**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

 **Развлечение детей с родителями «МОЯ СЕМЬЯ»**

**Цель: Сформировать у детей представления о составе семьи, обязанностях каждого члена семьи, семейных ценностях, используя технологию «создание ситуации успеха».**

**Задачи:**

* **познавательное направление:** использовать исследовательскую деятельность детей для развития логического мышления, самостоятельности суждений
* **речевое направление:** расширять словарный запас детей, развивать у детей связную речь, формировать умения выражать свои мысли полным законченным предложением, знакомить с новыми пословицами о семье
* **физическое направление:** развивать мелкую моторику, зрительное восприятие используя здоровьесберегающие технологии, укреплять детский организм, сохранение физического и психического здоровья детей, развитие эмоционально-волевой сферы в игровой деятельности
* **художественно-эстетическое направление:** развивать творческие способности детей, через подбор музыкального сопровождения создание позитивного эмоционального настроя
* **социально-коммуникативное направление:** воспитывать у детей коммуникативные качества, чувство взаимопомощи и коллективизма, совершенствовать способы взаимоотношений в семье, закрепить знания детей о правах и обязанностях всех членов семьи, воспитывать чувство уважения к личности каждого.

**Предварительная работа:** Заучивание имени отчества родителей, их места работы, названия профессии, адреса рассматривание семейных альбомов, беседа об обязанностях в семье, пословицы о семье, изготовление флага семьи.

**Материал:** Семейные фотографии, коробка с апельсинами , мягкая игрушка Чебурашка, картинки с изображением членов семьи, флаги семей воспитанников, веревочки разной длины, сюжетные картинки - обязанности семьи. Мультимедийный проектор. CD диски с песнями о семье. Материал для рисования.

***Содержание***

Дети под музыку входят в зал и выстраиваются.

Ребята, сегодня у нас много гостей. Гости это всегда праздник и радость. Улыбнемся родителям и поприветствуем их.

Здравствуйте.

**Сюрпризный момент:** Стук в дверь.

Ребята, к нам кто-то стучится, давайте посмотрим. Нам пришла посылка с апельсинами. Давайте ее откроем. Посмотрите, кто это?! Правильно, это Чебурашка.

Здравствуй, Чебурашка, мы рады тебя видеть.

Ребята, Чебурашка всегда очень весѐлый, а сегодня загрустил, потому что он искал родственников, заблудился , попал к нам в детский сад и ни кого здесь не знает. Давайте поможем Чебурашке познакомиться со всеми.

Пусть каждый из вас скажет свое имя, фамилию и чем вы любите заниматься. Передавать, Чебурашку, нужно улыбаясь.

( Воспитатель берѐт Чебурашку).

 Меня зовут Лариса Святославовна. Я работаю воспитателем в детском саду. Мне нравиться моя профессия, у меня в группе весѐлые и добрые мальчики и девочки. ( Передаѐт Чебурашку следующему ребѐнку.)

Вот Чебурашка и познакомился со всеми. Ему стало немного веселее, но что-то его всѐ равно беспокоит. Чебурашка, что тебя беспокоит? Почему ты, грустный? ( подносит Чебурашку к уху.) Потому что искал родственников, но не знает кто это такие.

Ребята, расскажем, Чебурашке, кого называют родственниками.

(папу, маму, брата, сестру и т. д.)

 Скажите, как называют родственников, проживающих вместе? (семья).

Мы сейчас расскажем Чебурашке, что такое семья. Сначала расскажите из кого состоит ваша семья, как зовут членов семьи, где они работают, назовите свой адрес ( рассказывают 3-4 ребѐнка.)

Вот Чебурашка и узнал, что такое семья.

Ещѐ у каждого члена семьи есть свои обязанности. Лучше мы о них узнаем, если вместе поиграем.

 **Игра «Семейные обязанности».**

Присаживайтесь на подушечки, возьмите по одной картинке с изображением обязанностей , которые выполняют члены семьи.

 (мама - готовит еду, ходит в магазин; папа - ходит на работу, ремонтирует, бабушка - вяжет носки, печет оладушки; дедушка - чинит игрушки, читает газеты; ребенок – убирает игрушки, протирает пыль и т.д.)

Если делать всѐ дружно, помогать друг другу, то будет легче справляться с делами. Чтобы лучше всѐ узнать, можно снова поиграть.

Выполняйте движения со мной и помогите досказать нужное слово.

