**Выпускной 2015**

Звучат фанфары. В зал заходят мальчик и девочка из подготовительной группы.

**Девочка:** Прощальный бал! Так много глаз!

Устремлены сейчас на нас.

Мы всех на праздник пригласили

И никого не позабыли!

**Мальчик**: . Ну вот и все. Пришла пора проститься   
  
 И школа ждет вчерашних дошколят   
  
 Все впереди у нас, но только в детский сад   
   
 Нам никогда уже не возвратиться!

**(композиция “Ты постой мое детство”)**

Мальчик и девочка уходят. Под музыку заходят дети.

**• Исполняется «Танец с шариками надутыми гелием»(синие шарики-мальчики и белые шарики-девочки)**

Затем проходят через центр, выстраиваются шахматном порядке.

**Выпускники:**

**1.** Здравствуйте, мамы, папы и гости!

Здравствуй, детсад наш родной!

Мы с нетерпеньем, особым волненьем

Ждали наш праздник большой!

**2**. Праздник для нас очень важный сегодня –

День выпускной настает.

Жаль, что уходим из детского сада,

Но осенью школа нас ждет.

**3**. Улетаем мы сегодня,

Словно птицы из гнезда.

Жаль, приходится прощаться

С детским садом навсегда!

**• Песня «Детский сад одна семья»**

(после песни все садятся на свои места)

Звучит музыка из мультфильма «Маша и медведь».

Маша (заходят с медведем в зал и теребит его)

**Маша :** Давай, давай учиться! Давай, давай учиться! Мишка, ну просыпайся. Я уже скоро в школу пойду. Мне нужно готовиться. Поиграй в школу со мной…

( Мишка устало садится на свой стул. )

**Миша (**смотрит на детей): Ой, а кто это? Маша, кто это?

**Ведущий:** Мишенька, это же дети детского сада. Они тоже готовятся к школе.

**Маша:** Как это готовятся к школе, если они еще в детском саду?

**Ведущий**: Так у них сегодня выпускной бал. А осенью они уже больше не придут в детский сад — в школу пойдут.

**Маша**: Ой, как здорово, я тоже люблю праздники и балы.

(**Маша** вскакивает на стул и с особым выражением читает стих) :

**Маша:** Я люблю свой детский сад

Мишка в нем и волк мне рад.

Но скоро в школу я пойду,

Новых там друзей найду.

До чего ж я хороша!

**Маша:** Ребята, а вы в школу собираетесь?

Выходят 3 выпускника:

**Ребенок 1:** О нас сегодня все твердят,

Для нас улыбки эти!

Покинем скоро детский сад,

Ведь мы уже не дети!

**Ребенок 2:** Но не забудем никогда

Ни воспитателей, ни няню.

В последний раз пришли сюда.

Сказать всем Вам до свиданья!

**Ребенок 3:** Родными стали даже стены,

Веранда, домики, игрушки,

И воспитатели, и няни —

Для нас, как лучшие подружки

**• Песня «Детский садик нас встречает…»**

**Медведь**: Какая красивая песня !(прислушиваясь)

Ой, а кто же это там пищит?

**Маша:** Кто же это там шумит?

**Вместе:** Ой, да это же ребятки.

Малышки – дошколятки.

Входит воспитатель с детьми со средней группы

**Ребенок1:** Вот совсем, совсем недавно

Малышами были вы,

И за ручку со слезами

Мамы в садик вас вели

**Ребенок 2:** А теперь вы не такие,

Вы уже совсем большие!

Мы пришли поздравить вас

С переходом в первый класс!

**Ребенок 3.** Скоро в школу вы пойдете,

Просим не лениться.

Мы желаем вам, ребята,

Хорошо учиться!

**Ребенок 4**:Мы хотим вам пожелать

Всем пятерки получать

Будем мы по вам скучать

Просим чаще навещать.

**Ребенок 5:** А еще мы вам желаем

Много нового узнать

И родной наш детский садик

Никогда не забывать.

