МБОУ СОШ №21

 Открытый урок

«Путешествие в сказку»

на тему « Действия с натуральными числами»

5 класс

Учитель: Кунаева Т. В.

**Открытый урок «Путешествие в сказку»**

**На тему «Действия с натуральными числами» (5 класс)**

**Цель:** Систематизировать знания учащихся; развить логическое мышление; математическую речь; привить интерес к математике.

**Учитель:** «В мире много сказок грустных и смешных.

 И прожить на свете нам нельзя без них!

 Пусть герои сказок дарят нам тепло,

 Пусть добро навеки побеждает зло!»

Мне попало в руки письмо старика Хотабыча, в котором он предлагает совершить путешествие в страну сказок.

***«Дорогие друзья!***

*Сегодня я приглашаю всех, кто любит сказку и математику, совершить увлекательное путешествие. Вас ждут встречи со сказочными героями. На пути будут, конечно, встречаться трудности и преграды, которые вы должны преодолеть. Я посылаю за вами ковёр-самолёт, который сможет подняться лишь в том случае, если вы решите задачу.*

***Ковёр-самолёт летит из города в село, расстояние до которого 230 км. Сколько километров ему осталось пролететь, если его скорость 73 км/ч и он в пути уже 2 часа?*** *(слайд 2)*

*Желаю вам приятного путешествия. С нетерпением жду встречи.*

*Старик Хотабыч.»*

Посадка на ковёр-самолёт закончилась. Мы летим в страну сказок. Под нами тредевятое царство, тридесятое государство. Ковёр опускается вниз, и мы с вами вступаем на сказочную землю.

Вам предстоит дальняя дорога по стране сказок. Длину этой дороги, вы узнаете, решив следующую задачу:

**Дорога состоит из трёх участков. Первый участок имеет длину 637 км, второй участок длиннее первого на 204 км, а третий меньше второго на 426 км. Найдите длину всей дороги?** (слайд 3)

В путь! Я вижу домик Бабы-Яги и слышу её жалобный голос.

*- Детишки, помогите мне! Я набрала в лесу много лекарственных трав, а названия их позабыла. Помогите расшифровать их названия, не оставьте старушку в беде.*

Названия трав зашифрованы в карточках: (Раздать учащимся карточки с названиями лекарственных трав (приложение 1)). **На слайдах после решения: чистяк, полынь, кипрей.**

**Учитель:** А вот вдалеке карета, в которой едет Кот в сапогах. Он может нас подвезти. Карета едет мимо пшеничного поля, и Кот обращается к косарям:

*- Эй, косари! Скажите королю, что эти поля принадлежат маркизу Карабасу!*

*- Хорошо, скажем, если ты поможешь нам решить задачу.*

**В первый день мы скосили поле пшеницы площадью 837 га, а во второй день в 3 раза больше, чем в первый день, а в третий в 9 раз меньше, чем во второй день. Поле какой площади мы скосили за три дня?** (слайд 4)

**Учитель:** Кто это сидит такой печальный? Это же Буратино!

*- Кто тебя так расстроил Буратино?*

*- Мальвина! Умная очень! Сама целый день решает какие-то примеры и меня заставляет, да ещё грозится без обеда оставить! Помогите справиться с заданием. (слайд 5)*

**1) (1878 + 9567 – 6413): 68= …**

**2) (23223 – 8354 – 8653): 84= …**

(слайд 5)

**Учитель:** Снова в путь! Вот видим впереди Иван-царевич на сером волке, спешит он к Кощею Бессмертному, вызволяет Елену Прекрасную. Но не тут то было. Задал Кощей ему задачу трудную. Поможем ему ребята!

1. **(38 + В)\* 12= 840**
2. **3Х + 7Х + 18= 178**

(слайд 6)

**Учитель:** Снова в путь! Я вижу домик. Давайте зайдём в него. Посмотрите внимательно: в дальнем углу комнаты сидит наша Баба-Яга. Она чем-то очень огорчена. Оказывается, мыши забрались в шкаф с её рукописями и ужасно их испортили. Баба-Яга мучается, но не может их восстановить. Поможем ей!

 **** (слайд 7)

**Учитель:** А теперь назовём лекарственные травы зашифрованные в карточках. (слайды 8, 9, 10)

**Ученик:**

Почему торжественность вокруг?

Слышите, как быстро смолкла речь?

Это о царице всех наук

Мы ведём сегодня речь.

Не случайно ей такой почёт,

Это ей дано давать ответы:

Как хороший выполнить расчёт

Для постройки здания, ракеты.

Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит,

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

Ты нам, математика даёшь

Для победы трудностей закалку,

Учится с тобою молодёжь

Развивать и волю, и смекалку.

И за то, что в творческом труде

Выручаешь в трудные моменты,

Мы сегодня искренне тебе

Посылаем гром аплодисментов.

**Учитель:** Итоги урока и домашнее задание.

**Ученик:**

Почему торжественность вокруг?

Слышите, как быстро смолкла речь?

Это о царице всех наук

Мы ведём сегодня речь.

Не случайно ей такой почёт,

Это ей дано давать ответы:

Как хороший выполнить расчёт

Для постройки здания, ракеты.

Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит,

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

Ты нам, математика даёшь

Для победы трудностей закалку,

Учится с тобою молодёжь

Развивать и волю, и смекалку.

И за то, что в творческом труде

Выручаешь в трудные моменты,

Мы сегодня искренне тебе

Посылаем гром аплодисментов.

Презентация и карточки прилагаются.

**Карточка №1**

1. 83 – 39 =…
2. 100:25 =…
3. 90:15 =…
4. 46 +18 =…
5. 18\*4 =…
6. 63:3 =…

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ч | Т | И | Я | С | К |
| 44 | 64 | 4 | 72 | 6 | 21 |

**Карточка №2**

1. 90 – 16 =…
2. 68:2 =…
3. 100:20 =…
4. 70 – 19 =…
5. 51:3 =…
6. 16\*5=…

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П | К | Р | И | Й | Е |
| 5 | 74 | 51 | 34 | 80 | 17 |

**Карточка №3**

1. 28 + 32 =…
2. 17\*3=…
3. 62 – 27 =…
4. 100:10 =…
5. 90 – 34 =…
6. 58:29 =…

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П | Н | О | Л | Ь | Ы |
| 60 | 56 | 51 | 35 | 2 | 10 |