Познавательный досуг *«Будем беречь и охранять природу»*

(средняя, старшая, подготовительная группы)

Подготовила: Танаева Н.А., воспитатель

***Цель:*** Формирование у детей понятия «живое - неживое». Уточнение понятия «Растения – это живые существа».

***Задачи:*** 1. Сформировать представление детей о живых и неживых существах. Подвести их к выводу, что живые существа – это те, которые дышат, питаются, растут, размножаются, двигаются. 2. Познакомить детей с характерными признаками живого: а) растет; б) дышит; в) двигается; г) питается; д) размножается.

3. Подвести детей к пониманию того, что нужно беречь природу, животных, охранять их и любить.

4. Учить детей ценить красоту природы, животных.

***Предварительная работа***: прогулки в лес, парк, на луг; рассматривание деревьев, цветов, растений; наблюдение за собакой, кошкой, птицами;

беседа о значении природы, животных, птиц в жизни человека; заучивание стихов.

***Оборудование:*** зал, оформленный под поляну; макеты деревьев, елок, пеньков, цветов, грибов; гнездо,ноутбук, экран, мудьтимедийная установка.

***Ход досуга***

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем на планете Земля. Это прекрасная планета, полная чудес и загадок. Нас окружает великолепная природа. На Земле живут люди, животные, птицы, рыбы, растения, всем им должно быть хорошо, а люди должны заботиться о живой природе. Но, к сожалению, они не всегда замечают красоту окружающую нас, не заботятся о природе и, что ещё хуже, наносят ей непоправимый вред. Все люди, живущие на нашей планете Земля должны охранять, беречь и преумножать её богатство.  
 Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. Вы согласны? На пути нас ждет много интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными. Отправляемся в путь.

Если выйдем мы в поход,   
Твёрдым будет шаг,   
Не свернёт с пути никто!   
Только так! Только так!  
(в зале)  
*Дети входят в зал под музыкальное сопровождение (песня «Если с другом вышел в путь»). Различные виды ходьбы и бега.*

Ведущий: Посмотрите здесь письмо от нашего старого знакомого Лесовичка.   
 Чтение письма: «Здравствуйте, мои друзья. Мы так давно не виделись с вами. Растения и животные – не могут говорить и защищать себя. Когда люди идут в лес, они не хотят наносить никому вреда, но, сами того не желая, причиняют боль природе. Чтобы этого не произошло, нужно знать, что в лесу можно делать, а чего нельзя. Я надеюсь, что вы не забыли правила поведения в лесу. А чтобы их еще раз напомнить, посылаю вам картинки. Ваш друг Лесовичок.»  
*(Воспитатель раздает подготовленные картинки детям, дети показывают их и читают стихи, разученные заранее. К каждому стихотворению – картинка на слайде)*

1. Дети запомнить должны и понять:  
   Гнезда у птичек нельзя разорять.  
   Если в траве увидали яйцо,  
   Или услышали крики птенцов.  
   Не приближайтесь, не лезьте туда.  
   И не тревожьте не птиц, не гнезда.
2. Без взрослых с огнем развлекаться опасно-  
   Закончиться может забава ужасно.  
   В лесу очень сухо бывает порой.  
   Костер обернется серьезной бедой.
3. Муравьи лесные санитары,  
   Так прозвали люди их недаром.  
   Чтобы лес красив был и здоров,  
   Без личинок вредных и жуков,  
   Муравьи на страже день и ночь  
   Гонят разных короедов прочь.  
   Только ты им не мешай.  
   Муравейники не разоряй.  
   Эти санитары так нужны  
   Для лесов твоей родной страны.
4. В лесу летают мотыльки,  
   Ползут букашки и жуки.  
   Природа мать им жизнь дала.  
   У них у всех свои дела.  
   Ты их увидишь на пути,  
   Не обижай, а отойди.  
   Без насекомых лес, друг ты мой,  
   И одинокий и пустой.
5. Цветы украшают луга и леса,  
   Но это не только природы краса.  
   В них пчелы находят живительный дар,  
   И бабочки пьют из них сладкий нектар.  
   Не надо, друзья, их бессмысленно рвать.  
   Не надо букеты из них составлять.  
   Завянут букеты, исчезнут цветы,  
   И больше не будет такой красоты.
6. У леса музыка своя.  
   Ее послушайте друзья.  
   Вот птичьи трели раздались,  
   Вот белка скачет вверх и вниз,  
   А вот кузнечик затрещал.  
   По ветке дятел застучал.  
   Как много звуков тут и там.  
   В лесу не нужен шум и гам.  
   Нельзя шуметь, галдеть, кричать.  
   И громко музыку включать.
7. В поход пришли ребята.  
   Отдохнуть, конечно, надо.  
   Поиграть и порезвиться,  
   И наесться и напиться.  
   Но вокруг остались банки  
   Целлофан, железки, склянки.  
   Оставлять их здесь нельзя.  
   Не поленимся, друзья!  
   Мусор здесь, в лесу чужой.  
   Заберем его домой.

