**Тема: «Сложение многозначных чисел»**

**Цель: -** познакомиться с правилом письменного сложения многозначных чисел;

- научиться складывать многозначные числа в столбик без перехода и с переходом через разряд.

**Ход урока:**

1. **Орг.момент.**

**Настрой на урок.**

- Нас приветствует солнышко и дарит нам свои волшебные лучики: добра, счастья, здоровья.*(дети ловят лучики).*Я дарю вам лучик добра. Хочу, чтобы вы были добры друг к другу, и добро поможет вам.

Смекалку и знания наши возьмём,  
И вместе с пути никуда не свернём!

- Ребята, мы с вами живём в большой и экономически развитой стране. В России множество предприятий, фирм, развивается промышленность и бизнес. Всё это не может обойтись без банковской системы.

Поэтому урок у нас будет необычный – деловая игра (1 слайд), и все мы представляем – банк, каждая группа – это отделение банка. Я – генеральный директор банка, начальник первого отделения - …., второго отделения – …, третьего - …, четвёртого – ….

Итак, как вы думаете, что такое банк? (ответы детей)

**Банк** – финансовое учреждение, которое выдаёт кредиты, хранит и обменивает денежные средства, контролирует обращение денег и ценных бумаг. (2 слайд)

А что такое кредит? (ответы детей)

**Кредит** – сумма денег, передаваемая одним участником договора другому участнику на определённых условиях (процентных ставках). (3 слайд)

А что такое прибыль? (ответы детей)

**Прибыль** – количество полученной выгоды с вычетом затрат и издержек. Разница между доходом и полными издержками. (4 слайд)

Каждый, кто работает в банке, должен уметь хорошо считать.

1. **Актуализация знаний.**

**Устный счет. (5 слайд)**

а) На каждой строке записаны числа, некоторые из них пропущены, назовите пропущенные числа:

45678, 45679, ……. , 45681, ……. , 45683.

208208, ……… , 208210, ……… , 208212, 208213.

67899, ……. , ……… , 67902, 67903.

99998, ……….. , 100 000, …….. , 100 002

С какими числами мы работали? Что такое пятизначные числа, шестизначные числа?

б) каждое отделение получает выражение, нужно определить порядок действий и найти его значение: (6 слайд)

6300 : 9 \* 8 – 4200: 7 =

9000 : 3 + 5400 : 6 \* 4 =

400 \* (36:9) + 480 : 6 =

3600 – 2700 : 3 \* 4 + 2200 =

Молодцы, считать вы умеете. Значит, работать в банке можете.

1. **Создание проблемной ситуации и объявление темы и цели урока.**

(7 слайд)

- К нам в банк поступило заявление на получение кредита. Необходима следующая сумма денег: 162387 + 379123 =

508196 + 42375 =

Можем ли мы устно найти сумму? (Нет.)

А почему? (так как числа многозначные)

А как мы сможем найти сумму этих чисел? (сложить в столбик) (8 слайд)

- Кто сформулирует **тему урока** сегодня?

**«Сложение многозначных чисел» (9 слайд)**

- Какую **цель урока** мы поставим? (10 слайд)

\* познакомиться с правилом письменного сложения многозначных чисел;

\* научиться складывать в столбик многозначные числа без перехода через разряд и с переходом через разряд.

**План урока**:

1. Что я знаю об этом?
2. Что я умею и смогу сделать?
3. Что я не знаю?
4. Чему я научусь?
5. **Поиск решения учебной задачи.**

Чтобы сложить эти числа, их надо записать в столбик. В письменной записи существуют свои законы, которые нельзя нарушать. Ещё раз внимательно посмотрите запись и разгадайте это правило.

У вас на столах лежат листы бумаги, попробуйте составить правило сложения многозначных чисел.

Вывешиваем на доску результаты работы детей. Обсуждаем, делаем вывод. На доске появляется алгоритм сложения.

**Алгоритм сложения многозначных чисел. (11 слайд)**

1. Записываем второе слагаемое под первым строго разряд под разрядом.
2. Сложение начинаем с разряда единиц.
3. Продолжаем сложение последующих разрядов чисел.
4. Сложение считаем законченным после того, как сложены единицы старших разрядов.

**ФИЗМИНУТКА**

1. **Закрепление полученных знаний.**
2. А теперь проверьте, как выполнили сложение Маша и Миша. Кто из них допустил ошибку и в чём её причина? (12 слайд)
3. А вот теперь давайте попробуем выполнить заявку, поступившую в наш банк на выдачу кредита. Найдите сумму кредита, который необходимо выдать:

1 отд.: 209138 2 отд.: 98348

+ 8794 10762

3 отд.: 307 894 4 отд.: 35234

8 326 42946

1. Банк получил прибыль от нескольких кредитов. Найдите сумму прибыли: 412 508 + 37 625 + 5 910 =
2. Представьте денежные средства в виде суммы разрядных слагаемых:

504 081 =

27 005 =

32 241 =

481 027 =

1. А теперь небольшая самостоятельная работа. Каждый банковский работник должен сам самостоятельно решить за 3 минуты примеры.

ТПО № 123 на с. 72

1. **Итог урока. (13 слайд)**

- Что нового вы узнали?

- Чему научились?

- Что давалось тебе легко?

- Что было трудным?

- Чем ты помог группе?

- Чем группа помогла тебе?

Начертите шкалу достижений и покажите на каком уровне вы сегодня закончили урок. Оцените свою работу.