**Ребенок 6:** Мы ведь скоро подрастем

Тоже в первый класс пойдем

Ну а чтобы не случалось

Мы для вас сейчас споем.

**Воспитатель:** А теперь мы очень рады для ребят потанцевать.

**Песня «Семечки».**

**(после одеваем детей которые участвует в сценке 9 человек)**

**Все дети** (после песни): До свиданья, до свиданья, просим нас не забывать!

**Выпускник**: Спасибо вам за поздравленье, спасибо вам за наставленье.

Обещаем постараться и прилежно заниматься.

Дружбой в школе дорожить, детский сад наш не забыть!

Воспитатель с детьми средней группы уходят

**Маша:** Да…! сколько добрых слов дети сказали детскому саду. Вот сейчас пойдут в школу. Интересно, а как там? В школе?

**Миша:** А вот сейчас мы и узнаем.

Сказки любят все на свете,

Любят взрослые и дети,

**Сценка « Потерянное время ».**

**Ведущий:** Настало время

Пробил час

Мы начинаем наш рассказ.

Семь лет живёт на белом свете

Обычный мальчик-Зубов Петя.

Он первоклассник, ученик

Но он работать не привык

Теряет время просто так

И час и два ему пустяк

Везде опаздывает Петя

Зевает сорок раз на дню.

На замечанье отвечает:

«Успею всех вас догоню».

Но догонять не торопился

Он одноклассников пока

И как-то утром превратился

Наш мальчик Петя в старика.(**уходит).**

**Выходит Петя (звенит будильник):**

**Петя:** Опять в школу, хватит , надоело,

Каждый день одно и тоже

Хорошо дедушке-он на пенсии

Старики не ходят в школу.

Хорошо быть стариком-

Никаких тебе диктантов.

Никаких тебе контрольных,

Никаких тебе задачек

И уроков никаких.

**Петя ходит по кругу под песню.**

**Выходят 4 колдуна:**

**Все 4 колдуна:** Время ваше - стало наше!(**уходят)**

**Петя подходит к т.Наташе.**

**Петя**: Вот –возьмите тетя Наташа!

**Тетя Наташа**: Извините, куда вы папаша?

**Петя:** Я не папаша, вот тебе раз-

Я Зубов Петя-1 «Б» класс!

**Тетя Наташа**: А! так вы дедушка Зубов Петя

-должен сейчас на уроках сидеть

**Петя:** Тётя Наташа, я буду кричать

Мальчик я, мальчик!-

Какой же я дед,

Ведь мне всего семь с половиной лет!

**Тетя Наташа:** Семь с половиной?( **достаёт зеркало и показывает в нём** **отражение Пети**)

**Петя**: Кто это, кто это-мама, спасите!

**Тетя Наташа**: Вы уж идите домой, отдохните.

**Петя идёт по кругу под музыку « Старики не ходят в школу». Садится на** **стульчик.**

**Петя:** Мама родная меня не узнала

Вы здесь не живёте, она мне сказала.

Ох одинокий, несчастный я дед  
 Ведь у меня даже пенсии нет…

**Подходит девочка 2 ( рассказчик):**

**Ведущий** : Дедушки, бабушки много трудились,

В жизни наград и почёта добились.

Врач и рабочий, шофёр и строитель,

Повар, художник, маляр и учитель.

А что же сделал наш старичок?-

Двойки, тройки хватал-

Петя часы и минуты терял-

Время хитро его кто-то украл.

Что ему делать?

Куда он пойдёт?

**Петя:** Буду шагать я вперёд и вперёд.

**Петя подходит к часам.**

**Ведущий**: Петя шагал и шагал

Ещё думал про то

Что с ним случилось,

Когда и за что?

Солнца лучи поспешили с небес.

Петя зашёл в удивительный лес,

Видит избушка, и кажется свет,

Внутрь вошел, хозяев там нет.

**Петя заходит в дом, садится.**

**Петя:** Как я устал,

Мне б поспать бы чуть-чуть

О! здесь я немного

Смогу отдохнуть.

