**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ясиновская средняя общеобразовательная школа**

**Урок математики, 4 класс УМК «Начальная школа 21 века»**

**Тема: Деление на трехзначное число. Закрепление.**

Учитель начальных классов Козырь Л.А..

**Урок проводится накануне Дня Космонавтики Тип урока: повторение Цели: *1. Образовательная***: закрепление навыков выполнения деления многозначного числа на двузначное и трёхзначное число; ***2. Развивающая***: развить умения и навыки самостоятельной работы, умения работать в паре; способствовать развитию творческой деятельности учащихся; развивать познавательную активность учащихся на основе взаимосвязи уроков математики и окружающего мира 3***. Воспитывающая***: воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи при работе в паре, чувства ответственности; воспитание культуры общения; формирование интереса к предмету.

**Формы обучения:** групповая (парная), индивидуальная, фронтальная

**Методы обучения**

1.Методы управления учебной деятельностью и восприятия информации:

а) по источнику передачи и восприятия информации – словесные, наглядные, практические;   
б) по логике передачи и восприятия информации – индуктивные и дедуктивные;  
в) по степени самостоятельности учащихся – репродуктивные и проблемно-поисковые;  
г) по степени управления учебной деятельностью – учебная деятельность, организованная и управляемая учителем, самостоятельная деятельность учащихся, работа с учебником.

**Приёмы:** работа в парах, стимулирования и мотивации, контроля и самоконтроля.

**Оборудование:** слайд-презентация, уч. «Математика» ( В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева, ч. 2 ), карточки с задачами и примерами.

**Ход урока**

**I. Организационный момент. Определение темы урока. Целеполагание.**

**Учитель:** Умные глазки смотрят на меня. Сначала садятся девочки, а теперь – мальчики.

- Мы спокойны, добры, приветливы, ласковы. Мы все здоровы. - Глубоко вдохните и выдохните. Почувствуйте теплоту солнечных лучей, красоту окружающего мира. - Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.

-Я уверена, что у нас всё получится. *(Учитель говорит слова на фоне музыки Релакс –«Весна»)*  
 – Ребята, помогите мне, прочитайте многозначное число ***Слайд 3*** – **12041961**. -Это не простое число, здесь зашифрована дата. – Конечно же, это дата полёта первого человека в космос- Юрия Алексеевича Гагарина. **Слайд 4**

12 апреля -это день космонавтики

-Давайте посчитаем сколько уже лет люди летают в космос? (20 14 – 1961= 53 года)

 - Во сколько лет Ю.Гагарин совершил свой первый полёт, если мы знаем, что он  родился 1934 года? (1961 -1934= 27 лет)

  - Сколько лет исполнилось бы в этом году Гагарину? (2014 – 1934= 80 лет)

**Слайд 5**  *--* Космос издавна казался человеку чем-то загадочным, неизведанным, темным. И даже в 21 веке, когда человечество пополнило свой багаж знаний о природе Вселенной, космос не стал менее загадочным и притягательным. Всегда интересно читать практически любую информацию о планетах, звездах, астероидах и космических явлениях. – Как вы думаете, чем мы будем заниматься на нашем уроке?

*(Дети: - Будем решать задачи о космосе и работать с многозначными числами)*

-А как будем работать?

**Д:** Дружно, активно работать, правильно и быстро думать, уметь анализировать, делать выводы, обобщать, наблюдать, догадываться.

**Учитель:** А для этого нам сегодня понадобятся:

-внимательные глаза,

- чуткие уши,

- ловкие руки,

- сообразительные головы.

- Я очень хочу, чтобы урок получился интересным, познавательным.

**II**.**Устный счёт** Разминка для ума **слайд 6**

А теперь попытаемся разгадать ключевое слово урока, для этого выполним задание

**Какое из трёх чисел, записанных справа от выражения, будет первым неполным делимым?**

**Вы должны взять звезду с нужным вам числом и прикрепить к доске**

А) 837147: 9 3 8 83 837

Б) 1 428 : 34 14 **142**  1428

В) 2 108 : 21 2 21 210

Г) 788 750 : 6 4 78 7 788

Д)234785:14 2  **23** 234

Е)654322:87 65 6 654

-Ребята, на какие две группы можно разделить числа?

(двузначные и трехзначные)

-Поставьте эти числа в порядке возрастания

-Переверните звёзды ( ключевое слово **космос)**

Молодцы справились

**Слайд 7** 1.На Марс полетело 6 космонавтов, а на Луну в 3 раза больше. Сколько всего космонавтов полетело в космос? **6х3+6=24 космонавта**

**Слайд8**

2. В полёте за 2 дня израсходовали 24 литра воды. На сколько дней хватит 60 литров воды, если каждый день будут расходовать одинаковое количество воды? **24:2=12л 60:12=5 дней**

-Как вы считаете, какие знания мы закрепили, выполняя разминку для ума?

умение находить первое неполное делимое, умение решать составные задачи, различать двузначные и трехзначные числа .

**Когда космонавты работают в космосе , они ведут бортовой журнал, в котором записывают дату.** Давайте откроем тетради и запишем сегодняшнее число и классная работа. Какое сегодня число? Кто из вас охарактеризует это число?

