Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 91»

**Утверждаю:** Утверждено на заседании

Заведующий МБДОУ № 91 творческой группы МБДОУ № 91

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Р.С.Гинатуллина) от « \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.

**«Кристалики»**

**Программа**

**кружка в рамках дополнительных платных образовательных услуг**

**(** *для детей раннего возраста***)**

Составила: Смирнова С.М.

воспитатель МБДОУ ЦРР д/с № 91

г. Нижнекамск

2013 г.

Пояснительная записка

Ранний возраст – период, когда зарождаются не только игровые, но и продуктивные виды деятельности ребенка – рисование, лепка, аппликация, конструирование. Их возникновение также тесно связано с предметной деятельностью.

В формировании личности ребенка неоценимое значение имеют разнообразные виды художественно-творческой деятельности: рисование, лепка, вырезание из бумаги фигурок и наклеивание их, создание различных конструкций из природных материалов и т.д.Такие занятия дарят детям радость познания, творчества.

Формирование предпосылок к изобразительной деятельности начинается с первых лет жизни ребенка. Познавая окружающий мир предметов, ребенок учится точно и расчленено их воспринимать, действовать ими, узнает о разнообразии их свойств и отношений – о цвете, форме, величине.

Рисуя красками или карандашами, разминая в ладошках пластилин или тесто, разрывая бумагу, малыш приобретает ни с чем несравнимый опыт. Посредством творчества ребенок делает свои первые открытия, узнает о цвете и форме, знакомится со свойствами многих материалов. Просто удивительно, как из обычного куска пластилина может получиться все, что угодно, а потом снова исчезнуть, превратившись в бесформенную глыбку. Для малыша творчество - это и инструмент познания мира, и способ самоутвердиться, почувствовать себя независимым.

В этом возрасте малыши только начинают учиться рисовать, лепить, поэтому само ознакомление с разнообразными художественными и природными материалами вызывает у них живой интерес.

Изобразительная деятельность способствует развитию мышления детей, благодаря развитию анализа, сравнения, обобщения. Развиваются представления о природе, о явлениях. В окружающей жизни много прекрасного, и нужно учить ребенка видеть, замечать эту красоту. Красивое радует ребенка, вызывает положительные эмоции. Это обогатит его представления, положительные эмоции. Эта деятельность, начиная с раннего возраста, обогащает опыт каждого ребенка, самовыражения и познания свойств окружающего мира.

Цели:

* Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними;
* Развивать эстетическое восприятие;
* Развитие эмоций и фантазии.

Задачи (лепка):

* Знакомство детей с пластичными материалами: тестом и пластилином;
* Обучение разнообразным приемам действий с пластичными материалами: разминание, отщипывание, сплющивание, скатывание, надавливание, вдавливание, размазывание;
* Формирование интереса к работе с пластичными материалами;
* Развитие мелкой моторики.

Задачи (рисование):

* Формирование изобразительных умений и навыков;
* Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо;
* Развивать восприятие, воображение, мелкую моторику рук;
* Обогащать сенсорный опыт.

Система занятий предназначена для детей раннего возраста

Программа рассчитана на 4 месяца обучения

Частота встреч – 1 раз в неделю. Количество детей в группе – от 5 до 10 человек.

Длительности одного занятия – 10-15 минут

**Учебно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание рабочей учебной программы** | Объем учебной нагрузки по программе  (количество занятий) |
|  |
| Всего занятий в неделю | *1* |
| Всего занятий в год | *16* |
| **Формы работы с детьми по программе** | |
| Виды занятий: |  |
| -фронтальные занятия | *16* |

Литература:

1. Штейнле Н.Ф. Изобразительная деятельность в детском саду. Разработки занятий. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.-128с.
2. Доронова Т.Н. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М.: Просвещение,1992.-143с.
3. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста.- М.6 Мозаика-Синтез, 2012.-64с.
4. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста.- М.6 Мозаика-Синтез, 2012.-80с.

