*МБОУ СОШ №21*

Интегрированный урок «Обыкновенные дроби»

6 класс

2015 год

Учитель: Кунаева Т. В.

Цели урока:

* Отработать навыки действий с обыкновенными дробями;
* Развитие логического мышления;
* Развитие математической речи;
* Расширение знаний об окружающем мире.

1. Организационный момент (сообщение темы и цели урока)
2. Работа устно:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Б |
|  | 9 | А |
|  |  | Й |
|  |  | К |
|  | 3 | А |
|  |  | Л |

Знаете ли вы, что есть озеро, которое называется жемчужиной планеты. Решите устно примеры и прочитайте название этого озера (Байкал).

Озеро Байкал, по образному выражению советского писателя Леонида Леонова «не только бесценная чаша с живой водой, но кроме того, часть души нашей». Здесь природа собрала воедино все самые выдающиеся свои произведения: чистейшую, изумрудную воду, древние богатые ископаемые, живописные горы и неповторимый по красоте и богатству таёжный лес.

1. Проверка знаний учащихся по дифференцир. карточкам: (зашифрованы слова двух групп: животного и растительного мира)

I группа ( растительный мир):

1. Карточка №1, оценка «3», слово «кедр»
2. Карточка №2, оценка «5», слово «лиственница»
3. Карточка №3, оценка «4», слово «сосна»
4. Карточка №4, оценка «4», слово «пихта»

II группа (животный мир)

1. Карточка №5, оценка «4», слово «омуль»
2. Карточка №6, оценка «4», слово «осётр»
3. Карточка №7, оценка «5», слово «таймень»
4. Карточка №8, оценка «4», слово «тюлень»
5. Байкал – крупнейшее пресноводное озеро нашего континента и самое глубокое озера земного шара.

Решив пример, узнайте его глубину (в м).

(м)

Байкальская котловина вмещает в себя всю воду такого большого моря, как Балтийское. Объем воды 23 тыс. км3. Давайте ответим на вопрос:

1. Сколько % вмещает Байкал пресной воды от мировых запасов, если мировые запасы составляют 115 тыс. км3   
   115 тыс. км3 – 100%  
   23 тыс. км3 – х %  
    х = 20 (%)

Выразите 20% обыкновенной дробью (. Итак Байкал содержит пятую часть всех мировых запасов пресной воды.

1. По площади Байкал равен площади таких государств, как Бельгия и Голландия. Узнайте площадь Байкала (в тыс. км2), решив пример:

(тыс.км2)

1. Узнайте длину озера Байкал, решив уравнение:

0,4х + 1,2х + 3,6х = 3307,2  
х = 636 (км)

Средняя ширина озера 48 (км) (от 25 до 79 км)

1. В Байкал впадает много рек. Узнайте сколько рек впадает в озеро, решив пример:

Впадающие в Байкал 336 рек, речек, и многочисленные их притоки проложили свои русла по ущельям и крутым горным склонам, образуя множество красивейших водопадов. Из озера берет начало единственная река Ангара, впадающая в Енисей.

***Легенда:***

Широко известна сказка – легенда о старике Байкале и его дочери – красавице Ангаре. Она звучит так:

У седого Байкала, дожившего до почтенного старческого возраста, было много сыновей – Баргузин, Анга, Сарма и др., и всего лишь одна дочь – юная Ангара. Любил дочь старый Байкал, лелеял, заботился о ней. Но пришло время выдавать дочь замуж. И вот во владения Байкала со всех сторон потянулись женихи. Прискакал на коне быстрый и вспыльчивый Иркут, приехал задумчивый красавец Алят. Но никто не нравился юной деве. И вот однажды темной ночью Ангара бежит из отчего дома к могучему богатырю Енисею. Узнав о побеге дочери, Байкал в гневе выхватывает из прибрежных вод скал камень и бросает его вслед беглянке, чтобы преградить ей дорогу. Но Ангара обходит препятствие. Брошенный Байкалом камень лежит и поныне, его называют Шаманским камнем. Повстречавшись, Ангара и Енисей обрели счастье…

1. Славиться Байкал своеобразным животным и растительным миром (ученики, расшифровав карточки, называют слова).

