**Индивидуальный план повышения профессиональной компетентности старшего воспитателя на 2016-2020гг.**

Тема самообразования: «Информационно-коммуникационные технологии, как способ повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров»

Актуальность: внедрение современных информационных технологий, доступность качественных государственных услуг в этой сфере, расширение возможностей широкополосного доступа – это главные показатели развития информационного общества сегодня в стране. Массовое введение принципиально новых технологий в систему управления образованием требует специальной организации, как самого процесса информатизации, так и последующего сопровождения эксплуатации информационных ресурсов.

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задачи:

1. Изучить литературу по теме самообразования.

2. Ознакомиться с инновационными методиками, технологиями в среде ИКТ.

3. Разработать систему организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов.

4.Подготовить и провести для воспитателей презентацию на тему “ИКТ технологии в образовательном процессе”.

5.Пройти курсы «[Методы интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»](https://pedcampus.ru/course/mipd/)

6. Проведение семинаров для педагогов по теме

7.Создание банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.

Дата начала работы над темой: январь 2016 г.

Предполагаемая дата окончания работы: май 2020г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма работы | Сроки | Содержание работы | Ожидаемый результат | |
| Информационно-аналитический этап | | | | | |
| 1. | Изучение научно-методической лите-ратуры; детальное ознакомление с вопросом | 2016г. | 1.Изучение современной лите-ратуры по теме самообразования.  2.Изучение периодической печати «Воспитатель ДОУ», «Современный детский сад», «Детский сад будущего», «Мой компьютер», «Обруч» и др.  3.Обзор информации в интернете по изучаемой теме. | | Умение использовать средства информа-тизации и информа-ционные технологии в работе ДОУ | |
| 2. | Разработка и  составление документации, методических  рекомендаций, планирования. | 2017г. | 1.Разработка анкеты для определения степени исполь-зования педагогом ИКТ.  2.Разработка проекта по изучаемой теме.  3.Разработка банка компью-терных обучающих программ.  4.Разработка системы органи-зации консультативной методи-ческой поддержки.  5.Разработка программы семинара «ИКТ технологии в образовательном процессе».  6.Разработка банка интернет - ресурсов. | | Создание комплексной интегрированной модели информационно-методического обеспечения | |
| 3. | Прохождение курсов повышения квалификации; | 2016-2020гг. | 1.Курсы по ИКТ  2.Посещение тренингов в РЦИМНК  3.Видеоуроки «Обучение компьютерным программам» | | Повышение информационной компетентности | |
| Внедрение в практику | | | | | | |
| 4. | Проект «Повышение ИКТ-компетентности педагогов» | 2017-2020гг. | 1.Начало исследовательской деятельности. Использование компьютера как педагогического технического средства.  2.Инновационная деятельность в стажировочной площадке ДОУ.  3.Завершение исследовательской деятельности. Анализ исполь-зования ИКТ средств в работе с педагогами. | | Повышение качества образования и воспитания в ДОУ | |
| 5. | Участие в конкурсе «Пятьдесят иннова-ционных идей для РТ», в конкурсах профес-сионального мастер-ства. | 2019-2020гг | Проект «Повышение ИКТ-компетентности педагогов» | | Стимулирование инновационной деятельности | |
| 6. | Представление методи-ческого пособия «Методы интерак-тивной педагогики в дошкольной образова-тельной организации» | 2020гг. | Банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ. | | Рецензирование Института развития образования РТ | |
| Обобщение опыта работы | | | | | | |
| 7. | Мастер-классы для педагогов ДОО | 2017-2020гг. | 1.«Мультимедийная презентации или возможности компьютера»  2.«Личный сайт – плюсы и минусы»  3. «ИКТ программы» | | Заинтересованность педагогов в повышении уровня ИКТ-компетентности. | |
| 8. | Выступления на республиканских семинарах | 2019-2020гг. | Использование форм Google в образовательной организации. | | Аттестация на высшую категорию | |
| 9. | Публикация в интернет порталах, методических сборниках | 2018-2020гг. | Статья на тему: «Повышение профессиональной компетент-ности педагогов через ИКТ технологии» | |
| 10. | Участие в конкурсах педагогического мастерства | 2019-2020гг. | Презентация проекта, «Повышение ИКТ-компетен-тности педагогов», методического пособия «Методы интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации» | |
| 11. | Школа молодых специалистов | 2017-2020гг. | Методическое пособие «Методы интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации» | | Возможность личност-ного и профессиональ-ного роста педагогов | |
| 12. | Участие в творческих группах | 2017-2020гг. | Создание презентаций (мультимедийных, интерактивных) | | Экономия времени при разработке дидакти-ческих материалов | |
| 13. | Создание сайта | 2016-2020гг. | Сайт старшего воспитателя ДОУ | | Переход на новый уровень взаимодействия с педагогами, социумом. | |
| 14. | Работа с родителями. | 2017-2020гг. | Ведение блогов на интернет-порталах, онлайн консульти-рование родителей через социальные сети. | | Создание банка консультативной и методической под-держки по вопросам воспитания детей. | |
| 15. | Отчет по теме самообразования | 2016-2020гг. | Выступление на педсовете о проделанной работе за год | | Повышение уровня квалификации | |

Составила: старший воспитатель первой квалификационной категории Романова Н.И.