Воспитатель: Молодцы. А теперь пошли в лес.

Воспитатель с детьми отправляются в «лес» - зал. Они подходят к «поляне» и вдруг видят ужасную картину. (Зал оформлен под поляну – на поляне березы, елочки, трава, грибы.На одном из деревьев свито гнездо). На поляне Баба – Яга и Леший. Они хулиганят.

Баба – Яга: Что – то я сегодня вредная. Не люблю я когда красиво, когда птицы поют, когда тишина и уют. Давай мы здесь все переделаем по – своему.

Леший: Давай, Баба – Ягуся. Ты цветов нарви и веточки для веников, да выбирай веточки получше, а я пока гнездо погляжу. Что там есть?

Баба – яга: Молодец, Леший. ( И они начинают безобразничать – Баба- Яга начинает ломать ветки, а Леший лезет в гнездо).

Воспитатель: Дети, хорошо они делают или плохо?

Дети: Плохо!

Воспитатель: А давайте их остановим. Разве можно так делать? Крикнем громко все: «Нельзя!»!!!

Дети: Нельзя! Нельзя!

Баба – Яга: Ой, что это? Гром, что ли? Или сила нечистая?

Леший: (От крика детей падает с дерева и за ним падает гнездо с птенцами). Ой, боюсь, сгинь, сгинь нечистая сила.

Воспитатель: Это что вы тут хулиганите, все ломаете, гнезда разоряете?

Леший: Ой, бабуся, к нам гости пожаловали! Они, наверное, тоже вредные, не любят красоту, все живое, все цветущее, все поющее. Давай их пригласим с нами повредничать.

Баба – яга: Давай пригласим. Проходите, гости дорогие, будем вместе вредничать.

Воспитатель: Ах вы, нехорошие! Это что же вы творите? (Обращается к Лешему и Бабе - Яге). Разве можно лес обижать? Цветы и веточки ломать? Птичьи гнезда разорять? Грибы и ягоды топтать? (Обращается к детям).

Дети: Нельзя.

Воспитатель: Конечно, нельзя. Ведь деревья, цветы, трава и птицы – они живые.

Баба – Яга: Деревья живые? Трава живая?

Леший: Цветы живые? Кусты живые?

Воспитатель: А как вы, дети, думаете?

Дети: Ответы.

Воспитатель: (Берет в руки горшок с цветущим цветком). Посмотрите, вот цветок – он живой?

Баба – Яга и Леший: А кто сказал, что он живой, я говорю, что он неживой.

Леший: Да он не ходит, не ест кашу, не пьет сок и не одевает шубу. (Оба смеются).

Воспитатель: А как вы думаете, дети?

Дети: Ответы.

Воспитатель: Растения – живые, и вот почему:

• Цветок растет (был маленький, когда его посадили);

• Дышит. Если бы он не дышал, он бы не рос. Вот почему очень часто нужно протирать листья у цветов;

• Он питается. Мы его поливаем, и он впитывает своими корнями воду и только за счет этого растет;

• Цветок размножается. У него появляются ростки или «детки», и потом мы их отсаживаем в другой горшок, и они растут.

Воспитатель: (обращается к детям). Хорошо ли сделали Баба- Яга и Леший или плохо?

Дети: Плохо.

Воспитатель: Посмотрите, сколько цветов они сорвали и выбросили, сколько веточек сломали, гнездо разорили! (Баба – Яга и Леший стоят, понурив головы).

Баба-Яга: А мы сейчас посадим снова цветы, веточки на место приделаем, гнездо на место поставим.

Воспитатель: Ну и что? Дети, если сорванный цветок воткнуть в землю, он приживется? А если веточку приставить к сломанному месту, она приживется?