**Содержание рабочей учебной программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц,  № занятия | Тематика занятий | Задачи | Развивающая среда | | Результат освоения способов знаний, умений детьми |
| Предметно-пространственная  среда | Методы и приемы взаимодействия педагога с детьми |
| ***Февраль***  ***№ 1*** | ***Занятие 1***  **«Выпал снежок»**  ***(коллективное рисование пальчиком)*** | Учить ритмично, наносить точки, лёгким движением прикладывая пальчик к бумаге.  Развивать мелкую моторику рук, содействовать появления интереса к новому изобразительному материалу – гуашевым краскам; знакомить с синим и белым цветом.  Вызвать и поддерживать чувство удовлетворения от процесса и результата деятельности. | Видео-сюжет про снегопад, иллюстрация, тонированный ватман, белая гуашь, салфетки, корзина, мягкие белые мячики, салфетки. | 1. Орг. момент: просмотр видео-снегопад 2. Загадка про снег 3. Пальч. гимнастика “Помощники мои” 4. Рисование снега 5. Игра «Собери снежки» |  |
| ***Февраль***  ***№ 2*** | ***Занятие 2***  ***Покормим птиц***  ***(лепка, тесто)*** | Познакомить детей с тестом, его свойствами; научить отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику. | Тесто, доски, влажные салфетки, изображение птиц или игрушечные птицы, би-ба-бо(бабушка), салфетки. | 1. Мотивация: внести куклу би-ба-бо( бабушка приготовила тесто, слепим зернышки для птичек) 2. Рассматривание теста 3. Инценировка потешки “Сорока-белобока” 4. Лепка зернышек 5. Игра “Птички летают” |  |
| ***Февраль***  ***№ 3*** | ***Занятие 3***  ***Яблоки***  ***(рисование пальчиком)*** | Учить ритмично, наносить точки, лёгким движением прикладывая пальчик к бумаге; побуждать доступным каждому ребёнку способом рисовать и свободно располагать на листе бумаги; заинтересовать полученным результатом. Познакомить с красным цветом. | Силуэт дерева на каждого ребенка, гуашь красная, игрушка – заяц, муляж яблока, образец, салфетки. | 1. Мотивация: Нарисуем яблочки для зайки 2. Чтение А. Барто «Зайка», 3. Загадка про яблоки, рассматривание яблока 4. Пальч. гимнастика «Помощники мои» 5. Рисование яблок 6. Игра «Зайка серенький сидит» |  |
| ***Февраль***  ***№ 4*** | ***Занятие 4***  ***Оладушки***  ***(лепка)*** | Продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; учить сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев руки; формировать интерес к работе с пластилином. | Мягкий пластилин желтого цвета, пластмассовые тарелки, би-ба-бо – бабушка, образец, салфетки. | 1. Мотивация: Испечем для бабушки оладушки 2. Инценировка потешки «Ладушки-ладушки» 3. Лепка оладушек 4. Игра «Малыши-крепыши» |  |
| ***Март***  ***№ 1*** | ***Занятие 5***  ***Ниточки для шариков***  ***(рисование пальчиком)*** | Продолжать знакомство с синим цветом; учить рисовать вертикальные линии кончиками пальцев сверху вниз, обмакивая их в краску; ориентироваться на листе бумаги; радоваться рисунку. | Синяя гуашь, воздушный шарик на нитке, листы бумаги ( А4) с заготовками, салфетки. | 1. Орг. момент: чтение стихотворения про шарики, рассматривание шарика. 2. Пальчиковая гимнастика «Надуем шарик» 3. Рисование ниточек 4. Игра «Поймай шарик» |  |
| ***Март***  ***№ 2*** | ***Занятие 6***  ***Пластилиновая мозаика*** | Познакомить детей с пластилином и его свойствами, научить разминать пластилин; развивать силу рук; хватательные движения (большим и указательным пальцами); знакомить с приемами лепки - вдавливание; формировать интерес к работе с пластилином. | Небольшие листы картона, на который нанесен слой пластилина (5мм), горох, камушки и другие мелкие предметы, образец. | 1. Мотивация: украсим для куклы тарелочки 2. Рассматривание образца 3. Пальч. гимнастика “Помощники мои” 4. Выполнение детьми 5. Игра «Куколки танцуют» |  |
| ***Март***  ***№ 3*** | ***Занятие 7***  ***Мячики***  ***(рисование)*** | Учить детей ритмично наносить рисунок с помощью штампа; учить пользоваться штампом: окунать его в густую гуашь, а затем прижимать к листу бумаги; развивать эстетическое восприятие, желание рисовать. | Штампы из овощей, красная и синяя гуашь, салфетки, альбомные листы, мячики разных размеров и цветов, образец, салфетки. | 1. Мотивация: нарисуем мячики для куклы Тани 2. Чтение А. Барто «Мячик» 3. Пальч. гимнастика “Надуем шарик” 4. Рисование мячиков 5. Игра «Мой веселый звонкий мяч» |  |