**Петя садится накрыв себя тканью, выходят 4 колдуна представляются.**

**1-й колдун:** Сергей Владимирович

**2-й колдун:** Пантелей Захарович

**3-й колдун:** Ольга Бедоновна

**4-й колдун:** Марфа Васильевна

**1-й колдун:** Дни плюс неделя ( в руках счетки)

Десять годков

Что ж неплохой,

На сегодня улов

Как мы умеем

Легко без затей,

Время полезное

Взять у детей.

**4-й колдун:** Как хорошо,

Что бывает на свете

Капуши, растяпы, ленивые дети.

Время, все время теряют они

В целый год сбиваются дни.

**3-й колдун**: Если времечка

Некуда деть,

То мы заберем

Чтоб всегда молодеть.

**2-й колдун**: Но господа!

Чтоб друг друга не злить,

Поровну время

Давайте делить.

**1-й колдун**: Стой! Не спишите

Скажу пару слов:

Если все четверо

Тех стариков,

Время которых мы свами украли,

Чисто случайно об этом узнали

К нашей избушке разведали путь,

Молодость дети,

Смогли бы вернуть.

**Раздается шуршащий звук**

**1-й колдун:** Кто это? Что это?

Может быть мышь.

**2-й колдун**: Где-то скребется,

Кыш! Кыш!

**3-й и 4-й колдуны**:( обнявшись кричат) А!

**2-й колдун**: Если все вместе

В полуночный час,

Завтра сюда они смогут прийти

Чудные часики

Наши найти,

Стрелочки крутить

И считать до семи,

Станут они как и прежде детьми.

**4-й колдун:** Ну что будет снами

Со всеми тогда

**1-й колдун:** А мы все исчезнем

Причем на всегда

**3-й колдун:** То как они смогут

Про это узнать.

**4-й колдун:** Они до семи не умеют считать.

**3-й колдун:** Нашу избушку

Во век не сыскать.

**1-й колдун:** Ладно, идемте работать опять.

**Колдуны уходят, Звучит музыка выходит Петя**

**Петя:** Не пожелаешь такого врагу

Бедных ребят я искать побегу.

**Звучит музыка Петя идет по кругу, садится на стул.**

**Подходит к Пете бабушка с мишкой в руке**

**Петя**: Бабушка, вы ведь ребенок наверно?

**Бабушка:** Что вы хватаете!

Вот еще нервы.

**Петя:** Нет, вы скажите!

Зачем у вас мишка?

**Бабушка:** С мишкой играет

Внучка Маришка,

Мне между прочим!

Семьдесят лет.

Вот уж пристал,

Удивительный дед.

**Бабушка( с мишкой) уходит.**

**Звучит музыка, Петя подходит к бабушке2(которая сидит на стульчике).**

**Петя:** Бабушкам это,

Считать не годится.

**Бабушка2:** А я не бабушка,

Я ученица.

**Петя подает зеркало бабушке2(бабушка теряет сознание)**

**Петя:** Вместе скорей

Нам надо идти,

Все объясню я!

Тебе по пути.

**Петя берет бабушку2, и они идут по кругу вместе.**

**Петя:** Видишь бабуся

Играет с мячом,

Ну-ка попробуем

К ней подойдем.

**Подходят к бабушке с мячом.**

**Бабушка ( с мячом):** Дедушка, бабушка,

Что вы хотите?

Мне не мешайте,

Чуть-чуть отойдите.

**Бабушка2:** Мы отойдем,

Только дайте ответ.

Кто вы такая?

И сколько вам лет?

**Бабушка (с мячом):** Я девочка Настя,

И мне восемь лет.

**Петя подает зеркало.**

**Бабушка (с мячом):** А!

**Петя:** Время не ждет

По скорее бежим,

Мы по дороге

Все объясним.

**Идут втроем по кругу и садятся на стульчики.**

**Бабушка2:** Как же быстро

Минутки летят,

Время уже,

Не вернуть нам назад.

**Петя:** Быстро темнеет

И близится ночь,

Больше никто,

Нам не сможет помочь.

**Бабушка (с мячом**): Время привыкли

Терять без труда,

Будем теперь,

Стариками всегда.

**Бабушка2:** Сил больше нет,

Мы сбиваемся с ног.

**Вместе:** Где же ты ходишь?

Смешной старичок.

**Звучит музыка, выходит старичок в кепке с бумажным самолетиком в руке.**

**Петя**: Ну уж теперь,

Не уйдешь ты от нас!

Быстро скажи,

Свое имя и класс.

**Дедушка:** Больно! Отпустите!

Зовут меня Вася,

И во втором занимаюсь я класса.

**Петя:** То та и видно!

Что во втором,

Ты нас не бойся,

Вместе пойдем.

**Идут четверо по кругу, и останавливаются возле часов.**

**Петя**: Вот они часики

Наши видны,

Только б суда не пришли колдуны!

Надо нам стрелки

Назад повернуть,

Детство свое, золотое вернуть.

**Звучит музыка, Петя прикасается к стрелкам часов. Выходят четыре колдуна.**

**Все 4 колдуна:** Вот уж теперь

Добрался до стрелки,

Он прикоснулся

К магической стрелке,

Мы уже сдвинуться

С место не можем,

Только уже,

Мы себе не поможем.

**Петя поворачивает стрелку.**

**И все вместе:** Раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь.

**Петя:** Мы без сомненья

Поняли дети,

Время ценить,

Всех сокровишь на свете.

Будем учится, будем играть!

**Все вместе:** Только не будем время терять.

**Петя:** А помогла нам во всем разобраться

Мудрая сказка, Евгения Шварца.

**(после сценки переодевается «восток»)**

**Садятся на свои места**

**Маша:** Миша, я все-равно в школу хочу с ребятами.

**Медведь**: А не рано ли вам ребята в школу? А вот я сейчас проверю, как вы к школе готовы.

1) В тарелке лежали 3 морковки 4 яблока. Сколько фруктов было на тарелке? (4 яблока, морковь – это овощ)

2) У мамы дочка Даша, сын Саша, собака Дружок и кот Пушок. Сколько детей у мамы? (Двое детей.)

3) Сколько орехов в пустом стакане? (Ни одного)

4) На березе висело 3 яблока, 1 упало. Сколько яблок осталось на березе? (На березе яблоки не растут.)

**Медведь:** Ну, молодцы! И, правда, готовы идти в школу!

**Маша:** Миша, а что я в школу с собой возьму?

**Миша:** А сейчас нам ребята подскажут.

**• Загадывает загадки и задачки.**

Буквы все от «А» до «Я» на страницах … (букваря)

Должен каждый ученик в школу брать с собой … (дневник)

Чтобы ручками писать открываем мы … (тетрадь)

Карандаш чтоб не пропал, уберём его в … (пенал)

Если всё ты будешь знать, то получишь в школе… (пять)

( **Медведь** достает из сундука ранец, подает его **Маше.** )

**Маша:(**Заглядывает в ранец) Миша, а там пусто! А что туда положить?

**Ведущий:** Маша, а ты у наших выпускников спроси. Они точно знают.

**• Игра «Собери ранец».**

**(Вызываются две семьи-мамы собирают букет,папы надувают шары-2шт.,дети собирают портфель.)**

Ведущий:Ну наших ребят мы проверили-и читать и считать и портфель собирать умеют,а вот сейчас мы проверим, папы наши не забыли ли буквы? Проводится игра « составь слово».(Вызываются трое пап ,ведущий выдаёт бахили на которых прикреплены буквы ,из которых нужно будет собрать слова:катер,тёрка,актёр).

**Маша:** Ну вот, что брать с собой в школу я теперь знаю. А какие в школе уроки бывают?

**Дети перечисляют. (Ведущий им помогает)**

**Маша**: Ух ты, как много! А пение там будет? Ух, как я петь люблю!

**Ведущий:** Маша, мы тоже петь любим. А еще ребятки наши такие мечтатели… ну сейчас сами все увидите.

**• Частушки «Мечты»**

**1**.У меня пройдут года,

Будет и семнадцать.

Кем работать мне тогда?

Чем мне заниматься?

**2.** Я хочу артисткой стать,

Чтоб на сцене выступать!

Чтоб цветы всегда дарили,

Обо мне, лишь говорили.

**3**. Я подамся в президенты,

Буду получать презенты,

Страною буду управлять,

Всем зарплаты прибавлять!

**4.** Бизнесменом буду я,

Пусть меня научат!

Маме шубу я куплю,

Папе — «Джип» покруче!

**5.** Бизнесменом хорошо,

А моделью лучше!

Мне б корону получить,

Красотой весь мир сразить

**6.** Вам хотела я сказать,

Буду в небе я летать,

Стюардессой стать хочу,

В самолете полечу.

**7**. А я буду шоумен,

Весь усатый, яркий.

Буду колесо крутить,

Получать подарки.

**8** .Шоуменом хорошо,

А певцом быть лучше.

Я бы в Басковы пошел,

Пусть меня научат!

**Все:** Мы частушки вам пропели,

Пели их мы от души.

Хороши наши частушки-

А разве мы не хороши?

**Маша**: Как же с вами весело! А бегать и прыгать в школе можно?

**Медведь:** Конечно. Есть даже предмет такой, называется физкультура.

**Медведь:** Чтоб расти и закаляться

Не по дням, а по часам.

Надо спортом заниматься,

Развивать свой гибкий стан.

**«Восточный танец»**

**(уходят переодеваться )**

**Медведь** : А теперь уважаемые родители, со мною поиграть не хотите ли? Смело вы билет тяните, ответ громко говорите!

**1**. Кто будет вечером будильник заводить?

**2.** А кто, за формой первоклашки следить?

**3**. Кто будет завтрак первым съедать?

**4.** Кто в 6 утра будет вставать?

**5.** Кому же придется портфель собирать?

**6.** Кто будет букварь ежедневно читать?

**7.** Кто будет плакать, оставшись без сил?

**8.** Кто виноват, если ребенок двойку получил?

**9.** Кто на собрания будет ходить?

**10.** Кому первоклассника в школу водить?

**(Ответы: мама, папа, сам ребенок, кот Васька, собака Жучка, сосед, соседка, вся семья, дедушка, бабушка)**

**Маша:** А на переменах дети отдыхают?

**Миша :**Да, конечно!

Маша: А как?

**Ведущий:** Отдыхать можно по-разному. Можно даже потанцевать .

**Танец « кадриль» общий**

**Танец «Тодес»**

**Маша:** Ну, теперь я все про школу знаю! И учиться буду на одни пятерки!

**Маша:** Как здорово… Как весело нам ребята в школе будет! Мне так всё нравится. Миша, я буду учиться в школе.

**Медведь:** – «Угу».

**Маша:** Миша, а ты мне телефон купишь, чтобы я не заблудилась, когда из школы пойду.

**Медведь:** Ладно, Маша, пойдем, а 1 сентября встретишься с ребятами в школе.

**Маша и Медведь Уходят.**

**Ведущий**. Кончаются сказки и детство летит.

Вам осенью школьный звонок прозвенит.

Но пусть чередою несутся года,

Мы вас не забудем, друзья, никогда!

**Дошкольный вальс.**

**Дети встают со стульев и читают стихи благодарности сотрудникам ДОО:**

**1.** Хорошо здесь

В садике нам было!

**2.** Это мы вам

Честно говорим.

**3.** И от всей души

Большое вам спасибо.

**Вместе**. Все мы вас благодарим!

**• Дети исполняют песню «До свиданья, детский сад».**

Ведущий. Слово предоставляется родителям.

Слово предоставляется заведующей---------------------------.

Вручение дипломов, подарков.