**Д:**  двузначное, из разряда десятков и единиц, чётное, сосед чисел 9 и 11, самое маленькое двузначное число.

**3.Математический диктант.(** работа в тетради, записать только ответ**) Слайд 9**

1.Найдите третью часть числа 1200 ? ***400 ° С – температура на Меркурии днем.***

2. Во сколько раз 75 больше 5 ? ***15 спутников имеет планета Уран***

3. Число 6.371 увеличьте в 100 раз

6.371км - Радиус Земли , ***637.100км - радиус Солнца***

4. Запишите число в котором 1 ед. 4 разряда, 9 ед. 3 разряда, 5ед. 2 разряда, 7 единиц 1 разряда – ***1957г. - запуск первого искусственного спутника***

5. Число 508.000 уменьшите в 1000 раз ***- 508 кг – масса II искусственного спутника***

6. 1ч 48 мин – Сколько это минут? ***108 мин длился первый космический полёт***

7.Число 1970 уменьшите на 8 ***-1962 год***- Указом Президиума Верховного Совета СССР установлено ежегодное ***празднование Дня космонавтики 12 апреля***

8. Какое число в 2 раза больше, чем 2 65? ***436 человек – побывало в космосе с того памятного дня 1961 года***

- Возьмите карандаши, поменяйтесь тетрадями с товарищами ,проверьте и оцените работу

**Слайд 10**

*При проверке работы учитель даёт сведения о космосе* – Безошибочно сделанная работа- **5**, 1-2 ошибки-**4**, 3-4 ошибки-**3**

**4.Работа по учебнику .**

-Космические полеты тесно связаны с математическими точными расчетами, миром чисел. Поэтому что мы должны уметь делать?

-Мы должны уметь правильно считать( у доски работает 2 человека)

36261:153

64980:684

**5. Физминутка для глаз** ( сидя)звезды

**6.** **Решение задачи у доски** : слайд 11

Бывает, что из космических глубин на Землю падает кусок камня или металла. Он называется метеоритом. Если же он не долетает до поверхности Земли, а сгорает в атмосфере, его называют метеором.

Ребята, прочитайте запись на доске

**Самый тяжелый из найденных метеоритов – Гоба. Его масса – 66 т. А метеорит Анигито в 2 раза легче, чем метеорит Гоба.**

Как сделать, чтобы эта запись стала задачей?

-Поставить вопрос.

Те ребята, у кого на столе карточка желтого цвета-1 уровень, зеленая-2 уровень

-1 уровень: поставить вопрос так, чтобы задача решалась сложением

-2 уровень: поставить вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием

(Сколько всего весят два метеорита? На сколько больше весит первый метеорит, чем второй?)

**7. Динамическая пауза (**Дети танцуют под музыку)

**8.Решение задачи на движение**

**Два самолёта вылетели навстречу друг другу и встретились через 2 часа. Первый самолёт летел со скоростью 750км/ч, а второй со скоростью 820км/ч.**

-Какую ошибку вы заметили на доске?

(Это не задача, потому что нет вопроса)

-Сформулируйте вопрос к задаче

(Какое расстояние пролетят самолеты вместе?)

-Как оформим задачу? (чертежом)

-Ваши предложение, что узнаем сначала?( путь первого самолёта, или скорость сближения)

-Выберите свой путь решения задачи

**9.Работа в парах.\_**

**Чья пара быстрее выполнит задание (дети выбирают себе пару) -** Расшифруйте слово и вы узнаете, кто полетел в космос на корабле «Восток-6»

**О** – ( 8 000 + 12 000) : 40

**А** – 70 х6 – 120

**К** – 5600 : 800 х 30

**Ш** - 50 + 241 х 2

**Е** - 400 : ( 1200-800)

**Е** - ( 656+ 144) : 20

**В**  - ( 4500-1300) : 400

**Р** - 120 х 5 + 300

**Т** - 700 х 50 : 100

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **350** | **40** | **900** | **1** | **532** | **210** | **500** | **8** | **300** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Слайд 13** | | | | | | | | |

***( Валентина Владимировна Терешкова- 1963 год - первой из женщин в мире, став шестым по счету космонавтом, совершила полет в космос на космическом корабле «Восток-6». Полет проходил с 16 по 19 июня, его продолжительность составила двое суток 22 часа 50 минут.)***

**10 .Самостоятельная работа. Разноуровневые задания.**

**Возьмите карточки и выполните задание, если непонятно поднимите руку**

**Карточка №1 -** *красного цвета- сложное задание*

Запиши равенство, в котором значение частного – двузначное число, а делимое в 217 раз больше значения частного.

**Карточка №2 -** *карточка зелёного цвета*

Небесное тело, состоящее из замороженной воды и газа, смешанных с частицами пыли и камня, называется кометой. Кометы движутся с большой скоростью. Например, комета Биэли движется со скоростью 17км/ч. За сколько минут она пролетит расстояние 5100км?

**11. Д/ з** -Дома предлагаю вам выполнить исследовательскую работу и узнать сколько бы вы весили на Луне **Карточка №3** На Луне сила тяжести в 6 раз меньше, чем на Земле. Следовательно, вы бы весили там в 6 раз меньше. Зная свой вес на Земле, узнайте сколько бы вы весили на Луне.

- На следующем уроке мы узнаем эти данные.

**12.Итог урока.**

Какую цель мы поставили в начале урока?

Нам удалось достичь результатов?

Кто из вас считает, что сегодня на уроке он работал лучше, чем на предыдущих?

Как вы в целом оцениваете работу класса?

**13.Рефлексия Слайд 14 . -Р**ебята, я предлагаю вам выразить своё отношение к уроку.- Закрасьте ту часть круга, которая соответствует вашему впечатлению от урока**:**

**Оценки. **