Решим задачу и найдем каких деревьев в прибайкальских лесах больше (данные на 100 км2):

В прибалтийском лесу растет 1200 деревьев. Лиственниц в раза больше, чем берез, а сосен в 1,5 раза больше, чем берез. Кедров растет 500 шт. сколько шт. растет лиственниц, сосен и берез?

1)Берез – 160 шт.  
2)Лиственниц – 240 шт.  
3)Сосна – 300 шт.  
4)Кедр – 500 шт.

Вдоль береговой линии шумят сибирские кедры, лиственницы, сосны, ели, пихты, одинокие березы и осины. На высоте 800 м густой лес сменяется редким лесом, а еще выше кустарником. Разнообразен и животный мир. Из промысловых рыб здесь водятся: омуль, осетр, таймень, из животных – тюлень. На Байкале живет много водоплавающих птиц.

В Байкальских лесах живет соболь, много медведей, лось, северный олень, живет белка, горностай, лисица, рысь.

Из птиц наибольшее распространение имеют: глухарь, рябчик, тетерев, кедровка и др.

Байкал – это славное море. Здесь и здоровый климат, чистейший, насыщенный целебными свойствами воздух, чистая, прекрасного изумрудного цвета вода, великолепные пляжи, минеральные источники.

Необходимо беречь Байкал – жемчужину России, поэтому были приняты правила его охраны. Этими правилами предусматривается защита вод озера от загрязнения. В частности запрещается сброс в озеро и впадающие в него реки производственных и бытовых отходов.

Все это позволит сохранить чистоту и красоту уникального природного комплекса.

\* \* \*

И неужели мы будем в истории –

«Эти, Байкал загуби которые?»

Надо вывешивать бюллетень,

Как себя чувствует омуль, тюлень.

Это не только отстойников числа –

Совесть народа должна быть чистой.

Вот почему, указав показуху,

Борются наши прорабы духа,

Чтоб заповедником стало озеро,

Чтоб его воды не целлюлозило,

Чтоб никто никогда не сказал:

«Мертвое море – священный Байкал».

Андрей Вознесенский.

Итоги урока.

Запись домашнего задания.

**1 гр «Растительность» карта №1**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Д** | **К** | **Р** | **Е** |
| **2** |  |  |  |

**1 гр «Растительность» карта №2**

1. **Найти S прямоугольника, ширина которого а длина на больше.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **С** | **Н** | **Т** | **Л** | **Н** | **И** | **В** | **Е** | **А** | **Ц** | **И** |
| **2** |  |  | **3** |  | **9** | **4** |  |  |  |  |

**1 гр «Растительность» карта №3**

1. **Найдите S прямоугольника, ширина которого м, а длина в 6 раз больше.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **С** | **О** | **Н** | **С** |
|  |  |  |  |  |

**1 гр «Растительность» карта №4**

1. **Найти V прямоугольного параллелепипеда, если его измерения равны**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Т** | **П** | **И** | **Х** | **А** |
|  |  | **15** |  | **7** |

**2 гр «Животный мир» карта №5**

2. **Найти S прямоугольника, ширина которого дм и она меньше длины на дм.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ь** | **О** | **У** | **М** | **Л** |
|  |  | **2** | **12** |  |

**2 гр «Животный мир» карта №6**

1. **Найти V прямоугольного параллелепипеда, если его измерения равны**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ё** | **О** | **С** | **Т** | **Р** |
|  | **6** |  |  |  |

**2 гр «Животный мир» карта №7**

1. **Найти S прямоугольника, ширина которого и она меньше длины на**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Т** | **Е** | **А** | **Й** | **М** | **Ь** | **Н** |
| **6** | **7** |  |  |  |  |  |

**2 гр «Животный мир» карта №8**

1. **Какое расстояние пройдет автобус за , если его скорость 42 км/ч?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Т** | **Ь** | **Л** | **Ю** | **Е** | **Н** |
|  |  |  |  |  |  |