**Программное и учебно – методическое обеспечение плана**

**по ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ**

Количество часов в неделю – 1 час

I триместр - 10 часов

II триместр - 11 часов

III триместр – 13 часов

Всего – 34 часа

«Программы подготовительного и 1 – 4 классов коррекционных учреждений VIII вида»

Москва «Просвещение» 2011 год по ред. В. В. Воронковой.

***Учащиеся должны уметь:***

* Правильно определять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги;
* Передавать в рисунке форму прямоугольных, цилиндрических, конических предметов в несложном пространственном положении;
* Использовать осевые линии при построении рисунка симметричной формы;
* Передавать объемную форму предметов элементарной светотенью, пользуясь различной штриховкой (косой по форме);
* Подбирать и передавать в рисунке цвета изображаемых предметов (цв. карандаш, гуашь);
* Пользоваться гуашевыми красками при рисовании орнаментов (узоров);
* Анализировать свой рисунок и рисунки товарищей (по отдельным вопросам учителя);
* Употреблять в речи слова, обобщающие пространственные признаки и пространственные отношения предметов;
* Рассказывать о содержании и особенностях рассматриваемого произведения изобразительного искусства.

**I ТРИМЕСТР**

**(10 УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ)**

**I ТРИМЕСТР**

**(10 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Оборудование** | **Кол-во часов** | **Реализация обязательного образовательного уровня.** | **Дата** | **Корректировка** |
| 1 | Рисование с натуры овощей и фруктов. | Натуральные овощи и фрукты.Карандаш, кисть, краски. | 1 | Учить рисовать с натуры предметы округлой и продолговатой формы, правильно передавать их цвет. |  |  |
| 2 | Рисование с натуры листа дуба. | Листья дуба.Карандаш, кисть, краски. | 1 | Учить передавать строение предмета, начиная с общей формы. |  |  |
| 3 | Рисование с натуры ветки рябины. | Листья рябиныКарандаш, кисть, краски. | 1 | Учить передавать в рисунке характерные особенности строения ветки рябины, форму листьев. |  |  |
| 4 | Составление узора из растительных форм. | Образец.Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |  |  |
| 5 | Рисование геометрического орнамента в виде крышки для журнального столика квадратной формы. | Геометрические фигуры, образец.Карандаш, кисть, краски. | 1 | Учить последовательно, выполнять построение сложного геометрического орнамента. |  |  |
| 6 | Декоративно-прикладное искусство. (Резьба по дереву, Богородская игрушка) | Предметные картинки, образец.Карандаш, кисть, краски. | 1 | Познакомить учащихся с резьбой по дереву (Богородская игрушка), резьбой по кости (Холмогорская резьба), изделиями из бересты. |  |  |
| 7 | Рисование сказочной избушки. | Иллюстрации из сказок. Карандаш, кисть, краски. | 1 | Учить рисовать сказочную избушку |  |  |
| **8** | Рисование с натуры предметов цилиндрической формы. | Геометрические фигуры, образец. |  | Учить детей изображать предметы цилиндрической формы, передавая в виде овала перспективное сокращение верхнего и нижнего оснований. Познакомить со штриховкой, дать понятие «свет», «тень», «блик». |  |  |
| **№ п/п** | **Тема** | **Оборудование** | **Кол-во часов** | **Реализация обязательного образовательного уровня.** | **Дата** | **Корректировка** |
| 9 | Декоративно-прикладное искусство. Рисование дымковской игрушки. | Предметные картинки, образец.Карандаш, кисть, краски. | 1 | Познакомить с Дымковской игрушкой. Познакомить с элементами Дымковской росписи, с основными сюжетами. Учить рисовать элементы Дымковской росписи. |  |  |
| 10 | Рисование с натуры игрушки – автобуса. | Образец. Игрушка – автобус.Карандаш, кисть, краски. | 1 | Учить передавать строение, форму и пропорции автобуса. |  |  |

