Конспект образовательной деятельности.

Тема: «Кто нам помогает?» Игра: «Кто что делает?»

Программные задачи

1. Формировать представление детей о труде взрослых.
2. Учить детей называть действия, изображенные на сюжетных картинках, отвечать на вопросы, называть предметы – помощники и их назначение, обогащать словарный запас.
3. Развивать общую моторику, внимание.

Оборудование: Предметы которые необходимы для работы няни, сюжетные картинки.

 Ход образовательной деятельности:

-Обращаю внимание детей на предметы, которые находятся в группе: (те которыми пользуется помощник воспитателя)

-Давайте их рассмотрим.

-Что это?(дети отвечают; если затрудняются, помогаю, побуждая детей повторять за мной)

-Для чего нужны тряпки? (мыть полы, вытирать)

-А веник и совок?(подметать, собирать мусор)

-Кастрюля и половник(в кастрюле приносят суп, а половником наливают его в тарелку)

 А кто в нашей группе надевает фартук и косынку? (няня)

 Игра «Мы помогаем»

Ребята давайте поможем нашей няне, показываю имитационные движения, а дети повторяют: «вытирают» тряпкой стол, «подметают» пол, «поливают» цветы».

Каждое движение комментирую: «вытрем стол тряпкой, чтобы был чистый; подметем пол, весь мусор соберем; цветы польем, чтобы не завяли».

-Кто нам помогает одеваться на прогулку, Приносит обед, моет посуду, пол подметает? (няня). Правильно нам во всем помогает наша няня, она всегда рядом с нами, и с прогулки нас встречает, помогает раздеваться, и обедом накормит.

Игра «Кто что делает?»

*Раскладываю на столе сюжетные картинки с одним действием: мальчик складывает кубики в коробку или вытирает пыль тряпкой, девочка ставит кукольную посуду на полочку и т. п.*

*На соседнем столе разложены изображенные на картинках предметы и игрушки. Предлагаю ребенку выбрать картинку, рассказать о том что на ней изображено. Затем подвожу ребенка к соседнему столику, помогает найти нужные предметы и воспроизводить изображенное действие на картинке.*

-О ком мы сегодня беседовали? (О няне)

-Какие предметы нужны няне для работы?