**МАДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 35 «Родничок»**

**ТЕМА: «Волшебный цветок».**

**(Конспект Непосредственной образовательной деятельности, рисование пальчиками во второй младшей группе)**

Воспитатель:

Золотых. Т. В.

*Золотых Т.В*

*Воспитатель МАДОУ*

*«Центр развития ребенка детский сад № 35 «Родничок»*

*Г. Губкина Белгородской области.*

**Цель:** обучение рисованию цветов.

**Образовательные задачи:**

Вызывать у детей интерес к созданию изображения ладошками.

**Развивающие:**

Развивать мелкую моторику, чувство цвета и ритма.

**Материал демонстрационный:** Ноутбук, колонки, презентация с картинкой летающие бабочки на поляне с цветами (с звукозаписью),интерактивная доска, магнитная доска.

**Материал раздаточный:** Краски, листы бумаги цветные с изображением стебелька, салфетки бумажные и матерчатые.

**Предварительная работа**: Наблюдение за бабочками, беседа, чтение художественной литературы.

**Сюрпризный момент: Бабочка.**

**Ход занятия: Звучит музыка заходит Бабочка. (Персонаж)**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, кто к нам прилетел в гости!

**Дети:** Бабочка.

**Бабочка:** Здравствуйте, ребята. Сегодня я прилетела на свою поляну и увидела, что на ней нет цветов, я не знаю, куда они делись что сними, случилось. А я их так люблю. Помогите мне.

**Воспитатель:** Ребята, как же помочь Бабочке?

**Дети:** Нарисовать цветы.

**Бабочка:** А, вы можете их нарисовать.

**Дети:** Да

**Бабочка:** А вы знаете, как выглядят мои любимые цветочки?

**Бабочка:** Давайте я вам их покажу (интерактивная доска показ поляны цветов)

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, какая красивая цветочная поляна.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что цветок состоит.

**Воспитатель:** Корень, стебель, лист, цветок.

**Физкультминутка:**

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловища вправо, влево)

Больше спать не захотел, (Вправо, влево)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх)

Взвился вверх и полетел. (Руки поднять вверх)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружиться и вьется. (Покружиться)

**Воспитатель:** Ребята вы знаете, а я умею рисовать цветочки, но необычно ладошками и пальчиками. Посмотрите на наши ладошки и пальчики. Рисовать ими очень интересно. Я вам покажу сейчас, как это сделать. Беру, выпрямляю ладошку, окунаю ее в краску и ставлю на бумагу, около стебелька вот так и сразу же ее отрываю от бумаги и снова обмакиваю и ставлю на бумагу только рядышком. Посмотрите, я рисую не по всему листу, а только возле стебелька, вот так я располагаю, все лепесточки рядышком. Вот так каждый раз перемещаю свою ладошку, чтобы лепесточков получилось много.

**Бабочка:** Чтобы нарисовать мои любимые цветочки, ребята вам нужна краска?

**Дети:** Да (красная, желтая, зеленая)

**Воспитатель:** Дети, вместе с Бабочкой подойдите к столу с красками.

**Воспитатель:** Ребята давайте нарисуем ладошками бабочке цветочки и покажем, как мы знаем цвета. (Дети макают ладони в гуашь и прикладывают к цветным листам) (звучит спокойная музыка)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, какие замечательные получились у вас цветочки.

**Воспитатель:** Ребята давайте свои цветочки разместим на магнитной доске. А бабочка пусть ими любуется.

**Бабочка:** Вот какие молодцы я узнаю свои любимые цветочки. Какие они красивые.

**Бабочка:** Ребята вы мне очень помогли, и я вам хочу подарить небольшие подарочки (дарит детям разноцветных бабочек).

**Воспитатель:** Спасибо тебе бабочка за подарки.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, какая чудесная поляна у нас получилась! А сколько, много, прилетело бабочек на цветочки и все они очень радостные. (Показ слайда поляна с Бабочками)

**Бабочка:** Ребята мне пора на волшебную, поляну с красивыми цветочками. До свидание. (Уходит)

**Итог: Воспитатель**: Ребята кто к нам прилетал сегодня в гости

**Дети**: Бабочка

**Воспитатель:** А как мы свами помогли бабочек

**Дети:** Нарисовали волшебные цветочки.

**Воспитатель:** А как мы рисовали свами цветочки.

**Дети:** Ладошками.