Как электричество попадает к нам в дома?  Его производят на электростанциях с помощью машин – генераторов. От генератора электричество передается по специальным линиям электропередач.  -К высоким столбам-опорам прикреплены провода, по которым ток течет под очень высоким напряжениям.  Когда ток приходит в город он попадает на электростанцию. Напряжение понижается с помощью трансформатора (специальной машины) и идет дальше по кабелям, закопанным в землю. Далее электричество подходит к домами попадает в трансформаторную будку, где напряжение понижают еще раз. Только после этого электричество попадает в квартиры.  -Чем опасно электричество?  -Давайте составим правила безопасности при пользовании электричеством.  *Правила на доске:*   1. *Не берись за электроприбор мокрыми руками.* 2. *Не вынимай вилку из розетки, дергая за шнур.* 3. *Не прикасайся к оголенным проводам.* 4. *Если заметил искру, когда нажал на выключатель или сунул вилку в розетку, скажи об этом взрослым.* 5. *Когда уходишь из дома, не забывай выключать свет и электроприборы.*   Рассмотрим рисунок на стр. 63 и объясним Муравьишке, как электричество придет к нему в дом. Где вырабатывается электричество? Как надо обращаться с электроприборами? | Учащиеся на доске прикрепляют понятия в правильном порядке.  -Свечами.  -В церкви, когда отключают свет, в Новый год.  Ответы учащихся.  Ответы детей.  Учащиеся при помощи учителя составляют правила  Ответы учащихся. | Выдаются карточки с названиями основных этапов движения воды.  Учитель показывает опорные карточки на доске и по ним составляет схему электрического тока.  Показ иллюстраций лучины, свечей, керосиновые лампы.  Учитель показывает лампочку и рассказывает ее строение.  Учитель показывает иллюстрацию, затем учащиеся находят изображение такой линии в учебнике на стр. 63  Правила записываются на доске. |

**Цель:** познакомит с тем, как электричество поступает в наш дом.

**Задачи:**

1. Познакомить с ролью электричества в быту.
2. Учить соблюдать правила безопасного обращения с электроприборами.
3. Развивать и корректировать внимание, речь, мышление.
4. Воспитывать бережное отношение предметам, которые нас окружают.

**Оборудование:**

Опорные карточки по теме «Вода», «Электричество», иллюстрации с изображением лучины, свечей, керосиновой лампы, иллюстрация схемы прихода электричества в дома.

**Цель:** познакомить с одним из главных богатств природы – воздухом и его значением в здоровье человека.

**Задачи:**

1. Познакомить с ролью воздуха в жизни растений, животных и человека.
2. Познакомить учащихся с системами очищения воздуха и придумать совместно с ними другие очистительные сооружения и приборы.
3. Развивать и корректировать внимание, память, речь, мышление.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:**

Фотографии или картинки с изображением неба; у учащихся цветные карандаши, фломастеры, альбомный лист.

**Конспект урока по окружающему миру**

**тема: «Про воздух …»**

Классный руководитель 2 «А» класса:

Скороходова Е.Н.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечание |
| 1. Организационный момент | Учитель проверяет готовность учащихся к уроку. |  |  |