**Корень. Корневые системы**

**Корень – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Функции корня:**

**корень**

**Виды корней**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид корня | Из чего возникает? |
| Главные |  |
| Боковые |  |
| Придаточные |  |

**Корневая система – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лабораторная работа. “Типы корневых систем”.**

**Цель:** изучить строение корневых систем, научиться распознавать типы корневых систем

**Оборудование:** гербарии растений со стержневой и мочковатой корневыми системами.

**Ход работы**:

1. Рассмотрите корневые системы предложенных вам растений. Чем они различаются?

2. Прочитайте в учебнике *(параграф 7, стр. 38)*, какие корневые системы называются стержневыми, какие – мочковатыми.

3. Отберите растения со стержневой корневой системой.

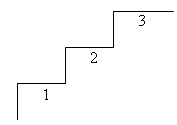
4. Отберите растения с мочковатой корневой системой

6. Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название растения | Тип корневой системы | Особенности строения корневой системы |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| Вывод: | | |

7. Сравните корневые системы. Сделайте вывод о сходствах и различиях стержневой и мочковатой корневых систем.

Вывод:



**Похвалите себя!**

**Спасибо за урок!**