| ***Март***  ***№ 4*** | ***Занятие 8***  ***Иголочки для ежика*** | Учить детей вдавливать детали в пластилин, создавать объемную поделку; формировать интерес к работе с пластичными материалами; развивать мелкую моторику. | Готовые ежики из пластилина на каждого ребенка, спички, образец поделки, изображение ежика или игрушка, корзинка, пустые коробочки из-под киндеров -яблочки. | 1. Мотивация: Поможем ежику, сделаем ему иголочки 2. Чтение стихотворения про ежика, рассматривание ежика 3. Пальч. гимнастика «Прятки» 4. Выполнение детьми 5. Игра « Соберем яблоки для ежика» |  |
| ***Апрель***  ***№ 1*** | ***Занятие 9***  ***Игрушки для мишки***  ***(рисование штампами)*** | Учить детей рисовать красками с помощью штампа, используя деревянные фигурки; ориентироваться на листе бумаги; закреплять знание форм – шарик, кубик.  Формировать интерес и положительное отношение к рисованию. Воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам. | ½ альбомного листа, гуашь желтая и синяя, деревянные фигуры, образец, салфетки. | 1. Мотивация: нарисуем игрушки для мишки 2. Чтение А. Барто «Мишка» 3. Пальчиковая гимнастика «Прятки» 4. Рисование детьми 5. Игра «Мишка косолапый» |  |
| ***Апрель***  ***№ 2*** | ***Занятие 10***  ***Покормим курочку*** | Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; научить надавливать указательным пальчиком на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. | Листы картона зеленого цвета ( формат А5), желтый пластилин, скатанный в маленькие шарики диаметром 5 мм ( 10-20 шариков на каждого ребенка), игрушка – курочка. | 1. Мотивация: слепим зернышки для курочки и цыпляток 2. Загадка про курочку с цыплятами 3. Пальчиковая гимнастика «Пальчики проснулись» 4. Лепка зернышек 5. Игра «Вышла курочка гулять» |  |
| ***Апрель***  ***№ 3*** | ***Занятие 11***  ***Дождик***  ***(рисование пальчиками)*** | Продолжать знакомство с синим цветом; учить рисовать вертикальные линии кончиками пальцев сверху вниз, обмакивая их в краску; ориентироваться на листе бумаги; радоваться рисунку. | Листы бумаги с изображением тучек, синяя гуашь, влажные салфетки, иллюстрация с изображением дождя, образец | 1. Орг. момент: чтение стихотворения про дождик 2. Пальчиковая гимнастика «Дождик» 3. Рисование дождика 4. Игра «Солнышко и дождик» |  |
| ***Апрель***  ***№ 4*** | ***Занятие 12***  ***Дудочка***  ***(лепка)*** | Учить раскатывать пластилин прямыми движениями рук; развивать интерес к лепке; воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам. | Пластилин, разделенный на кусочки, доски, влажные салфетки, дудочка, образец. | 1. Организационный момент.   Чтение потешки «Ай-ду-ду»   1. Игра «Ручки» 2. Лепка дудочек 3. Обыгрывание |  |
| ***Май***  ***№ 1*** | ***Занятие 13***  ***Солнечные лучики (рисование фломастером)*** | Расширять представления детей о художественных материалах, используемых в рисовании. Продолжать знакомить с карандашом, его свойствами и приемами рисования. Развивать умение правильно держать карандаш и рисовать короткие линии; эстетическое восприятие. | Бумага с изображением желтого круга, желтые карандаши, образец, изображение солнышка. | 1. Организационный момент.   Чтение потешки про солнышко  2. Пальчиковая гимнастика « Солнышко»  3. Рисование лучиков  4. Игра «Птички летают» |  |
| ***Май***  ***№ 2*** | ***Занятие 14***  ***Колбаски для котика***  ***(лепка)*** | Продолжать учить раскатывать пластилин прямыми движениями рук; развивать интерес к лепке; воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам. | Пластилин, разделенный на кусочки, доски, влажные салфетки, тарелочки | 1. Мотивация: приготовим колбаски для котика 2. Загадка про кота 3. Пальчиковая гимнастика «Прятки» 4. Лепка колбасок 5. Игра «Поезд» |  |
| ***Май***  ***№ 3*** | ***Занятие 15***  ***Травка для зайчат***  ***(коллективное рисование)*** | Продолжать учить рисовать короткие линии; развивать умение правильно держать карандаш; эстетическое восприятие; воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам | Лист бумаги с изображением солнышка и зайки, зеленые фломастеры или карандаши, игрушка-заяц. | 1. Мотивация: зайчики любят кушать травку, нарисуем для них травку. 2. Чтение потешки «Травка-муравка» 3. Рисование травки 4. Игра «Зайка серенький сидит» |  |
| ***Май***  ***№ 4*** | ***Занятие 16***  ***Мухомор***  ***(лепка)*** | Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать из них шарики диаметром 5мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагая шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику; эстетическое восприятие. | Листы картона с изображением мухомора по количеству детей, рисунок с изображением мухомора, образец, белый пластилин. | 1. Организационный момент. Загадка про мухомор. Рассматривание гриба. 2. Пальчиковая гимнастика «Надуваем шарик» 3. Лепка 4. Игра «Соберем грибы»   . |  |