**Паспорт социального проекта**

**2 «Б» класса**

**«Твоё здоровье – в твоих руках»**

**(2014-2015уч.год)**

Подготовила:

учитель начальных классов первой категории Н.А.Мешкова



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 52»**

**ПРОЕКТ**

**«ТВОЁ ЗДОРОВЬЕ - В ТВОИХ РУКАХ»**

«Здоровье – это не всё, но для здоровья всё – ничто»

**Актуальность проекта**

Не устаем повторять: здоровье – самое дорогое, что есть у человека. Бережное отношение к своему собственному здоровью нужно воспитывать с самого детства.  
Проблема сохранения здоровья остается самой острой социальной проблемой общества.

**Цель проекта:** формирование активной гражданской позиции школьников и их культуры здорового образа жизни через участие в социально-значимой деятельности.

**Задачи проекта:**

* пропагандировать культуру здорового образа жизни и дать представление об основных его составляющих;
* сформировать смысловое представление о здоровье как основной человеческой ценности;
* способствовать формированию у детей сознательного отношения к охране и укреплению своего здоровья;
* привлечь родителей к сотрудничеству с учителем и детьми.

**Сроки работы над проектом:** март - апрель 2015 г.

**Форма организации детей:** групповая, индивидуальная

**Тип проекта:**практико-ориентированный, социальный, исследовательский

**Состав участников:** учитель начальных классов, родители и обучающиеся 2 – Б класса, детский врач -стоматологшколы

**Режим работы:** урочно-внеурочный

**Ожидаемые результаты:**

1. Проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников класса и начальной школы культуры здорового образа жизни и понимания ценности здоровья.  
2. Проведение исследования, сбор информации, встреча с медработником школы.

3.Разработка сценария ипостановка театрального представления по проблеме формирования здорового образа жизни школьников, профилактике негативных привычек.  
4. Создание учащимися проектов, презентаций, буклетов, агитационных рисунков-плакатов.

***ПЛАН ПРОЕКТА:***

|  |  |
| --- | --- |
| ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| Диагностический | 1.Изучение мотивационной сферы воспитанников в области здоровья и ЗОЖ («Мозговой штурм»: От чего зависит наше хорошее самочувствие? Какие компоненты здоровья способствуют нашим успехам в жизни? Какие исследования можно провести, чтобы найти ответы на эти вопросы?) |
| Подготовительный | 1.Планирование работы по проекту.  2.Формирование исследовательских групп: 1 – изучает проблемы здорового питания; 2 – изучает и проводит исследование в области гигиены; 3- занимается изучением вредных привычек; 4- изучает режим дня как компонент здорового образа жизни; 5 – занимается проблемой малоподвижного образа жизни  3.Организация деятельности творческих групп.  4.Обсуждение возможных источников информации. |
| Поисково-исполнительный | 1.Изучение справочной литературы по теме, поиск информации в Интернете, просмотр телепередач, встречи с медработниками.  2.Подготовка проектов, презентаций, буклетов, агитационных рисунков-плакатов. Написание сценария мини-спектакля «Вредные привычки».  3.Подготовка представления. |
| Презентация проекта | 1.Представление творческого отчёта групп в удобной для них форме:  - проекты «Здоровое питание», «Вред и польза жевательной резинки»,  - разработка комплекса упражнений для утренней зарядки,  - разработка варианта рационального режима дня,  - разработка памяток «Полезные привычки»,  - просмотр и обсуждение плакатов, листовок,  - просмотр и обсуждение мини-спектакля «Вредные привычки». |
| Рефлексия | Обмен впечатлениями по итогам реализации проекта. |