**II ТРИМЕСТР**

**(11 УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ)**

**II ТРИМЕСТР**

**(11 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Оборудование** | **Кол-во часов** | **Реализация обязательного образовательного уровня.** | **Дата** | **Корректировка** |
| 1 | Рисование с натуры игрушки – грузовика. | Образец. Игрушка – грузовик.Карандаш, кисть, краски. | 1 | Учить передавать в рисунке строение, форму и пропорции грузовика. |  |  |
| 2 | Рисование на тему: «Городской транспорт». | Сюжетные картинкиКарандаш, кисть, краски. | 1 | Учить рисовать по представлению, после наблюдения, группу предметов. |  |  |
| 3 | Рисование с образца геометрического орнамента в квадрате | Образец.Карандаш, кисть, краски. | 1 | Учить последовательно, выполнять построение сложного геометрического орнамента. |  |  |
| 4 | Декоративно-прикладное искусство. Золотая Хохлома.  | Предметные картинки.Посуда – росписьХохлома.Карандаш, кисть, краски. | 1 | Познакомить с Хохломской росписью. Познакомить с элементами Хохломской росписи, с основными сюжетами. Учить рисовать элементы Хохломской росписи. |  |  |
| 5 | Выполнение хохломской росписи. | Образец.Карандаш, кисть, краски. | 1 | Учить расписывать готовую форму элементами Хохломской росписи. |  |  |
| 6 | Рисование на тему «Новогодняя елка». | Сюжетные картинки.Карандаш, кисть, краски. | 1 | Закрепить навыки рисования красками. |  |  |
| 7 | Декоративное рисование панно «Снежинки». | Рассказ для чтения.Образец.Карандаш, кисть, краски. | 1 | Учить рисовать снежинки разной формы. |  |  |
| **№ п/п** | **Тема** | **Оборудование** | **Кол-во часов** | **Реализация обязательного образовательного уровня.** | **Дата** | **Корректировка** |
| **8** | Декоративно-прикладное искусство. «Сказочная гжель». | Предметные картинки.Посуда – росписьГжель.Карандаш, кисть, краски |  | Учить расписывать готовую форму элементами Гжельской росписи. |  |  |
| 9 | Роспись гжельской посуды. | Образец.Карандаш, кисть, краски. | 1 | Учить изображать предметы цилиндрической формы, передавая в виде овала перспективное сокращение верхнего и нижнего оснований. Закрепить умение штриховать, понятия: «свет», «тень», «блик». |  |  |
| 10 | Рисование с натуры стаканчика. Штриховка, свет, тень. | Образец, игрушка ПирамидкаКарандаш, кисть, краски. | 1 | Учить правильно определять величину рисунка по отношению к листу бумаги. |  |  |
| 11 | Рисование раскладной пирамидки. | Карандаш, кисть, краски. | 1 | Учить правильно определять величину рисунка по отношению к листу бумаги. |  |  |

**III ТРИМЕСТР**

**(13 УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ)**

**III ТРИМЕСТР**

**(13 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Оборудование** | **Кол-во часов** | **Реализация обязательного образовательного уровня.** | **Дата** | **Корректировка** |
| 1 | Декоративно-прикладное искусство. Городецкая роспись. | Образец.Карандаш, кисть, краски. | 1 | Познакомить с Городецкой росписью. Вспомнить элементы Городецкой росписи. |  |  |
| 2 | Роспись спинки детского стульчика Городецкой росписью. | Образец.Карандаш, кисть, краски. | 1 | Учить расписывать готовую форму элементами Городецкой росписи. |  |  |
| 3 | Декоративное рисование листка отрывного календаря к празднику 8 марта. | Кормушка для птицКарандаш, кисть, краски. | 1 | Учить рисовать композицию с листком календаря. |  |  |
| 4 | Рисование с натуры домиков для птиц. | Сюжетные картинки.Карандаш, кисть, краски. | 1 | Учить передавать в рисунке объемную форму прямоугольных предметов. |  |  |
| 5 | Рисование на тему: «Весна пришла!» | Образец, платок Павло-ПосадскийКарандаш, кисть, краски. | 1 | Формировать умение передавать в рисунке свои наблюдения. |  |  |
| 6 | Декоративно-прикладное искусство. (Платки из Павловского Посада, Вологодское кружево, русский народный костюм). | Сюжетные картинки.Карандаш, кисть, краски | 1 | Познакомить учащихся с русским народным костюмом и элементами его отделки. |  |  |
| 7 | Космические корабли. | Образец.Карандаш, кисть, краски. | 1 | Учить выполнять рисунки на космическую тематику. |  |  |
| 8 | Декоративное рисование в круге узора из лепестков. | Образец.Карандаш, кисть, краски. | 1 | Развивать умение использовать осевые линии при выполнении узора в круге, подбирать сочетание цветов. |  |  |
| **№ п/п** | **Тема** | **Оборудование** | **Кол-во часов** | **Реализация обязательного образовательного уровня.** | **Дата** | **Корректировка** |
| 9 | Рисование с натуры предмета симметричной формы (бабочка, раскрытый зонт). | Образец, игрушка Матрёшка.Карандаш, кисть, краски. | 1 | Закрепить умение рисовать с натуры предмета несложной симметричной формы. |  |  |
| 10-11 | Декоративно-прикладное искусство .Русские матрешки (Загорская, Семёновская, Полхов-Майданская).  | Образец игрушекКарандаш, кисть, краски. | 2 | Познакомить с разными видами русских матрешек. |  |  |
| 12 | Русские матрешки. Выполнение росписи матрешки по выбору учащихся. | Предметные картинки.Карандаш, кисть, краски. | 1 | Учить расписывать готовую форму элементами Семеновской, Загорской, Полхов-Майданской росписи. |  |  |
| 13 | Рисование бабочки. | Образец.Карандаш, кисть, краски. | 1 | Научить рисовать бабочку при помощи трапеции. |  |  |