**Физкультминутка:**

Расскажу вам про свою очень дружную.. (семью*) Дети идут по кругу.*

Просыпаясь утром рано, будит всех конечно…(мама) *Потягиваются, хлопают*

И печѐт оладушки всем на завтрак ..(бабушка) *Изображают, как пекут.*

Ремонтирует у шкафа дверь, конечно - это .(папа) *Имитирую работу молотком*

А сходить за хлебушком может даже ..(дедушка) *Шагают на месте.*

И резвее всех на свете веселятся - это..(дети). *Прыжки на месте.*

Чебурашка спрашивает, а какая должна быть семья? Что для этого нужно сделать?

- Что нужно делать, чтобы у всех в семье было хорошее настроение?

- Что нужно делать, чтобы семья была дружная?

- Что нужно делать, если в семье кто-то заболел?

- Что нужно делать, если взрослые пришли уставшие с работы?

- Что нужно делать, если дети балуются, не слушают старших?

Вот сколько стараний необходимо приложить, чтобы семья была дружная и крепкая.

Наши ребятки знают **пословицы о семье.**

* В дружной семье и в холод тепло.
* В хорошей семье хорошие дети растут.
* В семье разлад , так и дому не рад.
* Семьей дорожить – счастливым быть.

 Очень важно, Чебурашка, чтобы в семье всѐ было хорошо надо делать все вместе, уметь договариваться, слушать друг друга.

 Чебурашка , мы знаем что ты герой книги, которую написал Эдуард Успенский и по которой был снят мультфильм. Есть много мультфильмов о семье. Посмотрим отрывки из них.

**Игра «Угадай мультфильм».**

Присаживайтесь поудобнее и внимание на экран. Угадайте, из какой сказки отрывок? (ответы детей).

А в этой сказке какая семья? (ответы детей)

Вот видите в семье может быть разное количество людей, главное, чтобы в семье было взаимопонимание и уважение.

Где обычно живет семья? (в доме)

**Игра «Построй дом» (совместно с родителями)**

Две команды: семья 1 и семья 2 из веревочек разной длины строят дом своей мечты. Построив дом, прикрепляют флаг своей семьи (сделанный предварительно дома)

Какие красивые и необычные дома у наших семей получились. Пора и заселять в него жителей.

 **Пальчиковая гимнастика:**

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

А вот этот пальчик - я,

Вот и вся моя семья. ( пальчики загибают, начиная с большого.)

Посмотрите, ребята, как один мальчик изобразил свою семью. Как ладошку, на которой пальчик - это член семьи. Вот и вы сейчас нарисуете свою семью - ладошку.

Дети с родителями обводят ладони, и изображают на пальчиках членов семьи.

Чебурашка, теперь ты знаешь, что такое семья. Оставайся с нами, дети будут с тобой играть и тебе не будет одиноко.

Спасибо, ребята. Угощайтесь апельсинами.



***ЛИТЕРАТУРА***

* Федеральных государственных образовательных стандартах , в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
* Программы «От рождения до школы»(под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.)
* Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
* М.А. Рунова «Двигательная активность ребенка в детском саду» М., «Мозаика-Синтез», 2000 г.
* Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко «Здоровячок», Воронеж, ЧП Лакоценин С.С., 2007 г.
* Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н Авдеева. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» СПб; «Детство-Пресс», 2005 г.
* Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью», М.; ЦГЛ, 2004 г.
* Павлова Л.И.,Пилюгина Е.Г., Волосова Е.Б. «Раннее детство: познавательное развитие» М.:2000г
* Николаева С.Н. «Место игры в экологическом воспитании дошкольников» М.: «Новая школа», 1997 г.
* Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Мир, в котором я живу». Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром, М.; ТЦ «Сфера», 2005
* В.П. Новикова «Математика в детском саду». М., «Мозаика-Синтез», 2003 г.
* Е.Н.Панова «Дидактические игры и занятия»
* Конструирование Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», М.: «Просвещение», 2002
* Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников»
* Н.И.Сколенко «Посмотри и назови». Дидактический материал.
* Программа В.В.Гербовой, А.И Максаковой «Занятия по развитию речи»
* И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», М.: ТЦ СФЕРА, 2007
* Комарова Т.С. и др. «Красота-радость-творчество» Программа эстетического воспитания детей в детском саду.
* И.А.Лыкова «Цветные ладошки»
* И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки». Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. СП,: