**Конспект занятия по рисованию «Узор для платья»**

30 Декабрь 2013

[0](http://planetadetstva.net/vospitatelam/mladshaya-gruppa/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-uzor-dlya-platya.html#respond)

**Цель:**воспитывать у детей доброжелательное отношение к игрушке (кукле), стремление сделать ей приятное. Учить проявлять внимание и заботу о кукле, желание украсить для нее платье. Закрепить умение пользоваться фломастерами 2-х цветов (по выбору), развивать эстетическое восприятие, любоваться сочетанием контрастных цветов. Поощрять самостоятельные действия детей. Вызвать интерес к процессу и результату рисования. Продолжать учить правильно держать фломастер.

**Материал к занятию: с**илуэты платьев, фломастеры.

**Ход занятия:**

Дети играют. Вдруг за дверью раздается плач.

**Воспитатель:** Что это за шум? Кто плачет за дверью? Пойду, посмотрю. (Заносит в группу куклу)

**Воспитатель:** Что случилось с тобой? Почему ты плачешь?

**Кукла:** Здравствуйте, дети. Я – кукла Катя. Собралась идти в гости. Хочу своим подружкам подарить платье, а они все некрасивые (достает из сумочки платья и показывает детям).

**Воспитатель:** Не плачь, Катя, сейчас наши дети раскрасят эти платья (обращается к детям). Поможем кукле Кате?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Садитесь, ребята, за столы. Я вам раздам платья. Куклу Катю мы тоже посадим на стульчик. Украшать платье мы будем разноцветными фломастерами. Посмотрите, как я украсила платье (показ образца). Что я нарисовала на платье?

**Дети:** Колечки.

**Воспитатель:** Какого они цвета?

**Дети:** Красного и синего цвета.

**Воспитатель:** А где я нарисовала колечки?

**Дети:** Везде.

**Воспитатель:** Да. Я нарисовала колечки на рукавах, сверху, посередине, внизу платья. Я нарисовала везде. А какого они цвета?

**Дети:** Красного и синего цвета.

**Воспитатель:** Чем вы будете рисовать?

**Дети:** Фломастерами.

**Воспитатель:** Вы сейчас тоже возьмете фломастеры в руку и нарисуете в воздухе колечки. Чтобы платье было красивее, нарисуйте колечки двух цветов. А теперь начинайте раскрашивать платья. Кукла Катя будет смотреть, как вы будете рисовать (по ходу рисования воспитатель с куклой подходит к детям, помогает затрудняющимся).

По окончании рисования кукла хвалит детей.

**Воспитатель:** Молодцы, дети. Кате очень понравились платья. Они стали красивыми и нарядными. Вы нарисовали колечки разного цвета: и красные, и синие, и зеленые. Подружки куклы будут довольны такими нарядными платьями. А вам самим понравились?

**Воспитатель:** А что это у куклы Кати еще в сумочке? (достает из сумочки бублики) Это Катя угощает вас гостинцами. Посмотрите, бублики такие же круглые, как колечки на ваших платьях.

Вместе с куклой собирает платья, убирает в сумочку. Кукла прощается, уходит из группы.

**Используемая литература:**

**1.** Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»

**2.** Москва «Просвещение» 1985год.