Урок биологии 8 класс

Тема: «Строение и значение нервной системы»

Цели урока:

1) Продолжить формирование знаний о строении и функциях систем органов человека, обучать самостоятельным методам учебной деятельности с применением ресурсов Интернет.

2) Развивать творческие способности и мышление обучающихся, повышать авторитет биологических знаний как перспективного источника здорового образа жизни.

3) Углублять умения использовать полученные знания для решения задач.

Оборудование: таблицы, тесты, учебники.

Ход урока.

1. Организационный этап.

Сообщение темы и целей урока.

2. Контроль выполнения домашнего задания. Дифференцированное задание по тестам. (Приложение №1)

3. Изучение нового материала. Самостоятельная работа по заполнение таблицы с использованием учебника и ресурсов Интернет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование объекта | Виды | Строение | Функции |
| 1 | Нервная клетка(пример) | Нейроны: чувствительные, двигательные, вставочные. | Тело, отростки и нервные окончания. отростки: длинные - аксоны, короткие - дендриты. Место соединения нейронов –Синапс. | Восприятие, передача и хранение информации. |
| 2 | Нервная система | Центральная Н.С. |  |  |
| 3 |  | Периферическая Н. С. |  |  |
| 4 |  | Соматическая Н.С.  |  |  |
| 5 |  | Вегетативная Н.С. |  |  |
| 6 | Рефлекс | Безусловные и условные |  |  |

4. Составить, зарисовать и объяснить схему «Строение рефлекторной дуги» любого рефлекса.

5. Закрепление и обобщение. Беседа с учениками по основным пунктам таблицы.

Задание: сопоставьте скорость проведения нервного импульса со скоростью тока крови в аорте (0,5 м.с). Почему в координации и регуляции организма нервная система занимает ведущее место?

6. Домашнее задание: выучить стр.50-59, закончить схему рефлекторной дуги.

7. Подведение итогов, выставление оценок.

Приложение №1.

Тест №1(для «сильных учеников»).

1. Железы внутренней секреции выделяют гормоны, которые поступают в :

а) кровь;

б) кишечную полость;

в) нервные клетки.

2. При недостатке гормона поджелудочной железы-инсулина:

а) замедляется развитие скелета;

б) нарушается формирование вторичных половых признаков;

в) развивается болезнь-диабет

3. К железам смешанной секреции относится:

а) поджелудочная железа;

б) гипофиз;

в) надпочечники.

4. Какой из видов регуляции организма является самым древним?

а) гуморальная регуляция;

б) нервная регуляция.

5. Какой гормон выделяет щитовидная железа?

а) инсулин;

б) тирозин;

в) тестостерон.

Тест №2 (для «слабых»)

1. Является ли железами двойной секреции:

а) поджелудочная железа;

б ) гипофиз;

 в) надпочечники

2. Какая железа влияет на рост человека?

а) щитовидная;

б) вилочковая;

в) гипофиз.

3. Гормоны каких желез стимулируют деятельность сердечно – сосудистой системы:

а) гипофиз;

б) надпочечники;

в) щитовидная железа.

4. Главный гормональный продукт щитовидной железы:

а) инсулин;

б) тироксин;

в) тестостерон.

5) Железы внешней секреции - это

а) надпочечники;

б) слюнные железы;

в) вилочковая железа.