Дети: Нет.

Воспитатель: Сломали ветку, она теперь живая или неживая?

Дети: Неживая.

Воспитатель: А цветок? Живой или неживой?

Дети: Неживой.

Воспитатель: Слышите, Баба – Яга и Леший? Он стал неживым, потому что вы постарались и сделали их неживыми. Сорванные цветы будут расти?

Дети: Нет.

Воспитатель: Значит, они неживые. Вы вредные, Баба – Яга и Леший.

Баба – Яга: Мы больше не будем такими плохими, а станем хорошими и будем слушать вашу воспитательницу.

Воспитатель: А как вы думаете, птицы живые?

Дети: Живые.

Воспитатель: Почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, птицы умеют летать, они растут, питаются, размножаются. А можно птиц ловить и сажать в клетки?

Дети: Нельзя.

Баба – Яга: Можно. А хотите, мы вам сейчас много – много птиц поймаем? (обращаются к детям).

Дети: Нет, не хотим.

Воспитатель: Всем животным, птицам очень плохо в неволе, они плачут, тоскуют. Никогда их не ловите, и не сажайте в клетки. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: А ты, Леший, разорил гнездо. Где же теперь будут жить птицы? Тебе не жалко их?

Леший: (плачет). Жалко, больше так делать не буду.

Воспитатель: Вот у меня здесь семена в корзиночке. Когда наступит весна, мы посадим эти семена и вырастет много – много цветов. А гнездо Леший и Баба – Яга поставят на место. Мы же с ребятами пока будем отгадывать **загадки. (**Отгадки появляются на слайде)

* На шесте дворец, во дворце певец. (Скворец)
* Маленький мальчишка в серомармячишке

По дворам шныряет, крохи собирает.

По ночам кочует, коноплю ворует. (Воробей)

* Днем спит, ночью летает
* И прохожих пугает. (Сова)
* Держит девочка в руке облако на стебельке.

Стоит дунуть на него – и не будет ничего. (Одуванчик)

* Растут – зеленеют, Упадут – желтеют. (Листья)
* Много рук, а нога одна. (Дерево)

Воспитатель: Молодцы, знаете загадки. Ну, как там наши друзья, справились?Ну вот и хорошо. А теперь дети и вы, Баба – Яга и Леший, приберемся на поляне, соберем весь мусор.

Собирать в **виде игры «Кто скорей наберет корзинку» (**все играют под музыку «Вот оно какое наше лето»)

Воспитатель: Вот и порядок на поляне, сразу стало чисто и красиво. Давайте сейчас немного отдохнем.

*1) «Цветок»* - руки плавно поднимаются вверх и опускаются. Вырос высокий цветок на поляне Утром весенним раскрыл лепестки. Всем лепесткам красоту и питание Дружно дают под землей корешки.

*2) «Зайцы».* Скачет зайка косой

Под высокой сосной,

Под другою сосною

Скачет зайка другой.

*3) «Птички».* Птицы полетели, крыльями махали

На деревья сели, вместе отдыхали.

Воспитатель: Отдохнули? Ну вот и хорошо. А теперь давайте поиграем с вами **в дидактическую игру «Живая - неживая»**.

Воспитатель(раскладывает на поляне картинки с изображением игрушек, растений, животных, птиц.): Вам нужно выбрать картинки с живыми существами. Например, стол - живой или неживой, машина – живая или неживая, а цветок? И т. д.. Картинки с живыми существами мы будем отдавать Бабе – Яге, а с неживыми существами – Лешему. Согласны? Тогда играем. (Дети играют).

Воспитатель: Вот мы и поиграли. А что нового узнали? (Цветы питаются, размножаются, растут, цветут и т.д.). А теперь послушайте стихи (читают дети):

1. Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

2. Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не будем никогда.

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живется с нами рядом.

3. Прекрасна, прекрасна

Родная Земля.

Прекраснее мне не найти

Никогда!

Зеленые долы, леса и поля,

И синяя в море вода.

4. Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь.

Все это называется – Природа!

Давайте же всегда ее беречь!

- А теперь нам пора в детский сад. Давайте попрощаемся с Бабой – Ягой и Лешим и пожелаем им никогда не безобразничать в лесу. И вы, ребята, тоже поступайте правильно! (Дети уходят).